

Nuestra Herencia Espiritual



Actividades de Estudio Bíblico

Por

Nancy Tumlinson

Y

Jenelle Schoonover

Versión al Español

Por Rosy Rea Morales (2006)

Revisión (2021)

JCS Publicaciones 1996

**JCS Publicaciones
1100 Graham Dr. #1801 –
Tomball, TX. 77375
281-352-9343**

(281) 537-5873

**E-mail: jcs_osh@yahoo.com
www/ourspiritualheritage.com**

INTRUDUCCION

¿Por qué Debo Estudiar el Antiguo Testamento?

¿Por qué Debo Contar sus Historias a mis Hijo?

- I.** El Antiguo Testamento nos da fe, esperanza y estímulo al darnos historias de Dios en acción.

De acuerdo a Romanos 1:20, al ver la creación del mundo, podemos aprender dos cosas acerca de Dios.

20 Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa.

Del mundo que está a nuestro alrededor, debemos ver que nuestro Creador es poderoso, y que EL no es como nosotros. (El es más grande; El es Divino.)

Todo lo demás que sabemos acerca de Dios, viene hacia nosotros mediante Sus Santas Escrituras.

Romanos 15:1-6 hace una increíble reclamación del Antiguo Testamento. Dice que el Antiguo Testamento fue escrito para darnos enseñanza, paciencia, consolación, y esperanza:

- 1. Así que, los que somos fuertes debemos soportar las flaquezas de los débiles, y no agradarnos a nosotros mismos.**

2. **Cada uno de nosotros agrade a su prójimo en lo que es bueno, para edificación.**
3. **Porque ni aun Cristo se agradó a sí mismo; antes bien, como está escrito: Los vituperios de los que te vituperaban, cayeron sobre mí.**
4. **Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza.**
5. **Pero el Dios de la paciencia y de la consolación os dé entre vosotros un mismo sentir según Cristo Jesús.**
6. **Para que unánimes, a una voz, glorifiquéis al Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo.**

¿No les hace falta algo de esperanza y consolación? ¿No les gustaría algo de esperanza y consolación para sus hijos? ¡Claro que sí! ¿Pero ha pensado usted en buscar esa esperanza y consolación en el Antiguo Testamento? Sabemos que están en el Nuevo Testamento. Los vemos muy claramente ahí. La sabiduría convencional nos dice que el Dios del Antiguo Testamento es un Dios severo, un Dios de venganza, y que el Dios del Nuevo Testamento es un Dios de misericordia. La Biblia, nos enseña algo diferente. Al Antiguo Testamento nos enseña que aun cuando la Ley cambió y el pacto cambió, Dios no cambia.

Malaquías 3:6

Porque yo Jehová no cambio;

Si cuando hemos leído el Antiguo Testamento, no hemos podido ver el “Dios de paciencia y consolación,” hemos mal entendido el Antiguo Testamento. Cada historia en el Antiguo Testamento glorifica a Dios (Rom. 1:16) y nos da esperanza y consolación para nosotros (Rom. 1:4) si lo leemos bien.

¿Pero cómo el Antiguo Testamento ofrece esperanza y consolación? Nos consuela de esta manera: Las historias del Antiguo Testamento enseñan a Dios acutando en historia. Ellas enseñan Su poder, santidad, veracidad, paciencia amor y compasión. Ellas enseñan que Dios oye el llanto del necesitado, la preocupación por la gente, el deleite en lo bueno, y hace grandes planes. Para que no lo mal entiéndamos a El y a Sus acciones en el Antiguo Testamento, Dios nos envía a Jesucristo, su hijo. El permitió que Jesús muriera por nosotros. Entonces la natural misericordia llega a ser inespicablemente clara en el Antiguo Testamento. Pero el Antiguo Testamento nos prepara para Cristo. Este nos prepara para creer en Cristo. Este nos enseña a creer en las asombrosas y gloriosas pretensiones de Cristo.

A. Jesús dice,

“Yo soy el pan vivo que edescendió del cielo; si alguno comiere de este pan, vivirá para siempre; y el pan que yo daré es mi carne, la cual yo daré por la vida del mundo.”

(Juan 6:51)

¿Cómo puedo yo creer en el pan espiritual? El Antiguo Testamento me ayuda a tener fe. El tiene grandes historias acerca del pan, y me enseña que ¡Dios es excelente con el pan! Sus demostraciones fantásticas del pan físico en la historia me ayudan a creer en la posibilidad de un eterno pan espiritual.

B. Jesús dice,

“...Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida.”

(Juan 8:12)

¿Cómo puedo creer en el alumbramiento espiritual que Jesús ofrece? Bien, el Antiguo Testamento me prepara para creer. ¡El tiene grandes historias acerca de la luz! Dios es excelente con la luz, El la creó, El la trae, El la quita, a su voluntad. Si El es muy maravilloso con la luz física, ¿Por qué no lo será con la luz espiritual?

C. Jesús dice,

“Estas cosas os he hablado para que en mi tengáis paz. En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo.”

(Juan 16:33)

¿Cómo puedo creer en esto? Es muy difícil sentir paz o victoria. Es difícil creer que estoy ganando la batalla con satanás y contra el mundo. Muchas veces he sentido que estoy perdiendo la batalla. Pero el Antiguo Testamento me da esperanza y consolación. ¡Dios es excelente con la victoria! Dios y Sus seguidores ganan la batalla física una y otra vez en el Antiguo Testamento. Esto me ayuda a confiar en que, si estoy al lado de Dios, El me ayudará a pelear y a ganar mis batallas espirituales hoy en día.

D. Jesús dice,

“No se turbe vuestro corazón; creéis en Dios, creed también en mí. En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros. Y si me fuere y os preparare lugar, vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo esoy, vosotros también estéis.”

(Juan 14:1-3)

¿Cómo puedo creer esto? El Antiguo Testamento está lleno de historias acerca de viajeros (José, Caleb y Josué, Ruth, Nehemías) por los cuales Dios se preocupó y los llevó a casa.

E. Jesús dice,

“... Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente. ¿Crees esto?”

(Juan 11:25-26)

¡Cómo puedo creer en esta promesa espiritual al enterrar a los que amo? El Antiguo Testamento me confortará y me estimulará. Sus historias dicen, “Dios creó la vida física; Dios trae vida a los que no tiene esperanza y la quita a los orgullosos.” Si Dios puede controlar la vida física, me doy cuenta de que puedo confiarle mi vida espiritual.

¿Se pueden dar cuenta?, el Antiguo Testamento me da paciencia y estímulo, porque Dios es su héroe. Cuando lesuento a mis hijos las historias del Antiguo Testamento, les estoy dando a alguien en quien creer y en quien construir sus vidas. Les doy al Señor Dios del Cielo y de la Tierra.

II. El Antiguo Testamento da a los niños (y a los adultos) historias familiares; una herencia espiritual.

El Antiguo Testamento es la historia de una familia, la familia de Abraham, una familia escogida por Dios para ser los ancestros de Cristo. Dios escogió a Abraham, “y ése ya casi muerto” (Heb. 11:12) sin esperanza de una familia genética, para demostrar que El puede hacer una familia física. ¡Dios trabajó con esta familia (la familia de Jesús) generación tras generación! El se preocupó por esta familia que atravesó hambres, esclavitud, exilio, infertilidad, cautividad, deportación, migración, problemas con líderes, fraticidio, genocidio, infanticidio, asesinato de personas

ancianas, guerra civil, abuso mental, abuso físico, gobernantes crueles , testigos falsos, insanidad, rebelión, idolatría, asedio, aflicción, tribulación, persecución, desnudez, peligro, espada y muerte. El Antiguo Testamento nos enseña que Dios puede hacer y cuidar a una familia física. Dios es excelente con la familia.

En el Nuevo Testamento, aprendemos que Jesús nació en una familia especial y escogida. Despues, una cosa extraña sucede. Juan el Bautista y Jesús empiezan a dar señales de que la familia física ya no es importante. El propósito del plan eterno de Dios no es una familia física, sino una espiritual. Juan el Bautista dice:

Juan dijo a las multitudes que venían a ser bautizados por él, ¡Generación de víboras! ¿Quién os enseñó a huir de la ira venidera? Haced, pues, frutos dignos de arrepentimiento, y no penséis decir dentro de vosotros mismos: A Abraham tenemos por padre; porque yo os digo que Dios puede leventar hijos a Abraham aun de estas piedras.
(Mateo 3:7-9)

Cuando a Jesús se le dijo que María y Sus hermanos estaban afuera y querían hablar con El, El responde:

“¿Quién es mi madre, y quiénes son mis hermanos? Y estendiendo su mano hacia sus discípulos, dijo: He aquí mi madre y mis hermanos.”
(Mateo 12:48-50)

Jesús enseña mas tarde que los hijos de Abraham no son Sus descendientes genéticos, sino aquellos que hacen las obras de Abraham (Juan 8:39-47).

Efesios 1 nos da noticias maravillosas: El plan eterno de Dios ha sido hacer una familia, una familia espiritual, por medio de adoptar hijos.

“Según nos escogió en él antes de la fundación del mundo, para que fuésemos santos y sin mancha delante de él, en amor habiéndonos predestinado para ser adoptados hijos tuyos por medio de Jesucristo, según el puro afecto de su voluntad, para alabanza de la gloria de su gracia, con la cual nos hizo aceptos en el Amado,”

(Efesios 1:4-6)

En Juan 1 aprendemos por qué Jesús vino a la tierra:

“En el mundo estabam y el mundo por él fue hecho; pero el mundo no le conoció. A lo suyo vino, y los tuyos no le recibieron. Mas a todos los que le

recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios; los cuales no son engendrados de sangre, no de voluntad de carne, ni de voluntad de varón, sino de Dios.” *(Juan 1:10-13)*

Jesús vino para darnos el poder de llegar a ser hijos de Dios.

¿Entonces cuál es la consolación y bendición y esperanza que obtenemos del Antiguo Testamento?

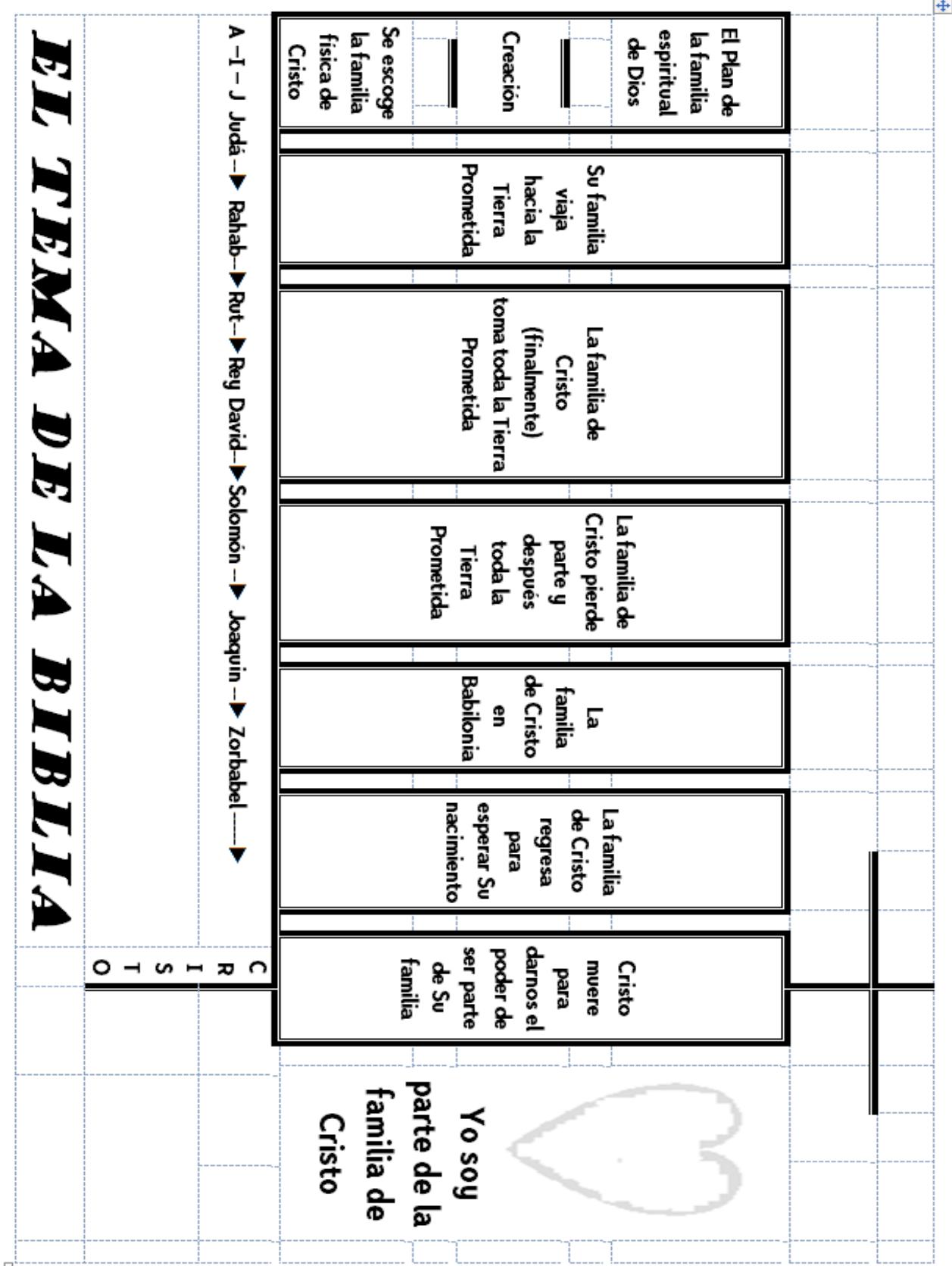
- A.** El Antiguo Testamento nos enseña que, si Dios puede hacer y cuidar a una visible familia terrenal, El puede hacer y cuidar una espiritual. Las historias de familia del Antiguo Testamento hacen más fuerte nuestra fe en Dios. Podemos confiar en que Dios forma la familia espiritual y nos sentirmos seguros y protegidos por Dios, nuestro Padre, y Jesús, nuestro hermano. ¡Que grande bendición en este mundo moderno donde la familia física está en tal inquietud y confusión, y en donde los hijos están desesperados por madres amorosas y padres dignos de confianza!
- B.** El Antiguo Testamento nos llena de grandes historias de familia para enseñar a nuestros hijos. Cuando somos adoptados por Dios, Abraham, David, Daniel y Ester se convierten en nuestros ancestros. Nos podemos dar a nosotros mismos y a nuestros hijos grandes héroes y una grande herencia. Podemos decir a una hija, “Cuando hiciste eso, me recordaste a tu ta-ta-ra abuela Ester. Ella también tuvo el valor de proteger a la gente que estaba siendo maltratada.” Podemos decir a un hijo. “Me recordaste a tu ta-ta-ra abuelo Abraham. Fue muy difícil para él decir la verdad cuando tenía miedo. Pero aprendió a confiar en Dios, y tú también aprenderás.”

La familia terrenal es un gran plan temporal de Dios. Pero la familia espiritual es Su propósito eterno. Dele a su hijo su herencia física, pero dele algo mejor, dele su familia espiritual. Dale a Dios por padre, dale a Jesús como su hermano mayor, y dele mejores historias de familia, dele el Antiguo Testamento.

¿Por qué todavía no conozco la historia de mi familia espiritual?

- ¿Por qué no me siento agusto al compartirla, en su totalidad con mis hijos?

El Antiguo Testamento es maravilloso y perfecto, pero no está ordenado cronológicamente. Para obtener un orden histórico de las cosas que sucedieron, esta es la manera más fácil para una lectura rápida por toda la Biblia.



EL TEMA DE LA BIBLIA

Historia Antiguo y Libros de Ley:	Génesis Éxodo Levitico Números Deuteronomio	Pofetas Mayores (libros mayores)	Isaías Jeremías Lamentaciones Ezequiel Daniel
Mas libros de Historia:	Josué Jueces Ruth 1 Samuel 2 Samuel 1 Reyes 2 Reyes 1 Crónicas 2 Crónicas Ezdras Nehemías Ester	Profetas Menores (libros menores)	Oseas Joel Amós Abdías Jonás Miqueas Nahum Habacuc Sofonías Hageo Zacarías Malaquías
Libros de Poesía:	Job Salmos Proverbios Eclesiastés Cantar de Cantares		

Los primeros libros del Antiguo Testamento nos dicen la “historia” de la familia de Jesús en orden, pero el orden de los libros acerca de los reyes y profetas es muy confundido para nosotros. Los libros de profesía estan todos amontonados al final del Antiguo Testamento. Es difícil encontrar su contexto histórico. Es normal el estar confundido, todos lo hemos estado. Pero puede ponerlos en orden para usted y para sus hijos. Hemos planeado este proyecto para ayudarlo. Deseamos que le traiga alegría y consolación en las escrituras.

Especial agradecimiento a Crystal y Louise Hunter quienes nos permitieron usar fotografías de *The Illustrated Bible Timeline*. Recomendamos su tabla de tiempo de la Biblia el cual puede ser ordenado de Publicaciones CLH, (813) 985-5046

Para ayudarnos a poner las cosas en orden usamos las siguientes ayudas:

The Daily Bible editada por F. LaGard Smith, Harvest House Publicaciones.

The History and Geography of the Bible Story por Bob y Sandra Waldron, Fundación de Guardian of Truth.

Minor Prophets por Homer Hailey, Baker Bookhouse.

Heart of Hebrew History por H. I. Hester, Broadman Press.

Las Citas Bíblicas son tomadas de la Versión Reina Valera 1960 o la Nueva Versión Internacional, Zondervan Publishing House.

LISTA DE MATERIALES

1. Fieltro: (3 piezas para cada salón de clases) el tamaño es opcional, se recomienda usar todo el ancho del material. Si han decidido usar el programa permanentemente se recomienda cubrir las paredes con alfombra industrial, el tipo de alfombra en donde se pueda pegar el velcro. Asegurarse que el velcro se pueda pegar en la alfombra.
2. Velcro: Este material se va a usar mucho, se usará en las tarjetas y ayudas visuales.
3. Hojas de color amarillo y morado para imprimir las tarjetas.
4. Laminadora: Se recomienda comprarla porque se laminará mucho material. Con el propósito de proteger el material creado y que nos dure mucho tiempo. Otra opción es llevar todo el material a un centro de copiado para ser laminado.
5. Material para laminar: también se usará mucho.
6. Guillotina: Se recomienda para cortar las tarjetas.
7. Mapa grande (dos para cada salón de clases) Buscar instrucciones para crear un mapa de velcro en la sección de mapas.
8. Calendarios: Con figuras de animales y paisajes naturales. Comprar todos los que se pueda. Las tiendas de dólar tienen muchos calendarios todo el año.
9. Revistas: si se puede conseguir revistas de *National Geographic*. Se necesitan recortes de toda nuestra maravillosa naturaleza, ejemplos: ojos de animales, orejas de animales, bocas de animales, animales chistosos, familias de animales.

Sugerencias para Actividades fáciles y rápidas para todas las Edades:

- Hacer una pared de **QUIEN** - Practicar con los personajes que están estudiando: quienes son, que hicieron, lo que aprendieron. Usar figuras de franela, etiquetas con nombres, y tarjetas con respuestas.
- Hacer una pared de **CUANDO** - Practicar la cronología del Antiguo Testamento. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas - Historia de la Biblia), tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas), y tarjetas de los *Libros del A. T.* (amarillo fosforecente). Eventualmente, hacer tarjetas para personajes individuales, libros y eventos. Usar tarjetas o cortar dibujos de algunos libros.
 - **Para las paredes de QUIEN y CUANDO, pegar dos piezas grandes de fieltro en cada pared y usar velcro en las tarjetas, dibujos y etiquetas de nombres (o usar periódicos murales grandes).**
- Hacer una pared de **DONDE** - Localizar eventos de las lecciones y lugares importantes del mundo de la Biblia en un mapa grande.
- Hacer una pared de **AYUDAS VISUALES PARA CONSTRUIR FE** - gradualmente cubrir la pared con recortes para discutir en clase ("¡No es Dios maravilloso: mira lo que EL pensó y lo que hizo!"). Tomar recortes de revistas de animales, paisajes, calendarios, etc.
- Practicar los **Versículos de Memoria** - Escoger versículos de memoria apropiados para cada edad e ilustrarlos con dibujos.
- Explicar y cantar las **Canciones ilustradas**. (copiar las ilustraciones en tarjetas de colores y usarlas cuando estén cantando).
- Hacer copias del **Texto Bíblico** semanal para leer juntos y contestar preguntas. Por ejemplo: "Subrayar dónde dice que Dios ganó la batalla," o "Encerrar palabras que digan que Dios es maravilloso."
- Hacer una caja que se llame "**Dios Hace**" colección figuras pequeñas de animales, familias, paisajes, etc. (dependiendo del tema del período) para poner en la caja de "Dios Hace". (Pedir a los niños que traigan recortes cada semana para añadir a la caja.) Hacer un póster pequeño para cada niño con las palabras "Dios es Grande" o "Dios es Sabio" y dejar que ellos escojan un recorte cada semana para pegarlo en su póster. Al final del período, laminarlo (el papel contacto claro funciona bien) para que lo lleven a casa.

Usos del programa de estudio Bíblico:

- Acomodar y manejar las historias bíblicas para que se sienta más a gusto al estudiar y enseñar a otros.
- Para estimular a su familia a leer grandes historias juntos que construyen fe (historias de victorias, historias de pan, historias de luz, etc.)
- Para aprender a *contar* historias Bíblicas (Camine por toda la Biblia con un niño, vecino o amigo usando las Tarjetas Blancas de Gente Famosa. Cuando llegue a un nombre que la persona no conozca, deténgase y cuente la historia Bíblica.)
- Para desarrollar temas de estudio para clases Bíblicas.
- Para reforzar su fe en Jesús al conectar Sus grandes promesas espirituales con las acciones de Dios en este mundo físico por medio de la historia del Antiguo Testamento.
- Para enseñar a un amigo o vecino los grandes planes de Dios para él o ella sin intimidarlos.
- Para estimularse y consolarse a usted mismo al ver como Dios ha estado trabajando para usted desde antes de la fundación del mundo.

**“¡Cuán innumerables son tus obras, oh Jehová!
Hiciste todas ellas con sabiduría;”
Salmos 104:24a**

Estimados Padres:

Estamos usando un nuevo material en la clase bíblica de su hijo durante este período. Nos estaremos enfocando en lo siguiente:

- 1) Dios es inmensamente sabio, y Sus planes siempre son la mejor opción.
- 2) El mundo natural que nos rodea nos enseña que Dios hace grandes planes.
- 3) Dios ha estado trabajando en un plan sabio para nosotros desde antes que el mundo comenzara.
- 4) Glorificamos a Dios y demostramos Su grande sabiduría al aprender y seguir Sus planes para nosotros.
- 5) Agradecemos a Dios por lo bien que están nuestras vidas a causa de Su sabiduría.

Ustedes pueden ayudar a sus hijos a apreciar la sabiduría de Dios por el resto de sus vidas al señalar diariamente las maravillas naturales en la creación del mundo que nos rodea.

Favor de preparar a sus hijos para cada clase leyendo la lección con ellos, practicando el versículo de memoria, hablando acerca de la actividad de discusión, y mandándolos a clase a tiempo con una Biblia.



Lo más importante que pueden aportar al éxito de sus hijos en este período es orar con ellos y por ellos diariamente. Oren por las cosas que están estudiando y aprendiendo en la clase bíblica este período. Para hacer esto más fácil hemos incluido una hoja llamada “sugerencias para la oración diaria familiar” con cada lección. Favor de usar esta página para obtener ideas, pero no se sientan limitados por estas sugerencias. Estamos tratando de enseñar a nuestros hijos a apreciar a Dios y a alabarle en oración. Que Dios bendiga el tiempo que usan para orar juntos.

DIOS ES SABIO:

EL HACE GRANDES PLANES

#	LECCIÓN	VERSICULOS PARA ESTUDIAR	VERSICULO DE MEMORIA
1	Una Persona Sabia Construye Su Vida En El Plan de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Efe. 1:3-14; • Mateo 7:13-29; • Stg. 1:5-7 	• Mateo 7:24- 27
2	El Plan De Dios Es El Mejor. Hombres Sabios Siguen El Plan De Dios Exactamente: Noé	<ul style="list-style-type: none"> • Génesis 6:1 – 9:17 • (Josué 24:15) 	• Josué 24:15
3	Hombres Sabios Siguen El Plan De Dios Aun Cuando Es Difícil: Abraham.	<ul style="list-style-type: none"> • Génesis 22:1- 18 • Josué 24:15 	• Josué 24:15
4	Israelitas Se Quejan del Plan De Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Éxodo 15:22-26; 16:1-12; 17:1-8 • Números 14:1-38; • 1 de Corintios 10:1-13. Salmos 119:47 	• Salmos 119:47
5	Hombres Sabios Regresan Al Plan de Dios Cuando Están En Problemas: Israel Y La Serpiente de Bronce.	<ul style="list-style-type: none"> • Números 21:4-9; • Juan 3:14-16 • Salmos 119:175 	• Salmos 119:175
6	Gente Necia Prefiere El Plan Del Hombre En Vez Del Plan De Dios: Balaam Y El Asno.	<ul style="list-style-type: none"> • Números 22:1-35 • Salmos 119:127 	• Salmos 119:127
7	Hombres Sabios Siguen El Plan de Batalla De Dios: Josué en Jericó.	<ul style="list-style-type: none"> • Josué 6:1-27; 22:5 • Salmos 119:47 	• Salmos 119:47
8	Gente Necia Ama A Las Riquezas Mas Que al Plan de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • Josué 6:7 • 1 Timoteo 6:6-10 • Salmos 119:127 	• Salmos 119:127
9	Gente Necia Quiere El Plan Del Mundo Más Que El Plan De Dios: Israel Quiere Un Rey.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Samuel 8:10 • Salmos 10:16 	• Salmos 10:16
10	Gente Necia Sigue Solo Una Parte del Plan de Dios: El Rey Saúl.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Samuel 15 • Deuteronomio 4:2 	• Deuteronomio 4:2
11	Gente Necia No Estudia El Plan De Dios: Uza Y El Arca.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Samuel 6:1-11 • 1 Crónicas 15: 1-28 • Salmos 119:11 	• Salmos 119:11
12	Gente Necia Cambia El Plan De Dios: Jeroboam Y Los Bacerros de Oro.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Reyes 12:25- 13:5 • Deuteronomio 4:2 	• Deuteronomio 4:2
13	Gente Necia Cree En El Plan De Alguien Más En Vez del Plan De Dios: El Joven Profeta	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Reyes 13 • Proverbios 23:23 	• Proverbios 23:23

DIOS ES SABIO:

EL HACE GRANDES PLANES

#	LECCIÓN	VERSICULOS PARA ESTUDIAR	VERSICULO DE MEMORIA
14	Gente Necia Piensa Que Puede Esconderse Del Plan de Dios: Acab	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Reyes 22:1-39 • Salmos 119:105 	<ul style="list-style-type: none"> • Salmos 119:105
15	El Hombre Sabio Aprende Que El Plan De Dios Es Mejor Aun Cuando Parece Ser Ridículo: Naamán.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Reyes 5:1-14 • Salmos 119:71 	<ul style="list-style-type: none"> • Salmos 119:71
16	La Gente Necia No Puede Ver El Amor En El Plan De Dios: Jonás.	<ul style="list-style-type: none"> • Jonás 1:1 – 4:1 • 1 de Juan 4:8 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 de Juan 4:8
17	Gente Necia Trata De Destruir El Plan De Dios: Joacim.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeremías 36:2 • 2 Crónicas 34:35 	<ul style="list-style-type: none"> • Salmos 119:89
18	Gente Necia Piensa Que está Encargada d Hacer Planes: Nabucodonosor.	<ul style="list-style-type: none"> • Daniel 4 • Salmos 10:16 	<ul style="list-style-type: none"> • Salmos 10:16
19	Hombres Sabios Regresan Al Plan De Dios: Esdras.	<ul style="list-style-type: none"> • Esdras 7:10 • Nehemías 8:10 • Salmos 119:10 	<ul style="list-style-type: none"> • Salmos 119:10
20	Hombres Sabios Se Dan Cuenta de que Cristo Es El Plan De Dios: Ángeles, Magos, Ana, Simeón, Juan El Bautista, Natanael Y Pedro.	<ul style="list-style-type: none"> • Lucas 21: 1-38 • Juan 1:19-51 • Mateo 2:1-12; 16: 13-20 • Lucas 2:11 	<ul style="list-style-type: none"> • Lucas 2:11
21	Gente Necia Esta Muy Ocupada para El Plan de Dios: Marta.	<ul style="list-style-type: none"> • Lucas 10:38-42 • Mateo 6:19-34 • Mateo 6:33 	<ul style="list-style-type: none"> • Mateo 6:33
22	Gente Sabia Está Ansiosa por Aprender Y Seguir El Plan De Dios: El Eunuco.	<ul style="list-style-type: none"> • Hechos 8:26-39 • Salmos 119:47 	<ul style="list-style-type: none"> • Salmos 119:47
23	¡El Plan De Dios Es Lo Mejor Para Mí!	<ul style="list-style-type: none"> • Colosenses 3:23 • 1 Tes. 5:15-18 • 1 Corintios 10:10 • 1 Pedro 2:13-17 • 1 Tes. 5:16-18 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tes. 5:16-18
24	El Plan De Dios Es Lo Mejor Para Mi Familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Efesios 6:1-4 • Tito 2:3-5 • Efesios 5:22-33; 6:1-3 	<ul style="list-style-type: none"> • Efesios 6:1-3
25	El Plan De Dios Es Lo Mejor para La Adoración.	<ul style="list-style-type: none"> • Heb.10:24-25; Efesios 5:17; 19-21 • 1 Tim.2:8; 1 Cor. 16:2; 1 Cor. 11:23-26; 1 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tesalonicenses 5:16-18

DIOS ES SABIO: EL HACE GRANDES PLANES

#	LECCIÓN	VERSICULOS PARA ESTUDIAR	VERSICULO DE MEMORIA
		Tes. 5:16-18.	
26	El Plan De Dios Es Lo Mejor Para Mi Futuro: El Cielo.	<ul style="list-style-type: none">• Mateo 22:37-38• 1 Cor. 16:13-14• Salmos 119:89	<ul style="list-style-type: none">• Salmos 119:89

Trimestres I y II

DIOS ES SABIO:

El Hace Grandes Planes



**Lecciones para la
Maestra**

1era. a la 26

4º - 6º Grado

LECCION 1

Una Persona Sabia Construye su Vida en el Plan de Dios

Ef. 1:3-14; Mateo 7:13-29; Stg. 1:5-7

I. ANTES DE EMPEZAR

(Hacer estas actividades solo hasta que el timbre suene. Si alguien llega tarde, que esperen hasta el final de la clase para que se pongan al corriente.)

A. VER LO QUE DIOS PLANEO

Cuando los niños entren al salón, que escojan un bonito recorte de la caja de “Dios Hace”. (Ver # 8 bajo “Sugerencias para actividades fáciles y rápidas para todas las edades.”) Ponerlos a que peguen el recorte en una lámina individual (esto puede ser usado como pase de lista o simplemente como un proyecto que se terminará al final del período).

B. SALMOS 104:1

Cuando los niños entren a clase, póngalos a que escriban el versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando. El propósito principal del Salmo antes de comenzar es para que los niños aprendan a alabar a Dios: Para aprender a decir cosas agradables acerca de Dios y a hablar con Dios en sus oraciones. Ideas para enfatizar cuando se discuta el versículo antes de empezar.

- Dios es grande al *crear* (utilice los recortes de animales en la pared)
- Dios es grande al *hacer* (poderoso)
- Dios es grande al *cumplir* sus promesas
- Dios es grande al *cuidar* (cuidando las cosas que ÉL ha hecho)
- Dios es grande al *ver*
- Dios es grande al *saber*
- Dios es grande al *planear*
- ¡¡Dios es sabio!! ¡El ha hecho grandes planes para nosotros!

II. SALMO ILUSTRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. PARED “CUANDO”

(Material incluido en la carpeta de "Nuestra Herencia Espiritual")

Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* para enseñar la historia general de la Biblia. Ver instrucciones.

IV. LECCION - MATEO 7:13-29

Nota: Al introducir la lección de los hombres sabios y necios, poner la tarjeta de ayudas visuales "Dios es Sabio" para la lección 1 ("Dios hace grandes planes...") bajo la tarjeta de *Encabezados Históricos* apropiada "Antes de que el mundo comenzará"

V. VERSÍCULO DE MEMORIA

(Este versículo puede parecer difícil, pero no lo es si es ilustrado y practicado en clase todas las veces que se reúnan, en vez de tomarlo como algo extra y mandar que lo aprendan en casa.

Mateo 7:24 -27

"Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca. Descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y golpearon contra aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca. Pero cualquiera que me oye estas palabras y no las hace, le compararé a un hombre insensato, que edificó su casa sobre la arena; y descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y dieron con ímpetu contra aquella casa; y cayó, y fue grande su ruina."

VI. “LA BIBLIA”

Hablar con los estudiantes acerca de que tan especial e importante es la Biblia. Leer Salmos 19:7-10 juntos. Luego decidir cuales de las declaraciones son verdaderas en relación a la Biblia. Subrayar las declaraciones verdaderas y tachar las falsas.

LA BIBLIA.....

¿FALSO O VERDADERO?

1. “hace feliz a mi corazón”.
2. “me guía al peligro”.
3. “me ayuda a ver las cosas con más claridad y a entender lo que estoy haciendo”.
4. “debe ser leída todos los días”.
5. “es tan amarga como un limón”.
6. “puede cambiar a las personas y hacerlas mejores”.
7. “debe ser escondida en un lugar secreto para que nadie la pueda encontrar”.
8. “dice la verdad acerca del futuro”.
9. “no es tan buena como el dinero”.
10. “hace que las personas se vuelvan malas y tontas”.
11. “tiene muchos errores”.
12. “ me hace sentir perdido (a)”
13. “es verdadera y absolutamente correcta”.
14. “está llena de ideas que son dulces, limpias y puras”.

LECCION 2

El Plan de Dios es mejor. Los hombres sabios siguen exactamente el plan de construcción: Noé

Génesis 6:1 - 9:17

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Al momento en que los niños entren a clase, que enseñen los recortes que trajeron de los maravillosos animales que nuestro Dios sabio creó. Alaben a Dios juntos. Dejar que los niños pongan los recortes en la caja de "Dios Hace" y que escojan un recorte para pegar en una lámina individual o en la pared de ayudas visuales de construyendo fe.

B. Salmos 18:31

Cuando los niños entren a clase, ponga a los niños a que escriban el versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando. El propósito principal del Salmo antes de comenzar es para que los niños aprendan a alabar a Dios: Para aprender a decir cosas agradables acerca de Dios y a hablar con Dios en sus oraciones.

Ideas para enfatizar cuando se discuta el versículo antes de empezar.

- Dios es grande al *crear* (utilice los recortes de animales en la pared)
- Dios es grande al *hacer* (poderoso)
- Dios es grande al *cumplir* sus promesas
- Dios es grande al *cuidar* (cuidando las cosas que EL ha hecho)
- Dios es grande al *ver*
- Dios es grande al *saber*
- Dios es grande al *planear*
- ¡¡Dios es sabio!! ¡El ha hecho grandes planes para nosotros!

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: DIOS PLANEO CASAS PARA LOS ANIMALES

Dios dio a los animales planes sabios para construir casas perfectas para ellos, para que se protejan. (¡A Noé también!). Coleccionar recortes de casas de animales (especialmente nidos de pájaros) para enseñar a los niños.

IV. PARED “CUANDO”**A. Repaso General**

Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.

B. Repaso de lección

Muy brevemente repase la Lección 1 poniendo la tarjeta verde de *Temas* bajo la tarjeta de los *Encabezados Históricos* que correspondan

V. LECCIÓN - GÉNESIS 6:1-9:17

Nota: Al momento de introducir la lección, poner la tarjeta de ayudas visuales “Dios es Sabio” para la lección 2 (“Noé sigue exactamente el plan divino de construcción”) bajo la tarjeta morada de los *Encabezados Históricos* de los “Primeros Padres”

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA**A. Versículo de Memoria de Hoy**

Josué 24:15
“... escogeos hoy a quién servirás;... pero yo y mi casa serviremos a Jehová.”

B. Repasar el versículo de memoria de la lección 1**VII. PARED “QUIEN”**

Poner una figura de Noé sobre la pared “Quién”, usar velcro detrás de la figura para colocarla sobre la pared. (Asegurarse de que la figura tenga el nombre que corresponda) Poner a los estudiantes a escribir una lista de las cosas que Noé dijo o hizo. El maestro imprimirá y laminará esta lista en forma de tarjetas, y le pondrá velcro en la parte de atrás para que se puedan colocar sobre la pared. (Eje. “Yo seguí el plan de construcción de Dios exactamente, “Yo construí un arca,” “Yo salvé a mi familia del diluvio,” y “Yo vi el primer arco iris.”) Estas tarjetas se usarán en las siguientes semanas para repasar todos los personajes que se hayan estudiado este periodo.

VIII. HOJA DE ACTIVIDAD – “COMPLETAR LA ORACION”

**Completar la Oración**

1. _____ es nuestro guía

1. D _____

2. Las _____ de Dios deben
guiar nuestras vidas

2. ____ G _____

3. Leemos los planes de Dios en
La _____

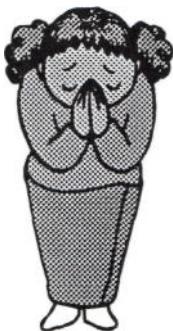
3. ____ I _____

4. Para poder saber los planes de
Dios debemos _____
la Biblia

4. ____ R

5. Podemos pedir ayuda a Dios
por medio de la _____

5. ____ C _____



LECCION 3

Hombres Sabios siguen el Plan de Dios aun cuando es Difícil: Abraham

Génesis 22:1-18

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que hablen y entreguen los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina o en la pared.

B. Salmos 104:24

Cuando los niños se sienten, ponga a los niños a copiar el versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando. El propósito principal del Salmo antes de comenzar es para que los niños aprendan a alabar a Dios: Para aprender a decir cosas agradables acerca de Dios y a hablar con Dios en sus oraciones.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmo 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: DIOS HIZO A LOS CAMELLOS

Usando la información de la hoja de “Si los camellos hablarán...” (Y cualquier otra información ó recortes acerca del camello que pueda encontrar), hacer un resumen de los planes sabios de Dios para los camellos en el mundo de la naturaleza. (Los niños pueden trabajar en la hoja de actividad en casa ó al final de la clase si el tiempo lo permite.)

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso General

Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.

B. Repaso de lección

Usando las tarjetas verdes de *Temas* para las lecciones 1 y 2, repasar muy brevemente al ir poniéndolas bajo las tarjetas de *Encabezados Históricos* que correspondan

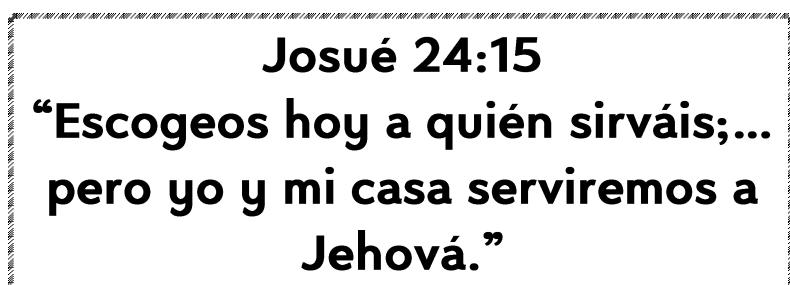
V. LECCION - GENESIS 22:1-18

A. Al introducir la lección, poner la tarjeta de ayudas visuales “Dios es Sabio” para la lección 3 (“Abraham sigue el plan de Dios...”) bajo la tarjeta morada de los *Encabezados Históricos* de los “Primeros Padres”

B. Leer la sección de las escrituras en la Biblia.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

C. Versículo de Memoria de Hoy



D. Repasar los versículos de memoria de las lecciones 1 y 2

VII. PARED “QUIEN”

Poner figuras que representen a Abraham y a Isaac en seguida de Noé. Poner a los estudiantes a escribir una lista de las cosas que Abraham hizo o dijo. El maestro elaborará las tarjetas de descripción de personajes y les pondrá velero para colocarlas en la pared. (Eje. “Yo seguí el plan de Dios aun cuando era muy difícil,” y “Yo dije: ¿pero dónde está el cordero para el sacrificio?” etc.) Revolver todas las tarjetas de Noé, Abraham e Isaac y dejar que los niños las coloquen con la figura correcta.

VIII. PARED “DONDE” (VER LA HOJA DEL MAPA)

Enseñar a los niños a localizar y nombrar el Río Tigris, el Río Éufrates, el Mar Mediterráneo, Ur, Harán, y el área de la tierra prometida, la tierra que se le prometió a la familia de Abraham, y a la que viajó antes de que Isaac naciera.

MAESTRO

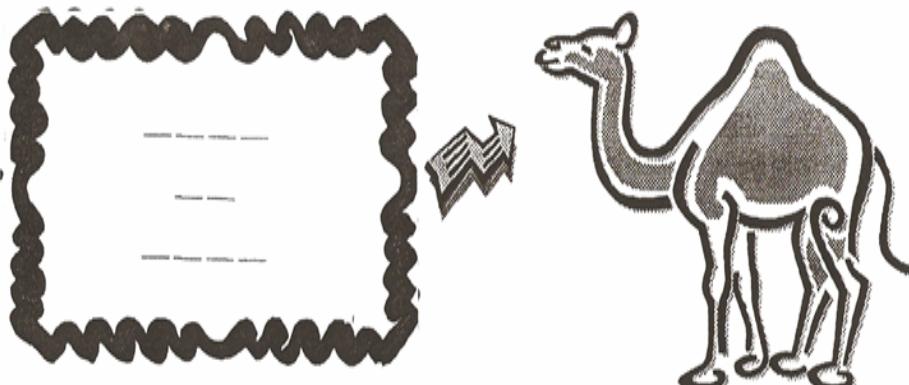
TRIMESTRE I & II DIOS ES SABIO: EL HACE GRANDES PLANES
4 - 6 GRADO

Si los camellos
hablaran ...

Por Nancy Tumlinson

Probablemente verán camellos este verano en el zoológico - el animal extraño conocido como "el barco del desierto." No es difícil descubrir porqué sólamente los camellos fueron hechos para viajar sobre la arena caliente y seca con un cargo pesado por períodos de tiempo largos. Siendo que mucha de la tierra bíblica es desierta, encontramos que mucha gente de los tiempos bíblicos depende de los camellos. Por ejemplo, Job tenía tres mil camellos, la esposa favorita de Jacob, Raquel, cabalgaba un camello cuando su padre los seguía y el joven José fue vendido a una caravana de camellos que se dirigían hacia Egipto.

Si el camello hablaría, probablemente les diría acerca de la manera perfecta en que Dios lo creó para la vida desértica. Adivina las palabras que van en los espacios vacíos para aprender más acerca de esta criatura especial.



"Dios me hizo para trabajar en el
O - - - - -"

"Dios me dió una O que puedo abrir para respirar pero cerrar cuando la arena vuela en mi cara durante las tormentas de arena"

"Dios me dió una O para almacenar comida (grasa) para mis largos viajes en el desierto para que pueda esperarme mucho tiempo entre comidas."

"Dios me dió O largas y fuertes para poder caminar treinta kilómetros diarios en el desierto"

"Dios me dió células especiales en mi O. Ellas retienen mucho agua para poder durar mucho tiempo sin líquidos"

"Dios me dió una O fuerte para poder cargar de 200 300 kilos de equipaje de los viajeros deserticos."

"Dios me dió patas planas para no O en la arena"

"Dios también me puso pelo en mis O para que no me entre la arena."

"Dios me O de esta manera para transportar a gente que vive cerca del desierto."

"Dios me dió una O fuerte para comer plantas deserticas."

Para checar las respuestas, poner las letras que están en los círculos en el cuadro que está al lado del camello. Si las respuestas son correctas, se formará una oración que dice porque el camello es tan increíble!

11

(

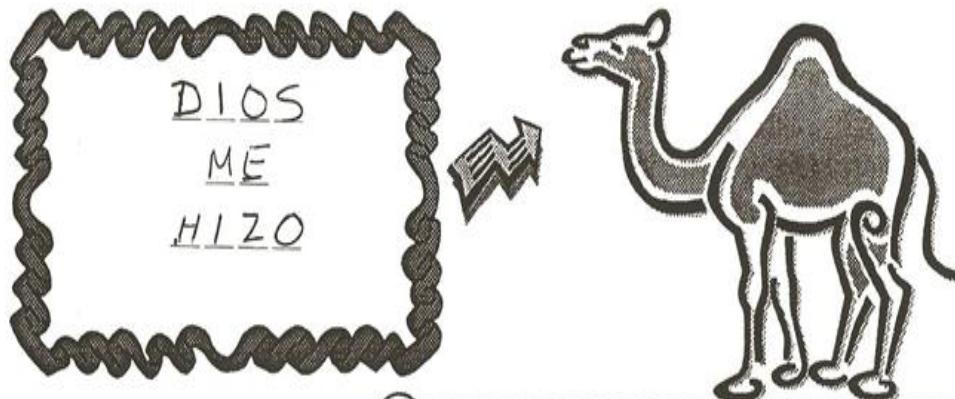
(

Si los camellos
hablaran ...

Por Nancy Tumlinson

Probablemente verán camellos este verano en el zoológico - el animal extraño conocido como "el barco del desierto." No es difícil descubrir porqué sólamente los camellos fueron hechos para viajar sobre la arena caliente y seca con un cargo pesado por períodos de tiempo largos. Siendo que mucha de la tierra bíblica es desierta, encontramos que mucha gente de los tiempos bíblicos depende de los camellos. Por ejemplo, Job tenía tres mil camellos, la esposa favorita de Jacob, Raquel, cabalgaba un camello cuando su padre los seguía y el joven José fue vendido a una caravana de camellos que se dirigían hacia Egipto.

Si el camello hablaría, probablemente les diría acerca de la manera perfecta en que Dios lo creó para la vida desértica. Adivina las palabras que van en los espacios vacíos para aprender más acerca de esta criatura especial.



"Dios me hizo para trabajar en el
DESERTO"

"Dios me dió una N A R D I Z que puedo
abrir para respirar pero cerrar cuando la arena
vuela en mi cara durante las tormentas
de arena"

"Dios me dió una S O R Q B A para
almacenar comida (grasa) para mis largos
viajes en el desierto para que pueda
esperarme mucho tiempo entre comidas."

"Dios me dió P A T A S largas y fuertes
para poder caminar treinta kilómetros diarios
en el desierto"

G "Dios me dió células especiales en mi E S I Q M A G O. Ellas retienen mucho agua para poder durar
mucho tiempo sin líquidos"

"Dios me dió una E S P A L D A fuerte para
poder cargar de 200 300 kilos de equipaje de los
viajeros deserticos."

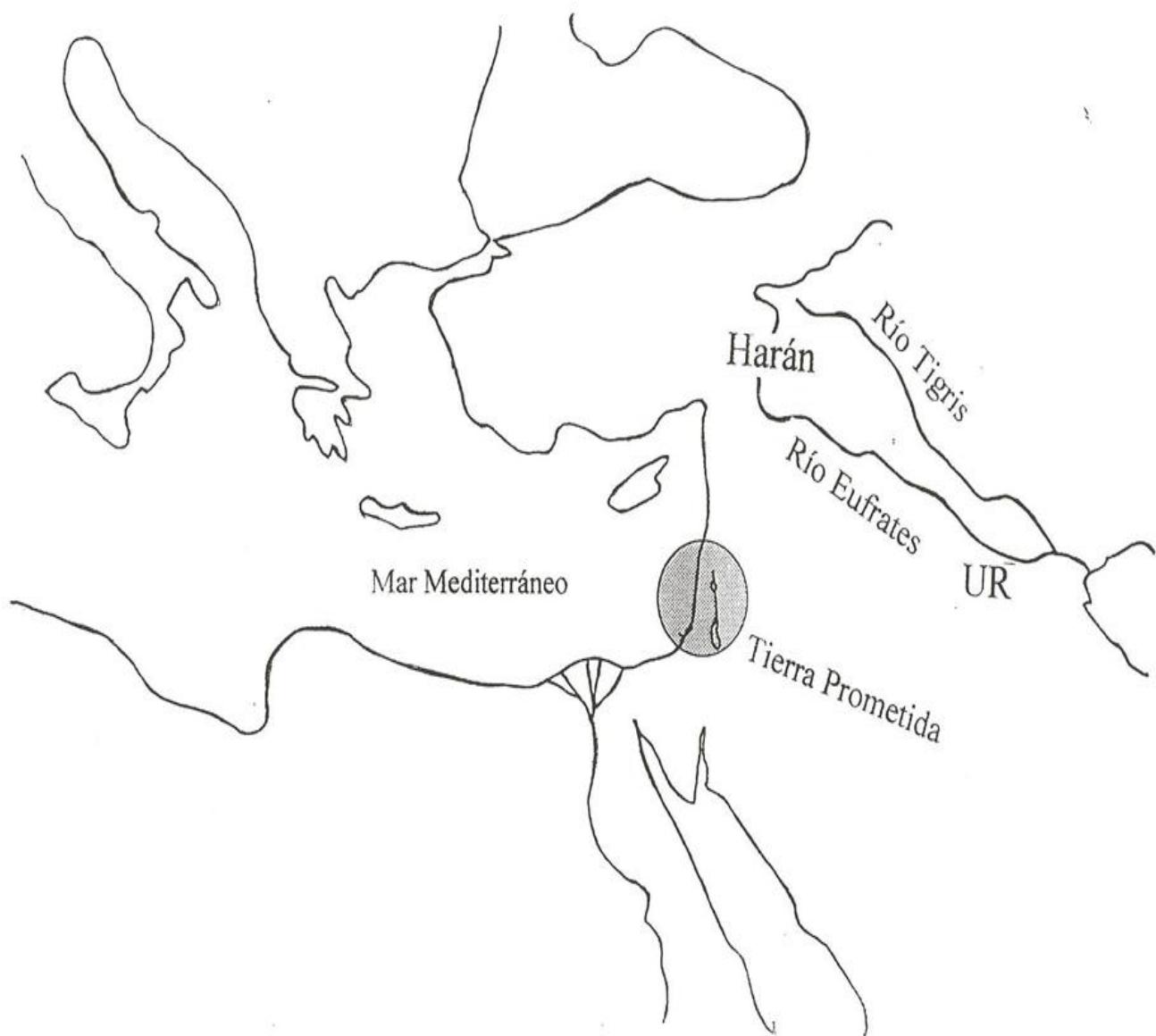
"Dios me dió patas planas para no H U N D I R M E en la arena"

"Dios también me puso pelo en mis O D O O S para
que
no me entre la arena."

"Dios me H I D O de esta manera para transportar a
gente que vive cerca del desierto."

"Dios me dió una B O X A fuerte para comer plantas
desérticas."

Para checar las respuestas, poner las
letras que están en los círculos en el
cuadro que está al lado del camello.
Si las respuestas son correctas, se
formará una oración que dice porque
el camello es tan increíble!



LECCION 4

Gente necia se queja del plan de Dios: Los Israelitas en el Desierto

Ex. 15:22-26; 16:1-12; 17:1-8; Núm. 11; 14:1-38; 16:10-13; (Salmos 119:47)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que hablen y entreguen los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 111:2

Cuando los niños se sienten, ponga a los niños a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando. El propósito principal del Salmo antes de comenzar es para que los niños aprendan a alabar a Dios: Para aprender a decir cosas agradables acerca de Dios y a hablar con Dios en sus oraciones.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmo 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. PARED “CUANDO”

A. Repaso General

Usar las tarjetas de los *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.

B. Repaso de lección

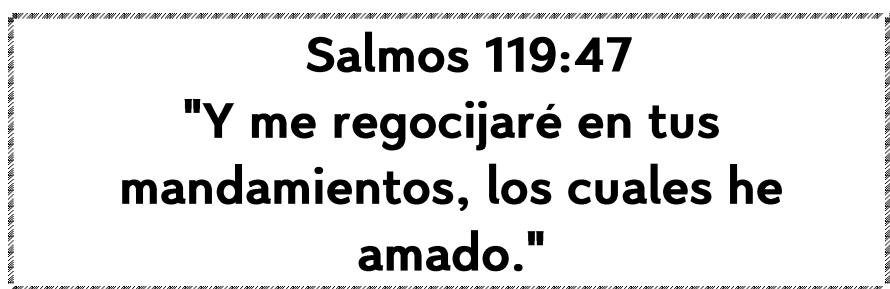
Usando las tarjetas verdes de *Temas* para las lecciones 1, 2 y 3 repasar muy brevemente al ir poniéndolas bajo las tarjetas de los *Encabezados Históricos* que correspondan.

IV. LECCION - EX. 15:22-26; 16:1-12; 17:1-8; NÚM. 11; 14:1-38; 16-13

Nota: Al introducir la lección, poner la tarjeta de ayudas visuales para la lección 4 (“Los Israelitas se quejan del plan de Dios”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* de “Moisés”

V. VERSICULO DE MEMORIA

A. Versículo de Memoria de Hoy



B. Repasar el versículo de memoria de las lecciones 1, 2 y 3

VI. PARED “QUIÉN”

Poner figuras que representen a Moisés y a los Israelitas enseguida de Abraham, Isaac y Noé. Poner a los estudiantes (ó que la maestra lo haga) a escribir una lista de las cosas que Moisés hizo o dijo en esta lección. Revolver todas las tarjetas con las de Noé, Abraham e Isaac para un juego de repaso.

VII. PARED “DÓNDE” (VER LA HOJA DEL MAPA)

Localizar los lugares de la lección 3 como repaso. Añadir Egipto, Río Nilo, Mar Rojo, Península de Sinaí, Monte Sinaí, y Canaán.

VIII. APPLICACION:

Practicar el cambiar las quejas a cumplidos en clase:

Comentario: “Comeremos milanesa y puré de papa en la cena”

Queja: “Odio la milanesa” → “Me encanta el puré de papa.”

Comentario: “Es hora de levantarse”

Queja: “¿Por qué tengo que levantarme?” → “¡Gracias Dios por un nuevo día!”

Comentario: “¿Te gusta la escuela?”

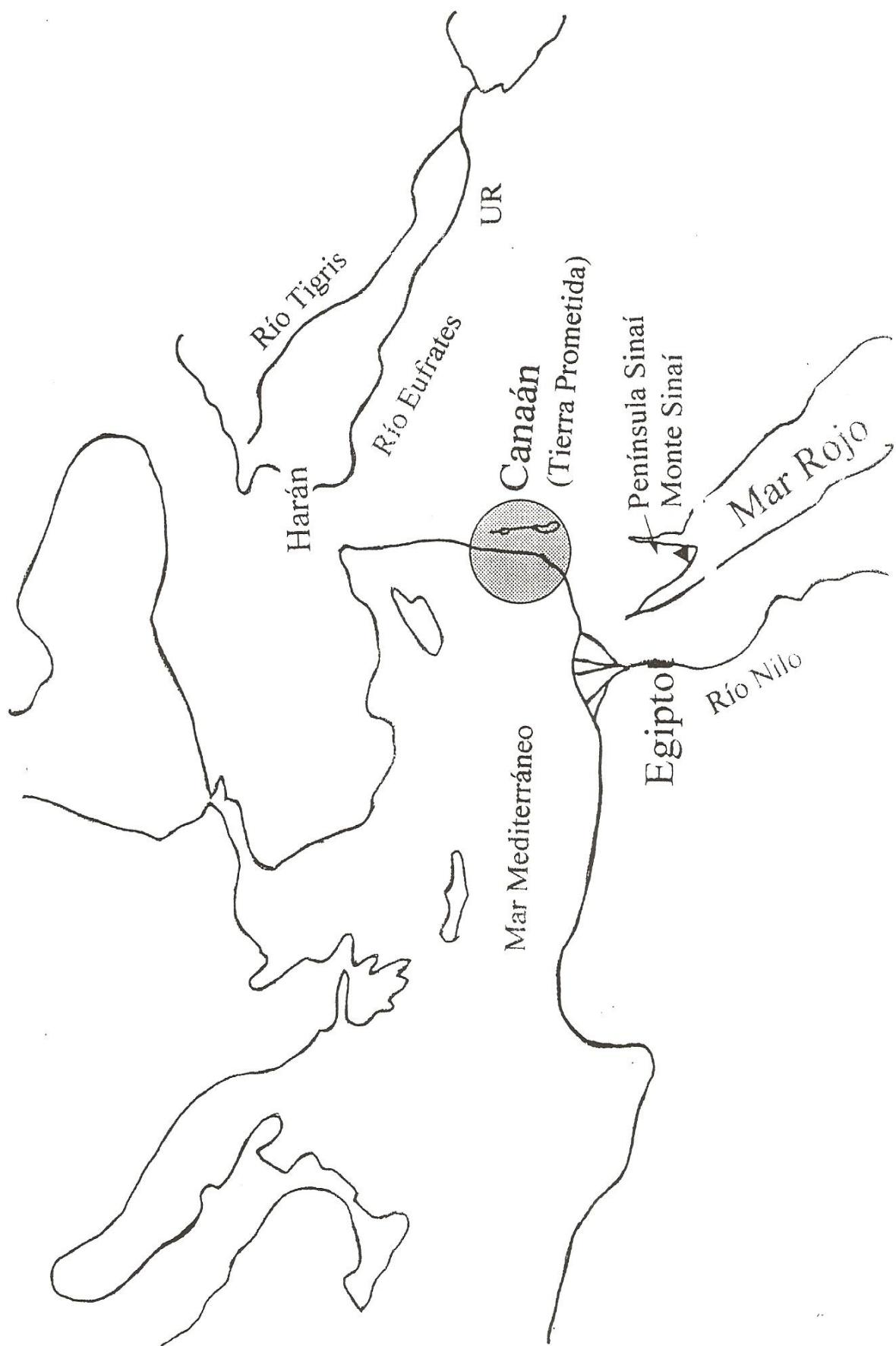
Queja: “¡5 año es terrible!” → “Educación Física es muy divertido” ó “Matemáticas no esta tan mal.”

Comentario: “Te miras muy bien hoy”

Queja: “Odio este vestido” → “¡Gracias!, tú también te miras muy bien”

Comentario: “Te toca ayudar a lavar los trastes”

Queja: “¡Otra vez! ¿Por qué siempre tengo que hacerlo yo?” → “Descansa mamá, yo lo puedo hacer sola. ¡Tú has hecho muchas cosas para mí este día!”



LECCION 5

Hombres sabios regresan al plan de Dios cuando están en problemas: Israel y la serpiente de bronce.

Núm. 21:4-9; Juan 3:14-16 (Salmos 119:175)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que hablen y entreguen los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 9:1

Cuando los niños se sienten, ponga a los niños a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando. El propósito principal del Salmo antes de comenzar es para que los niños aprendan a alabar a Dios: Para aprender a decir cosas agradables acerca de Dios y a hablar con Dios en sus oraciones.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: DIOS HIZO A LAS SERPIENTES

Enfatizar los sabios planes de Dios para las serpientes en el mundo de la naturaleza. Usar libros de Biología y Ciencia, enciclopedias, etc. para investigar y colecciónar fotos de serpientes. Enseñar y explicar, dando la gloria a Dios por la perfecta creación de la serpiente. Por ejemplo:

- A. Beneficio: previene la sobre población de insectos, ratas y ratones en el mundo**
- B. Perfectamente planeado para tener éxito en la tierra:**

1. No tiene oídos que se ensucien en la tierra. Los huesos de los oídos están junto a los huesos de la mandíbula para poder recibir las vibraciones de la tierra para oír.
2. Sus mandíbulas se abren en cada lado para tragar animales enteros.
3. Su lengua en forma de tenedor puede oler mientras su boca está cerrada para mantener la tierra fuera. Una pequeña ranura en el centro de su lengua es

suficientemente grande para sacar la lengua y poder oler todo el mundo a su alrededor.

4. Nunca cierra sus ojos, aún cuando esta dormida. Si alguna cosa se mueve, la serpiente dormida siente el movimiento y puede escapar.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso General

Usar las tarjetas de los *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.

B. Repaso de lección

Usando las tarjetas verdes de *Temas para las lecciones 1, 2, 3 y 4* repasar muy brevemente al ir poniéndolas bajo las tarjetas de los *Encabezados Históricos* que correspondan

V. LECCIÓN - NÚMEROS 21:4-9; JUAN 3:14-16

Nota: Al introducir la lección, poner la tarjeta de ayudas visuales para la lección 5 (“Los Israelitas vuelven al plan de Dios...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* que corresponda.

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA

A. Versículo de Memoria de Hoy

Salmos 119:175

**“Viva mi alma y te alabe, Y tus
juicios me ayuden”**

B. Repasar los versículos de memoria de las lecciones 1, 2, 3 y 4

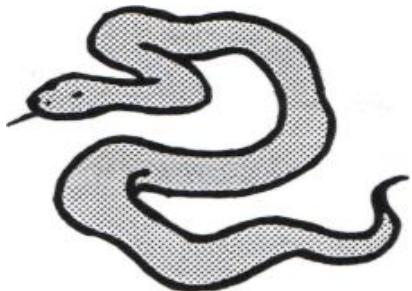
VII. DOS ACTIVIDADES (OPCIÓN MÚLTIPLE, FALSO Ó VERDADERO)

VIII. PARED “QUIÉN”

Repasar las lecciones anteriores

XI. PARED “DÓNDE” (VER LA HOJA DEL MAPA)

Repasar todos los lugares que se han aprendido. Añadir Monte Hor y Edóm.



La Serpiente de Bronce

Números 21:4-9

¿Puedes escoger la Respuesta Correcta?

_____ 1. ¿En contra de quién murmuraron (se quejaron) los Israelitas?

- A) Sus padres
- B) Sus maestros
- C) Dios y Moisés
- D) Jesús

_____ 2. ¿Acerca de qué se quejaba la gente?

- A) El viaje largo
- B) La comida
- C) El agua
- D) A, B y C

_____ 3. ¿Qué envió el Señor como castigo a Israel?

- A) fuego
- B) ranas
- C) diluvio
- D) serpientes ardientes

_____ 4. Despues de que Dios empezó a castigar a los Israelitas, ellos;

- A) Continuaron murmurando
- B) Se dieron cuenta de que habían pecado y pidieron a Moisés que interviniere por ellos.
- C) Buscaron un lugar donde esconderse
- D) Regresaron a Egipto

_____ 5. Cuando Dios vio que los Israelitas se arrepintieron por lo que habían hecho, ¿Qué hizo El?

- A) Dijo a Moisés como podían salvarse de las serpientes.
- B) Mató a todas las serpientes
- C) Sanó a toda la gente que había sido mordida por las serpientes
- D) Dio medicina a Moisés para que sanara a la gente.

_____ 6. ¿Qué le dijo Dios a los Israelitas que hiciera para poder ser salvos?

- A) Orar
- B) Creer que Dios los sanaría
- C) Hablar con Moisés y decirle que estaban arrepentidos
- D) Mirar a la serpiente de bronce que Moisés había puesto en el asta.

¿Falso ó Verdadero?



_____ 1. Dios sacó a los israelitas fuera de Egipto porque quería rescatarlos y bendecirlos.

_____ 2. Los israelitas estaban agradecidos con Dios por haberlos cuidado y sacado de Egipto

_____ 3. Los israelitas tenían una vida mucho más fácil en Egipto, los trataban muy bien.

_____ 4. Los israelitas eran personas pacientes.



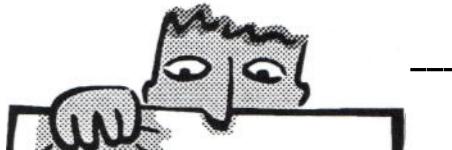
_____ 5. Las serpientes mordieron a muchos israelitas y murieron muchos.

_____ 6. Dios ayudó a los israelitas cuando pidieron ayuda.



_____ 7. Para salvar a las personas de las serpientes, Moisés hizo una serpiente de oro y la levantó para que la miraran.

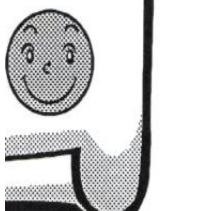
_____ 8. Para salvarnos, Dios envió a Su hijo a la tierra para ser levantado en la cruz.



**No se permiten
Quejas, Sólo
“Gracias”**

_____ 9. Dios nos ha dado muchas bendiciones maravillosas, y debemos de estar agradecidos y no quejarnos.

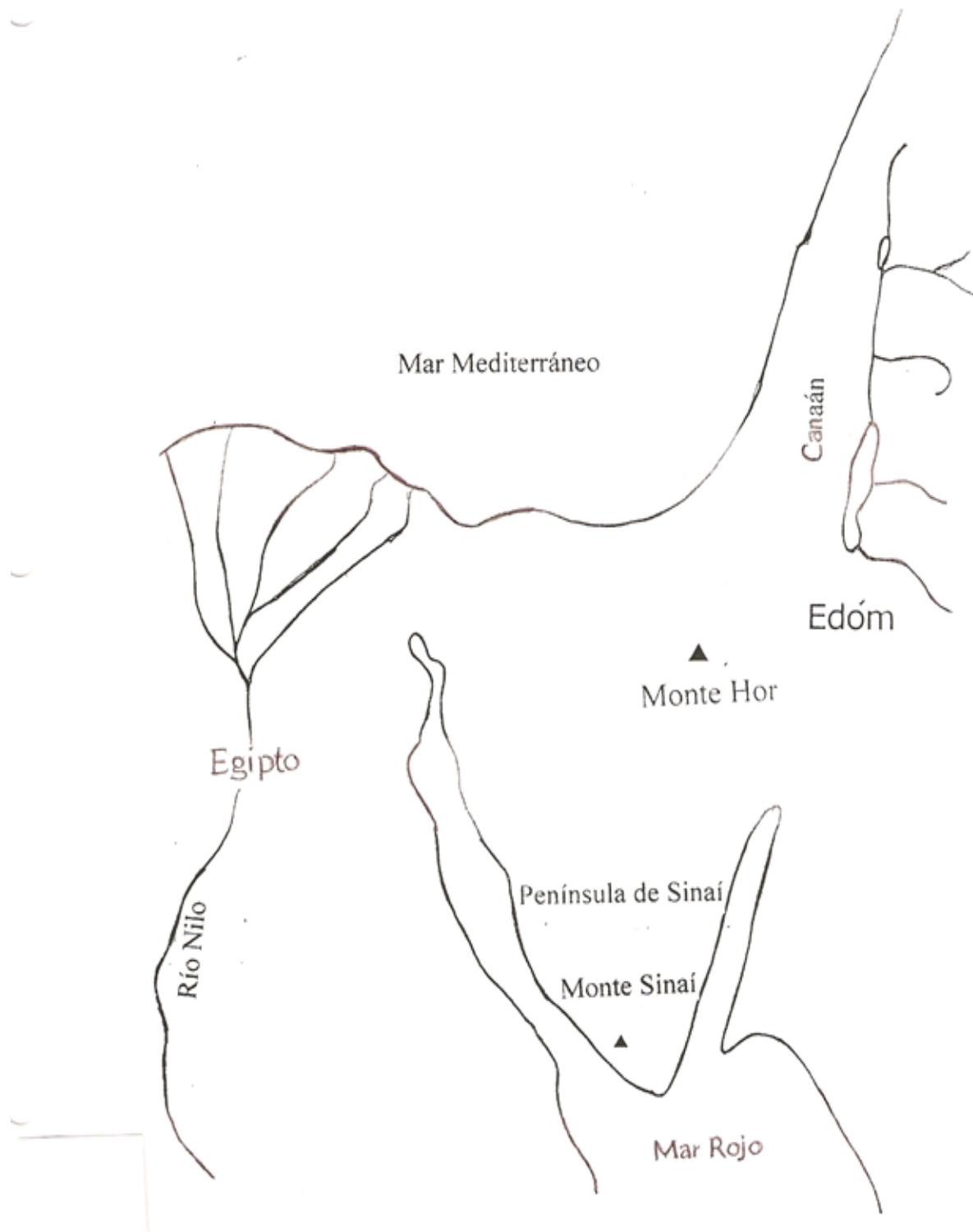
_____ 10. Nuestra más grande bendición es Jesús, quien fue



fue levantado en la cruz para salvarnos de nuestros pecados.

_____ 11. A Dios no le agrada cuando nosotros nos quejamos de Él, pero está bien si nos quejamos de nuestros padres.

_____ 12. Trataré de no quejarme esta semana.



LECCION 6

Gente necia quiere el plan de alguien mas, que el plan de Dios: Balaam y el Asna

Números 22:1-35 (V.M. Salmos 119:127)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que hablen y entreguen los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 9:1

Cuando los niños se sienten, ponga a los niños a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando. El propósito principal del Salmo antes de comenzar es para que los niños aprendan a alabar a Dios: Para aprender a decir cosas agradables acerca de Dios y a hablar con Dios en sus oraciones.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda Su creación.

III. DIOS ES SABIO: DIOS HACE OJOS PERFECTOS

Coleccionar, enseñar, y discutir recortes de ojos de animales para alabar a Dios por Sus sabios planes, y relacionarlos con la lección de hoy acerca del asna que pudo ver y Balaam quien no pudo hasta que Dios hizo que sus ojos fueran abiertos.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso General

Usar las tarjetas de los *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.

B. Repaso de lección

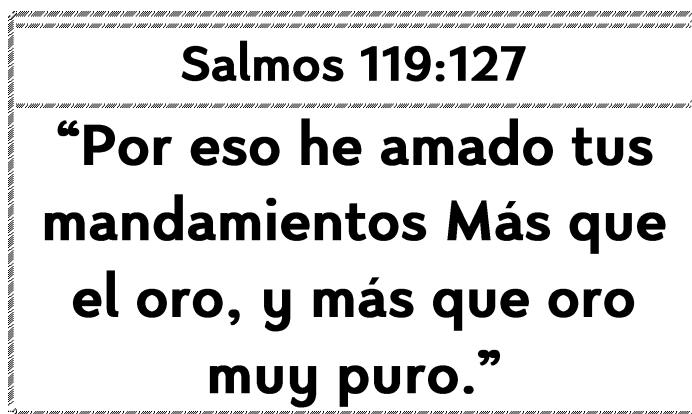
Repasar brevemente, dejar que los niños coloquen las tarjetas verdes de temas de las lecciones anteriores bajo las tarjetas de *Encabezados Históricos* que correspondan.

V. LECCION - NÚMEROS 22:1-35

Nota: Al introducir la lección, poner la tarjeta de ayudas visuales para la lección 6 (“Balaam quiere el plan de Balac...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos de “Moisés”* Contar la historia de Balaam ó leerla de la Biblia.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

C. Versículo de Memoria de Hoy



D. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

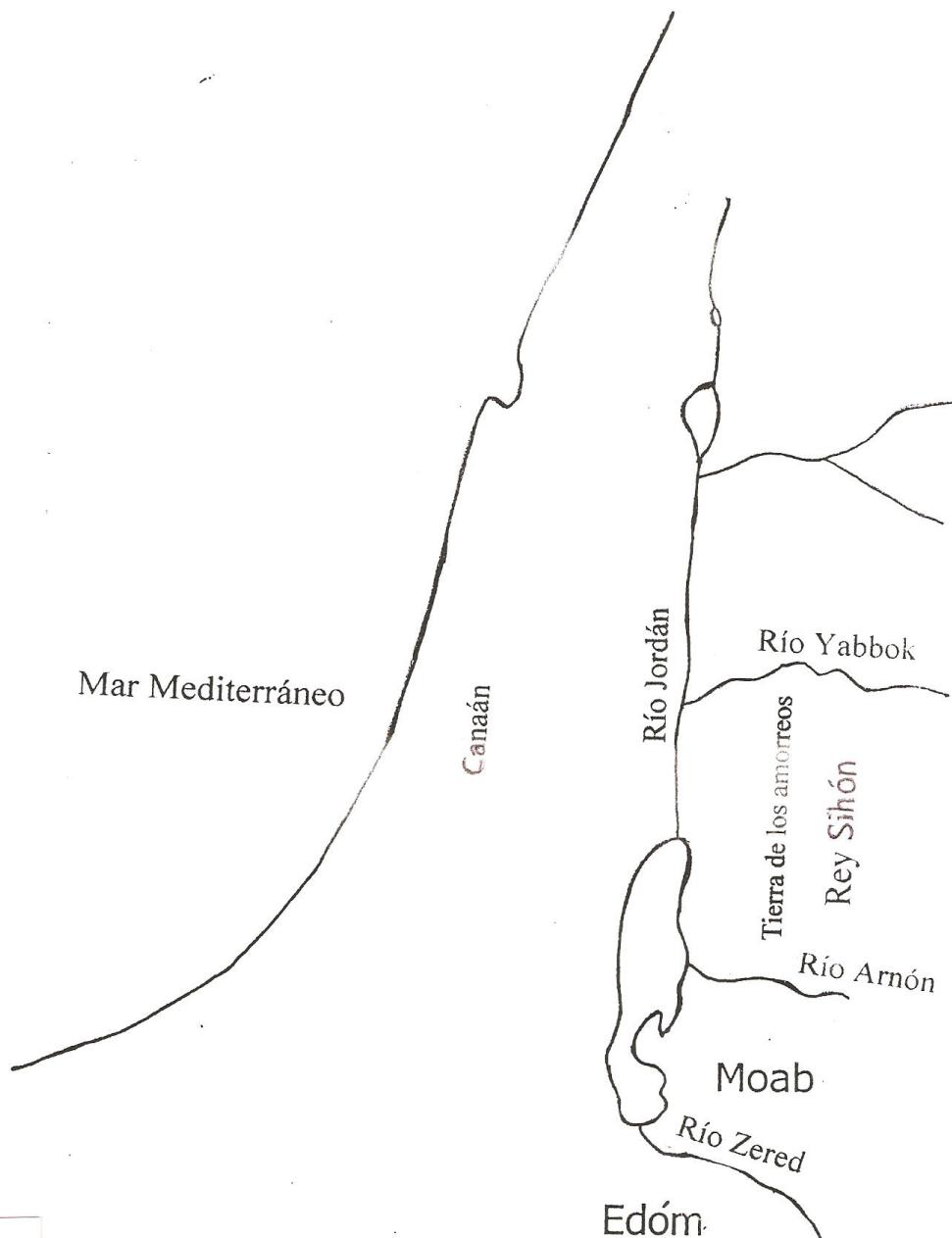
Agregar las figuras del rey Balac, Balaam, y el asna a la pared. Hacer tarjetas para cada figura (eje. “Yo dije: no puedo traspasar la palabra de Jehová”). Usar estas tarjetas, y las anteriores para revolverlas para un juego de repaso.

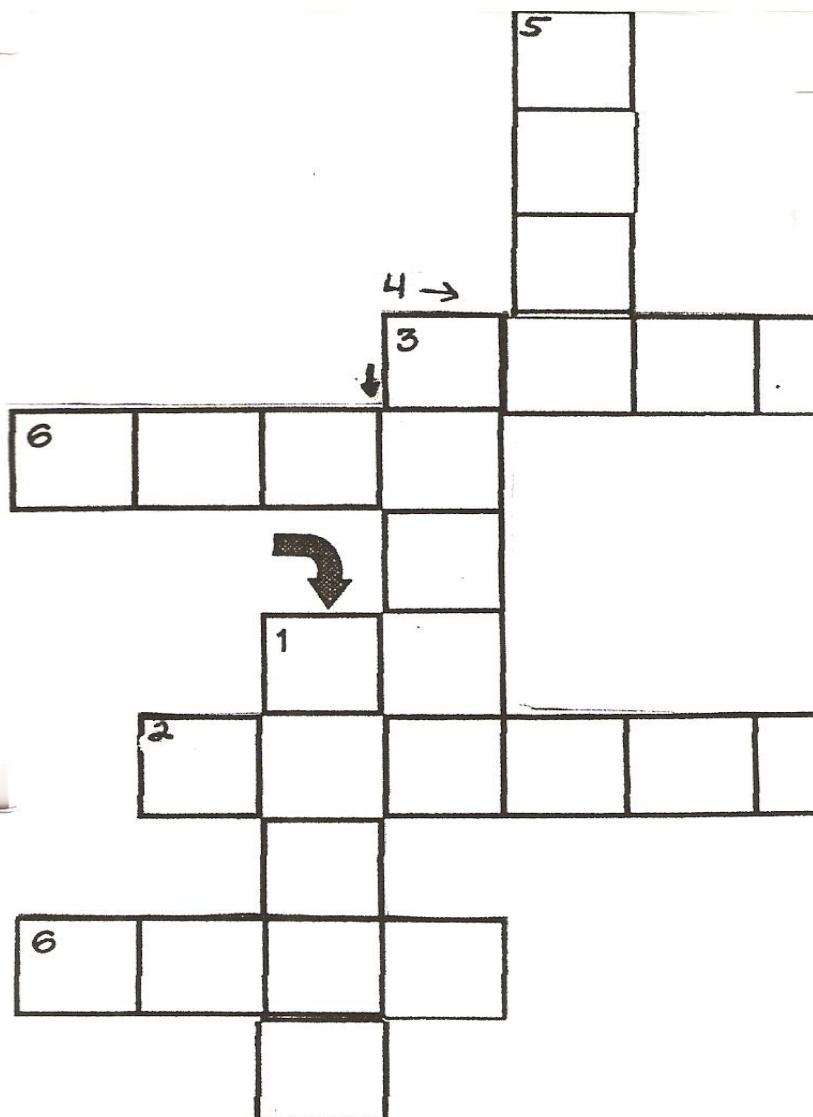
VIII. PARED “DONDE” (VER LA HOJA DEL MAPA)

Hacer que los estudiantes localicen todos los lugares que aprendieron anteriormente. Añadir Edom, Moab, río Zered, río Arnón, río Yabbok, tierra de los Amonitas, río Sihón y el río Jordán

IX. HOJA DE ACTIVIDADES

Crucigrama.





1. Rey _____ quería que los Israelitas fueran maldecidos.
2. _____ quería riquezas más que el plan de Dios.
3. El _____ estaba esperando para matar a Balaam.
4. El _____ de Balaam lo salvó.
5. _____ tiene el mejor plan.
6. Seré sabio al seguir el _____ de Dios.

LECCION 7

Hombres sabios siguen el plan de batalla de Dios: Josué en Jericó Josué 6:1-27; 22:5 (Salmos 119:47)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. VER LO QUE DIOS PLANEÓ

Al momento en que los niños entren al salón de clase, dejarlos que entreguen los recortes que traen de tarea a clase y que hablen acerca de ellos. Después pueden escoger un recorte para pegarlo en la pared.

B. JUDAS 25

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado al mismo tiempo que ellos trabajan.

II. SALMO ILUSTRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: EL PLANEÓ MARAVILLOSOS TIPOS DE PIELES QUE PROTEGEN A LOS CUERPOS.

Coleccione, enseñe, y discuta acerca de recortes de todos los diferentes tipos de pieles de animales. (Piel, plumas, conchas, escamas, etc.) Cada una de estas es una cubierta (o pared) exterior perfecta para mantener al animal protegido del mundo exterior, el cual es especial en sí mismo y planeado previamente por Dios. Alabar a Dios por sus sabios planes. Esta discusión nos da la base para la lección de hoy acerca de Jericó: Dios planeó paredes que protegen y dan seguridad a las personas justas, pero ninguna pared puede proteger a la gente mala del castigo justo de Dios.

IV. PARED “CUANDO”

A. REPASO GENERAL

Usar las tarjetas *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia

B. REPASO DE LA LECCION

Repasar brevemente, dejando a los niños que pongan las tarjetas verdes de *temas* de las lecciones anteriores bajo los *Encabezados Históricos* correctos.

V. LECCION - Números 22:1-35

NOTA: Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 7 (Josué sigue el plan de Dios...) bajo la tarjeta de *Encabezados Históricos* morada de "Josué y Jueces". Contar la historia o leerla de la Biblia.

VI. VERSICULO DE MEMORIA**A. VERSICULO DE MEMORIA DE HOY****SALMOS 119:47**

**“Y me regocijaré en tus
mandamientos,
Los cuales he amado.”**

B. Repasar los versículos de memoria anteriores, si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

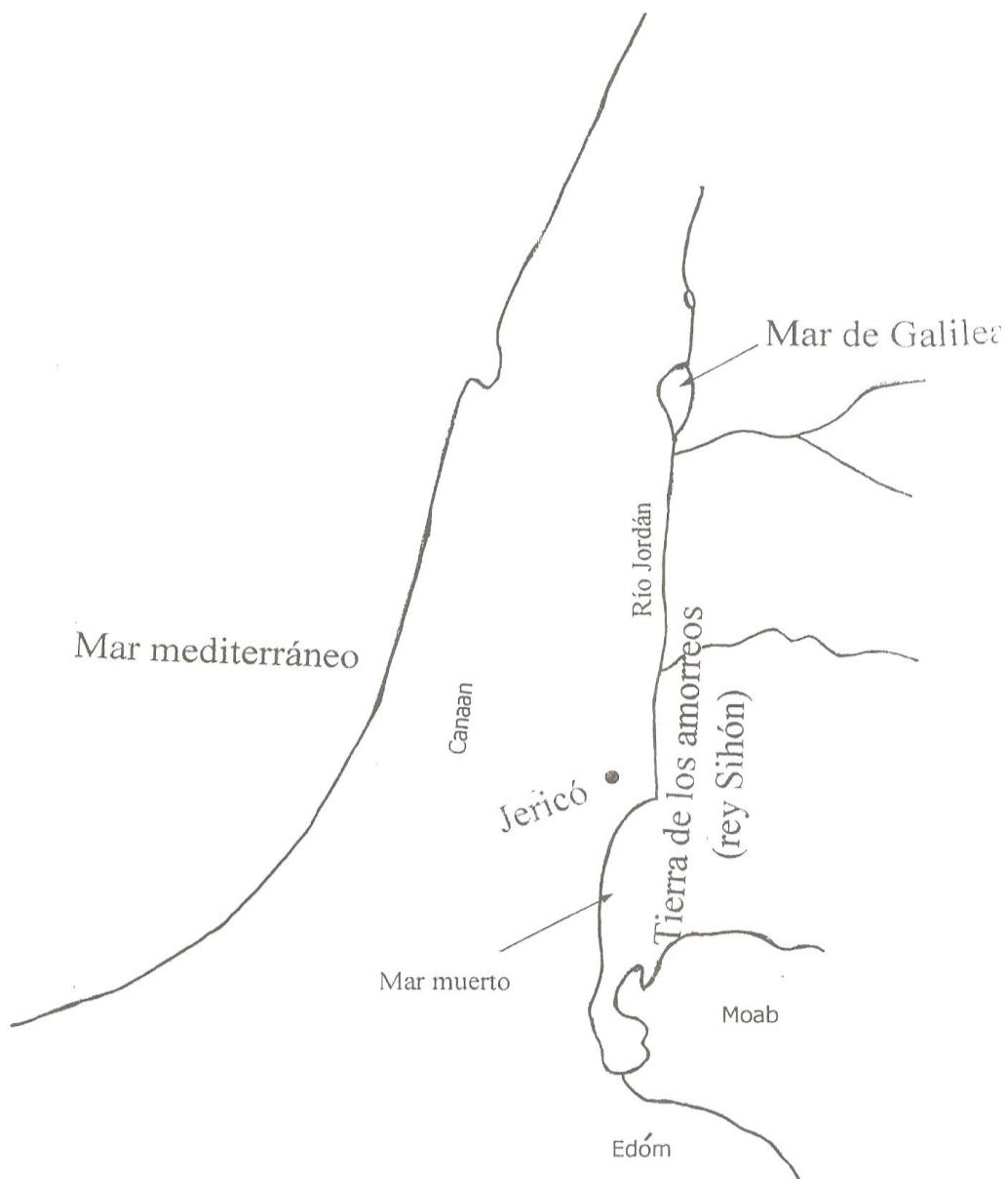
Añadir a Josué a la pared enseguida de las figuras históricas anteriores (Noé, Abraham, Isaac, Moisés, Balaam, rey Balac, etc.) Crear las tarjetas de puntos importantes de Josué. Usar estas tarjetas y revolverlas con las tarjetas anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (VER EL MAPA)

Poner a los estudiantes a localizar y nombrar todos los lugares que se han aprendido anteriormente. Añadir los siguientes: Mar de galilea, Mar muerto, Jericó.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Dios - Mi protector



Dios - Mi Protector

1. Dibuja a tí mismo sonriendo dentro del círculo.
2. Escribe las siguientes palabras en las líneas para describir tu trabajo: AMAR, TEMER, BUSCAR

Dios es bueno. Dios planea proteger y salvar a todos aquellos que le temen y le buscan. (Salmos 34:7-10)

3. Leer los siguientes versículos. Encierra los nombres maravillosos que describen a Dios y que demuestran que EL es un Gran Protector. Después, escoge los que más te gusten y escríbelos en los espacios alrededor del círculo

Sal. 23:1 "Jehová es mi pastor; nada me faltará."

Sal. 18:2 "Jehová, roca misa, y castillo miso, y mi libertador, Dios miso, fortaleza misa, en él confiacé; Mi escudo, y la fuerza de mi salvación, mi alto refugio.

Sal. 36:7 "Cúdan preciosa, oh Dios, es tu misericordia! Por eso los hijos de los hombres se amparan bajo la sombra de tus alas.

Sal. 61:3 "Porque tu has sido mi refugio, Y torre fuerte delante del enemigo.

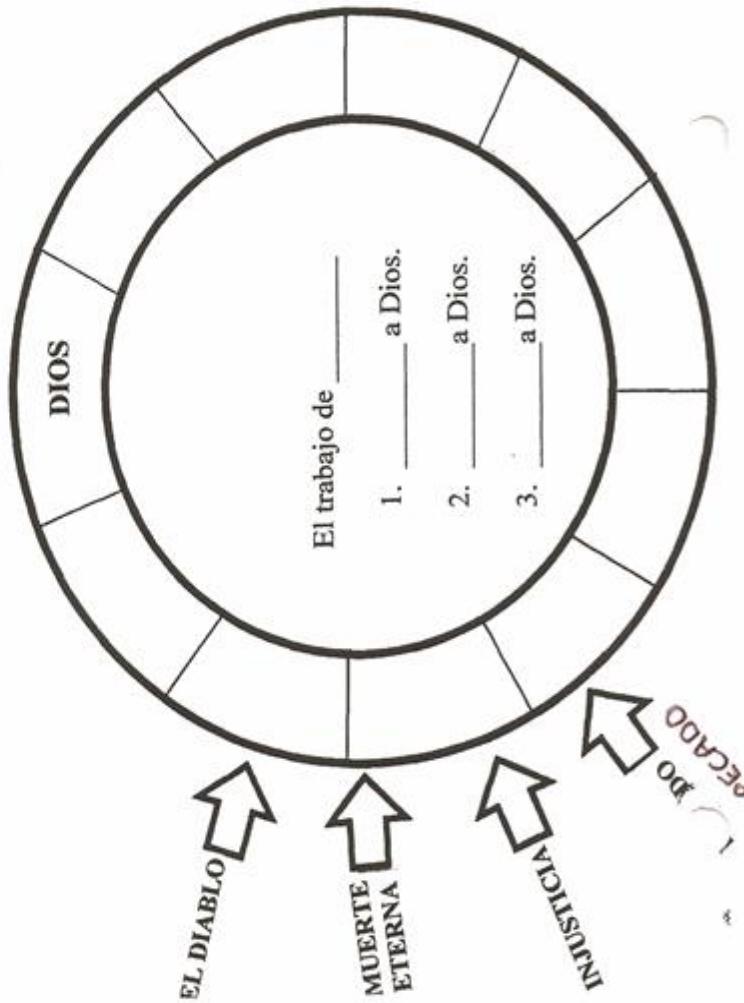
Sal. 144:2 "Misericordia misa y mi castillo, Fortaleza misa y mi libertador. Escudo miso, en quien he confiado; El que sujetá a mi pueblo debajo de mí."

Isaías 12:2 "He aquí Dios es salvación misa, me asegurará y no temeré; porque mi fortaleza y mi canción es JAH Jehová, quien ha sido salvación para mí."

Isaías 25:4 "Porque fuiste fortaleza al pobre, fortaleza al menesteroso en su aflicción, refugio contra el turbión, sombra contra el calor; porque el ímpetu de los violentos es como turbión contra el muro.

Isaías 32:2 "Y será aquél varón como escondedero contra el viento, como refugio contra el turbión; como arroyos de aguas en tierra de sequedad, como sombra de gran penas en tierra calurosa.

Zacarías 2:5 "Yo seré para ella, dice Jehová, muro de fuego en derredor, y para gloria estaré en medio de ella."



LECCION 8

Gente necia ama a las riquezas más Que al plan de Dios: Acán

**Josué 6, 7; 1 Timoteo 6:6-10
(V. M. Salmos 119:127)**

I. ANTES DE EMPEZAR

A . V e r l o q u e D i o s p l a n e ó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

A . S a l m o s 9 8 : 1

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: EL HACE ANIMALES HERMOSOS

Coleccionar, enseñar, y discutir acerca de recortes de animales hermosos (con muchos colores) que pueda encontrar (ejemplos: mariposas, pájaros, peces, insectos. Alabar a Dios por la riqueza de su creación. Discutir el principio de [Mateo 6:24-31] los lirios del campo usando animales como ejemplos: Dios provee ricamente para su gente. Esto representa la lección de hoy acerca de Acán quien fue necio al robar de las riquezas de Dios (el proveedor de todas las ricas bendiciones).

IV. PARED “CUANDO”

A . R e p a s o G e n e r a l

Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.

B . R e p a s o d e l e c c i ó n

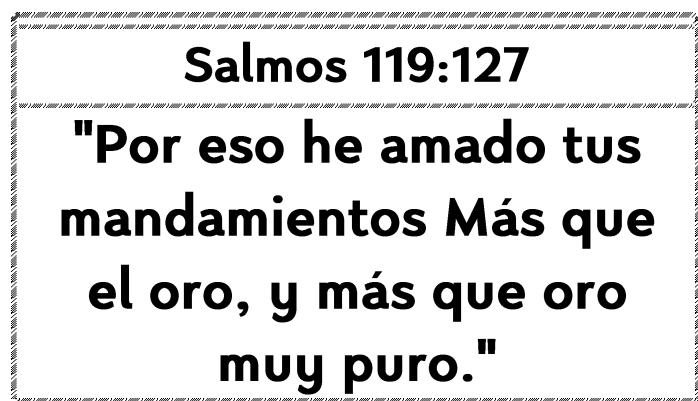
Repasar brevemente, dejar que los niños coloquen las tarjetas verdes de temas de las lecciones anteriores bajo las tarjetas de *Encabezados Históricos* que correspondan.

V. LECCION - JOSUÉ 6, 7

Nota: Al introducir la lección, poner la tarjeta de ayudas visuales para la lección 8 (“Acán ama las riquezas de Jericó...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* de “Josué y Jueces” Contar la historia ó leerla de la Biblia.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A . V e r s í c u l o d e M e m o r i a d e H o y



B . R e p a s a r l o s v e r s í c u l o s d e m e m o r i a a n t e r i o r e s s i e l t i e m p o l o p e r m i t e .

VII. PARED “QUIEN”

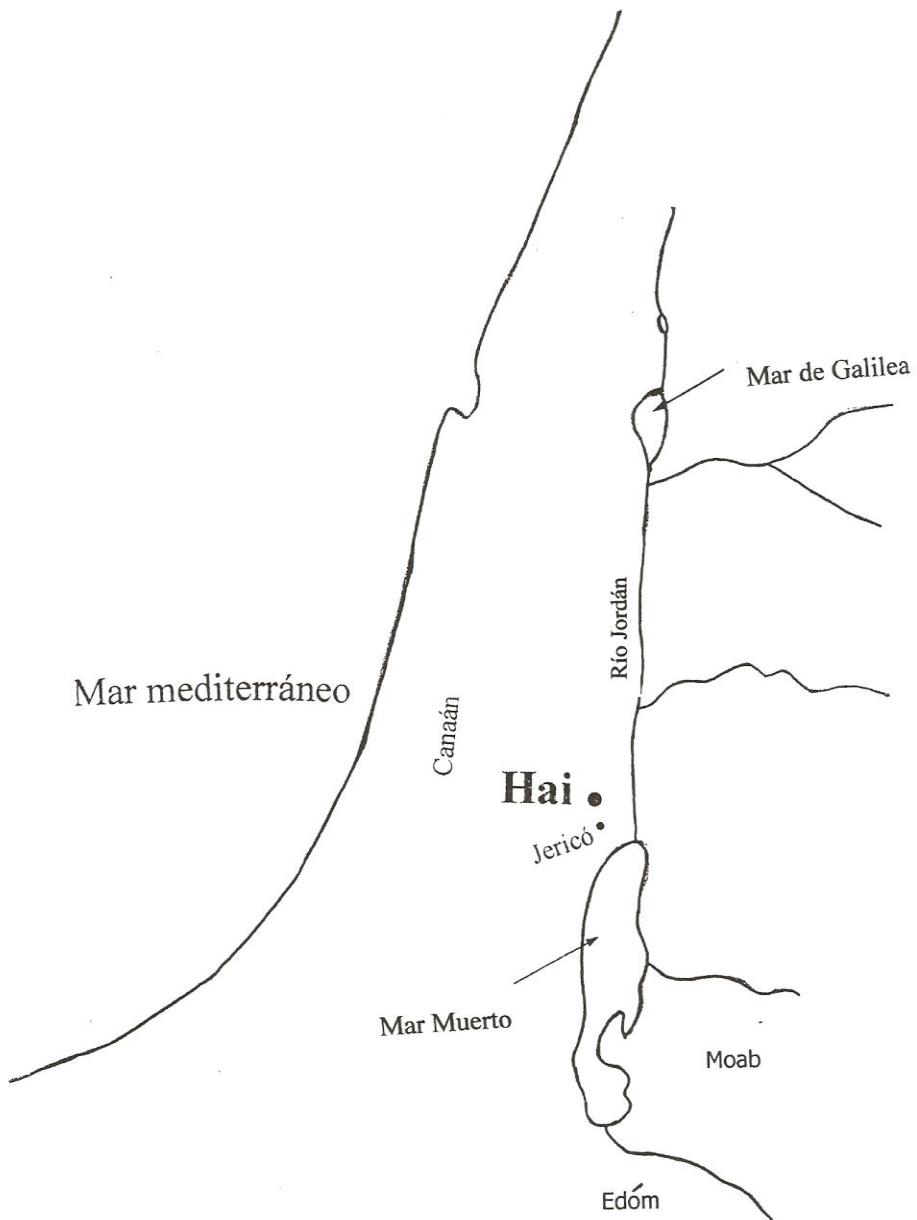
Agregar a Acán a la pared “Quién” enseguida de las figuras anteriores (Noé, Abraham, Isaac, Moisés, Balaam, rey Balac, Josué, etc.) Hacer tarjetas acerca de Acán. Usar estas tarjetas, y las anteriores para revolverlas para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (VER LA HOJA DEL MAPA)

Hacer que los estudiantes localicen todos los lugares que aprendieron anteriormente.
Añadir Hai

IX. HOJA DE ACTIVIDADES

Relacionar las dos columnas

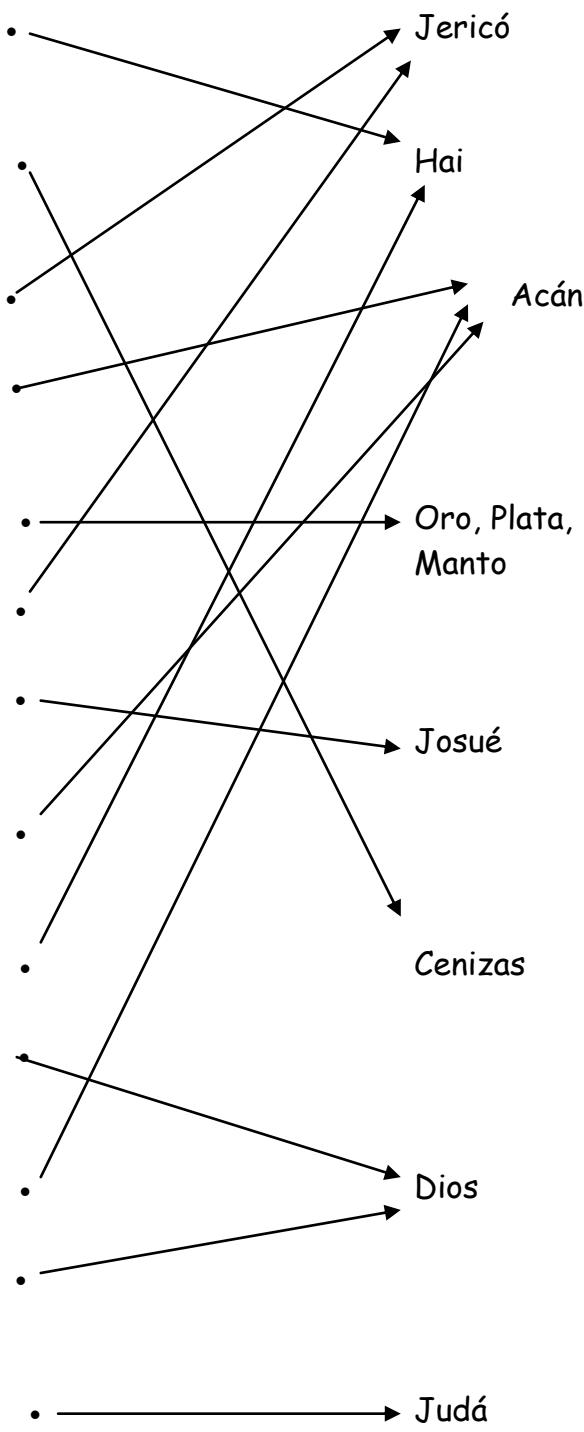


¿Puedes Relacionar las Dos Columnas con una línea?

- | | | |
|--|---|-------------------|
| 1. Ciudad que ganó la batalla en Contra de Israel | • | Jericó |
| 2. Lo que quedó de Acán y su Familia. | • | Hai |
| 3. La ciudad de donde Acán robó | • | Acán |
| 4. El hombre que murió apedreado por desobedecer a Dios. | • | |
| 5. Cosas que Acán robó. | • | Oro, Plata, Manto |
| 6. Donde cayeron las Paredes. | • | |
| 7. Líder de Israel. | • | Josué |
| 8. Hombre quien amó las cosas más que a Dios. | • | |
| 9. Ciudad cerca de Jericó. | • | Cenizas |
| 10. El que dio a Israel el plan perfecto de batalla. | • | |
| 11. El hombre que codició. | • | Dios |
| 12. El sabio que merece ser seguido. | • | |
| 13. La tribu a la que pertenecía el hombre culpable. | • | |

¿Puedes Relacionar las Dos Columnas con una Línea? (Respuestas Correctas)

1. Ciudad que ganó la batalla en contra de Israel.
2. Lo que quedó de Acán y su Familia.
3. La ciudad de donde Acán robó.
4. El hombre que murió apedreado por desobedecer a Dios.
10. Cosas que Acán robó.
11. Donde las paredes cayeron.
12. Líder de Israel.
13. Hombre quien amó las cosas más que a Dios.
14. Ciudad cerca de Jericó.
15. El que dio a Israel el plan perfecto de batalla.
16. El hombre que codició.
17. El sabio que merece ser seguido.
18. La tribu a la que pertenecía El hombre culpable.



LECCION 9

A La Gente Necia Le Gusta Mas El Plan Del Mundo Que El Plan De Dios: Israel Quiere Rey

I Samuel 8 - 10

(V.M. Salmos 10:16a)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 150:6

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: EL HIZO LOS MOSQUITOS

Coleccionar, enseñar, y discutir recortes de mosquitos. Usar libros de ciencia, libros de zoológicos, enciclopedias, etc. para investigación. Siéntase libre de escoger cualquier animal para investigarlo, busque recortes y úselos para alabar a Dios por Sus grandes planes. Nosotros escogimos al mosquito y enfatizamos algunos puntos como los siguientes:

- Los mosquitos son maravillosamente creados para lo que hacen.
- Dios dio a la hembra mosquito antenas que buscan bióxido de carbono en el aire. Tú exhalas bióxido de carbono cada vez que respiras. Las antenas de la hembra mosquito le ayudan a encontrarte. Sus pies pueden sentir el calor, y ella puede saber si está parada en un blanco caliente.
- La hembra mosquito es muy buena al picar. Ella tiene unos tubos y agujas muy pequeñas en su boca. Un tubo tiene anestesia para hacer que su víctima (Tú) no sientas la mordida. Ella también tiene una aguja para clavarla en tu piel. Un segundo tubo contiene algo para adelgazar la sangre para que la sangre salga sin que haga coágulos. Y también tiene un tubo para chupar tu sangre.

- La hembra mosquito te pica porque ella necesita una proteína que se encuentra en la sangre caliente de animales y personas para ayudar a desarrollar sus huevos. Sin esta proteína, ella no podría procrear mosquitos bebés.
- ¡Perfecto! Podrías decir: ¿Quién necesita a los mosquitos? Pero los mosquitos son esenciales para que nosotros podamos sobrevivir.
- El mosquito macho tiene una boca muy sencilla que usa para sacar un néctar de las flores. Su trabajo, planeado por Dios, es el recoger el polen de las flores cuando está tomando el néctar y esparcirlo por todos lados a donde va. El vive su vida en tierras húmedas y las llena de polen, esto causa que muchas plantas crezcan. Estas plantas que se encuentran en las tierras húmedas producen el oxígeno que necesitamos para vivir.
- Entonces, no hembra mosquitos = no mosquitos bebés = no mosquitos machos = no plantas suficientes = no oxígeno suficiente = ¡Esto sería un problema para el ser humano!
- Dios planeó a los mosquitos para que nos ayuden a respirar. El planeó la boca de los mosquitos hembras para que nos piquen.
- Dios planeó nuestras manos para que los aplastemos y que no haya muchos y nos hagan la vida imposible.

Conclusión: Algunas veces los planes de Dios no parecen tener lógica al principio.

Quisiéramos un plan distinto. Pero esto sólo significa que nosotros no somos tan sabios como Dios. Debemos de confiar en Sus planes. Los planes siempre son más sabios de lo que nosotros pensamos. Gracias Dios por planear exactamente lo que necesitamos.

IV. PARED “CUANDO”

A . Repaso General

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Tomar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) de la carpeta de “Nuestra Herencia Espiritual”. Colocar las tarjetas blancas bajo los *Encabezados Históricos* correctos de los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Llave de respuestas #1)

B . Repaso de lección

Tomar las tarjetas de los Libros del Antiguo Testamento (amarillas) de la carpeta de “Nuestra Herencia Espiritual”. Colocar las tarjetas amarillas bajo Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Llave de respuestas 1) Repasar al poner estas tarjetas amarillas y decir,

1. Leemos acerca de los “Primeros Padres” en el libro de Génesis. ¿Cuáles primeros padres hemos estudiado hasta ahora? (Poner las tarjetas verdes de “Noé” y “Abraham”)
2. Leemos acerca de Moisés y el viaje de los Israelitas de la esclavitud hacia la punta de la Tierra Prometida en los libros de Éxodo, Levíticos, Números y Deuteronomio. ¿Cuáles historias hemos estudiado, las cuales están en estos libros? (Poner las tarjetas verdes “Israelitas se quejan” “Serpientes ardientes” y “Balaam”)

3. ¿Pueden adivinar cuáles libros de la Biblia hablan acerca de Josué y los Jueces? (Josué y Jueces) ¿Cuáles historias hemos estudiado que toman lugar en el tiempo de Josué? (Poner las tarjetas verdes “Josué” y “Acán”)
4. La lección de hoy es del tiempo de los “Reyes”. El libro que nos habla acerca del tiempo del primer rey es I Samuel.

V. LECCION - 1 SAMUEL 8-10

Nota: Al introducir la lección, poner la tarjeta de ayudas visuales para la lección 9 (“Israel quiere rey más...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* de “Reyes” Contar la historia ó leerla de la Biblia.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A . V e r s í c u l o d e M e m o r i a d e H o y

Salmos 10:16a
“Jehová es Rey
eternamente
y para siempre”

B . R e p a s a r l o s v e r s í c u l o s d e m e m o r i a a n t e r i o r e s s i e l t i e m p o l o p e r m i t e .

VII. PARED “QUIEN”

Agregar a Samuel a la pared “Quién” enseguida de las figuras anteriores (Noé, Abraham, Isaac, Moisés, Balaam, rey Balac, Josué, Acán etc.) Hacer tarjetas acerca de Samuel. Usar estas tarjetas, y las anteriores para revolverlas para un juego de repaso.

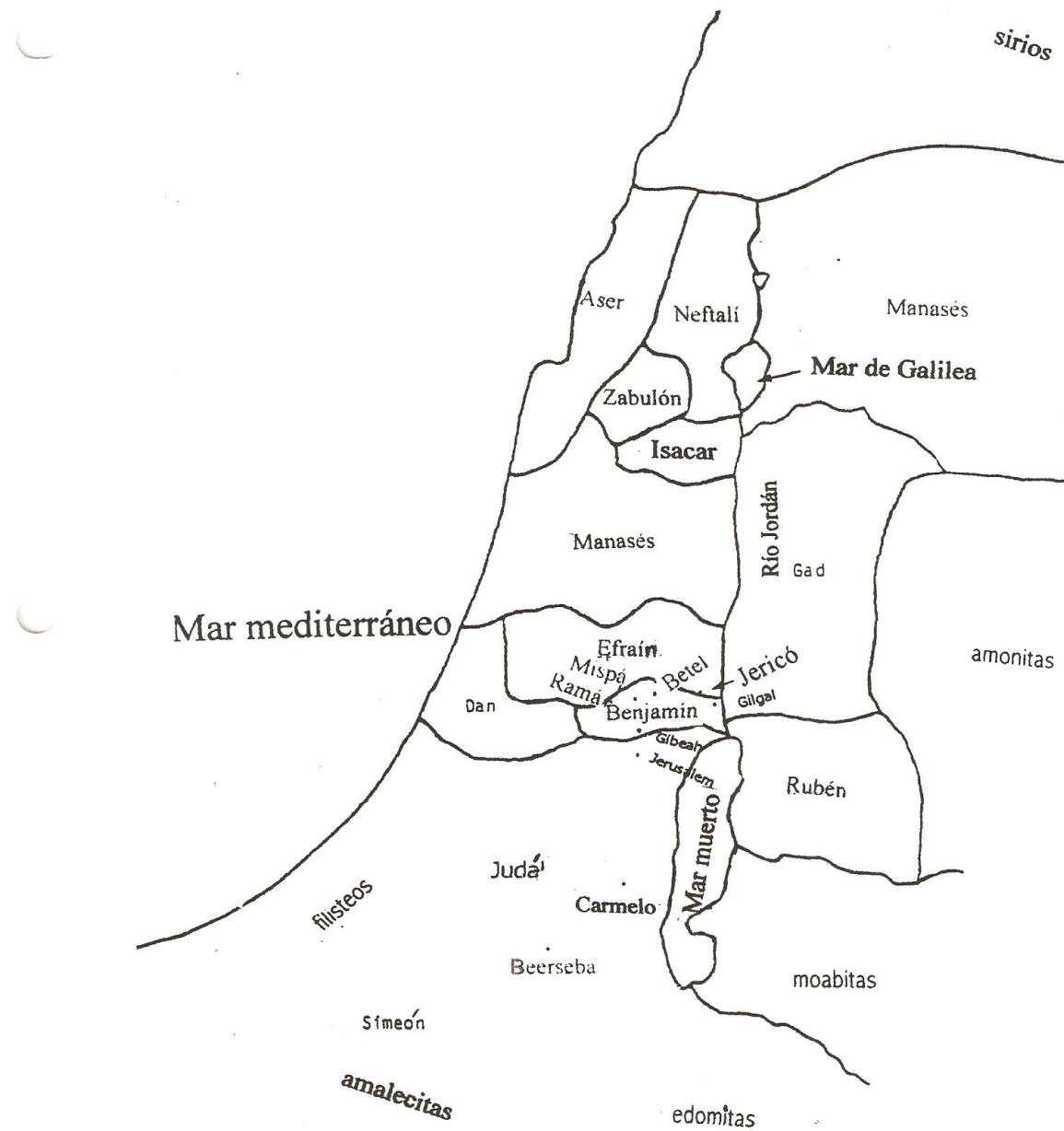
VIII. PARED “DONDE” (VER LA HOJA DEL MAPA)

Hacer que los estudiantes localicen todos los lugares que aprendieron anteriormente. Escoger los lugares que tú creas que sean apropiados para la edad de la clase de la siguiente lista: Lugar de las 12 tribus, tribu de Benjamín, Beerseba, Ramá, tribu de Efraín,

IX. HOJA DE ACTIVIDADES

Hoja de trabajo Si/No







Puedes Contestar

¿Si ó No?



1. _____ ¿Planeó Dios los Jueces?
2. _____ ¿Querían los Israelitas el plan de Dios?
3. _____ ¿Rechazaron los Israelitas el plan de Dios?
4. _____ ¿Querían los Israelitas ser como el mundo?
5. _____ ¿Serían felices con el plan de tener Rey?
6. _____ ¿Tiene Dios planes para ti?
7. _____ ¿Debes de amar los planes de Dios?
8. _____ ¿Debes de querer ser como el mundo?
9. _____ ¿Debes de querer ser como Jesús?
10. _____ ¿Si rechazas el plan de Dios para ti, éstas rechazando a Dios?
11. _____ ¿Puede Dios ayudarte si rechazas Su plan de ayuda?
12. _____ ¿Puede el camino mundial hacerse feliz para siempre?
13. _____ ¿Pueden los planes de Dios hacerse feliz para siempre?

LECCION 10

GENTE NECIA SOLO SIGUE PARTE DEL PLAN DE DIOS: EL REY SAUL

I Samuel 15

(V.M. Deut. 4:2)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Despues pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 18:28

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: EL CREÓ LA JIRAFÁ

Coleccionar, enseñar, y discutir recortes de jirafas. Usar libros de ciencia, de zoológicos, enciclopedias, etc. para investigación. Hablar acerca de lo perfecto que es el plan de Dios al crear la jirafa en cuanto al lugar donde viven y lo que comen.

Ejemplos:

- La lengua mide casi 46 centímetros (18 pulgadas) es áspera y flexible.
¿Por qué?
- La cabeza es de un peso muy ligero con grandes hoyos nasales. ¿Por qué?
- Las piernas son muy largas, muscularmente pesadas en la parte de arriba y con un peso ligero en la parte de abajo. ¿Por qué?
- Los ojos son agudos y localizados en los lados de la cabeza. ¿Por qué?
- El cuello es muy largo con coyunturas de bolas y cuencas

Respuesta: El plan de Dios para la jirafa es perfecto para el medio ambiente en el que vive.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas apropiadas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Llave de respuestas #1)

B. Repaso de la lección

Colocar las tarjetas de los Libros del Antiguo Testamento (amarillas) bajo Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes (Llave de respuestas #1) Repasar al ir poniendo las tarjetas amarillas diciendo:

1. Leemos acerca de los Primeros Padres en el libro de Génesis. ¿Cuáles primeros padres hemos estudiado hasta ahora? (Señalar las tarjetas verdes de “Noe” y “Abraham”)
2. Leemos acerca de Moisés y el viaje de los Israelitas de la esclavitud hacia la punta de la Tierra Prometida en los libros de Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio. ¿Cuáles historias hemos estudiado las cuales están en estos libros? (Señalar las tarjetas verdes “Israelitas se quejan,” “Serpientes ardientes” y “Balaam”)
3. ¿Pueden adivinar cuáles libros de la Biblia hablan acerca de Josué y los Jueces? (Josué y Jueces) ¿Cuáles historias hemos estudiado que toman lugar en el tiempo de Josué? (Señalar las tarjetas verdes “Josué” y “Acán”)
4. Cuando los Israelitas ya no quisieron seguir el plan de jueces de Dios, ¿Qué pidieron? (Señalar la tarjeta verde “Israel quiere rey ...” puedes recordar que libro nos dice la historia del primer rey? (1 Samuel)
5. El día de hoy aprenderemos a quién escogió Dios para ser el primer rey.

V. LECCION - 1 SAMUEL 15

NOTA: Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 10 (El rey Saúl sólo siguió parte del plan de Dios...) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* “Reyes.” Contar la historia o leerla de la Biblia.

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA

A. Versículo y de memoria de hoy

Deuteronomio 4:2
“No añadiréis a la palabra
que yo os mando, ni
disminuiréis de ella.

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir a Saúl, los amalecitas y Agag a la Pared "Quien" enseguida de las figuras históricas anteriores (Noé, Abraham, Isaac, Moisés, Balaam, rey Balaac, Josué, Acán, Samuel, etc.). Crear las tarjetas acerca de Saúl y los amalecitas, y Agag. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

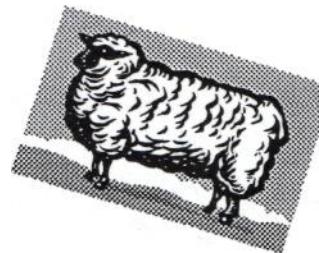
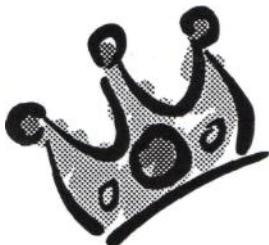
VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Poner a los estudiantes que localicen y nombren todos los lugares que han aprendido anteriormente. Escoger de la siguiente lista los lugares que son apropiados para la edad de la clase: Enemigos de Israel (amalecitas, edomitas, moabitas, amonitas y filisteos)

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Verdadero/falso

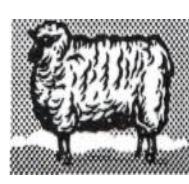
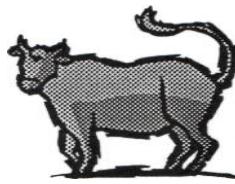
FALSO O VERDADERO

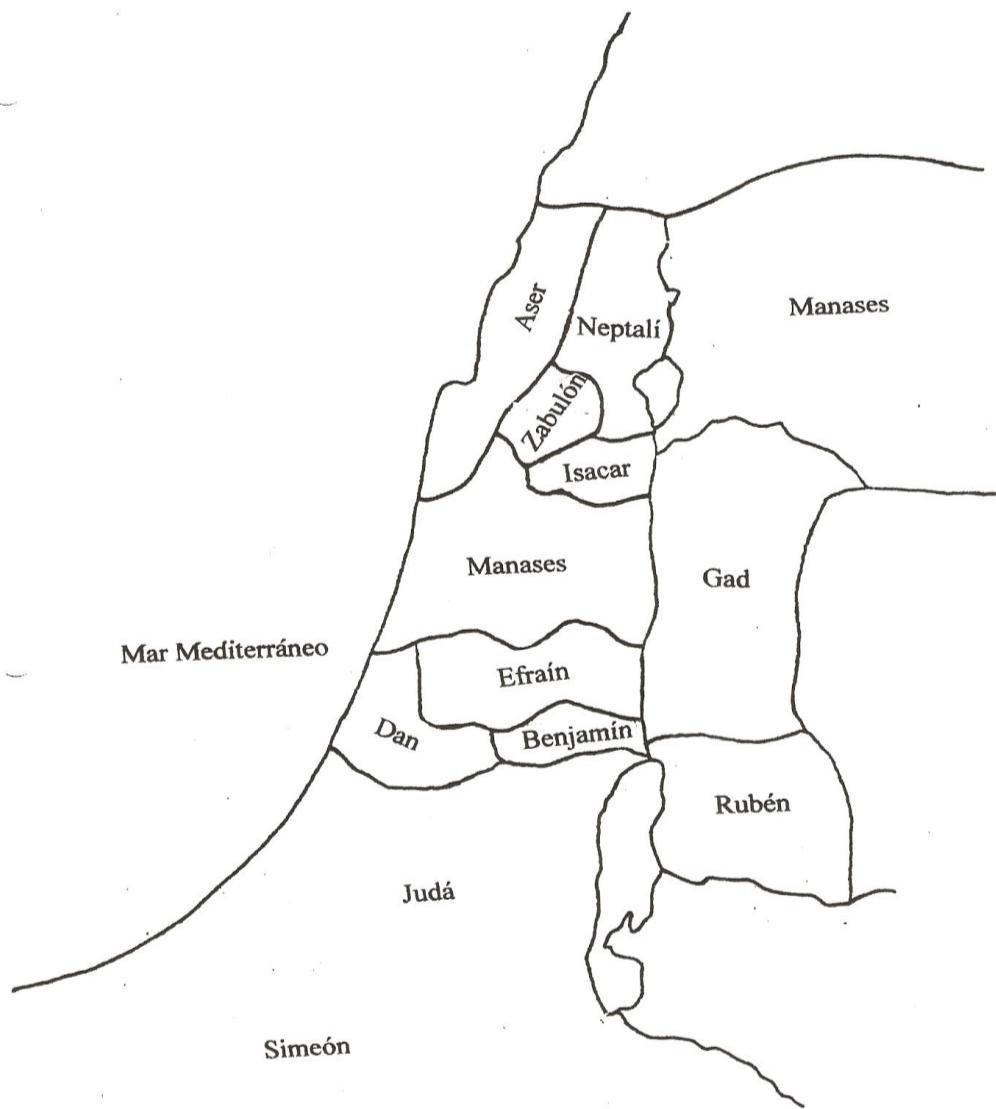


1. _____ El Señor envió a Samuel a ungir a Saúl como rey de Israel.
2. _____ Saúl fue un rey malo desde el principio.
3. _____ El Señor quería que Saúl destruyera (completamente y para siempre) los Amalecitas porque ellos eran unos crueles quienes robaron y mataban a los desamparados.
4. _____ los Cananeos no fueron destruidos porque fueron buenos con los Israelitas cuando salieron de Egipto. (I Samuel 15:5,6)
5. _____ Dios detiene a los violentos y crueles.
6. _____ Dios mira y salva a las almas buenas y misericordiosas (I Samuel 15:5,6)
7. _____ El Señor quería que Saúl destruyera a los Amalecitas pero que salvará a los animales para ser sacrificados.
8. _____ Saúl y los Israelitas pensaron que el salvar a los mejores animales para sacrificios era una buena idea.
9. _____ Dios estaba contento por haber hecho rey a Saúl.

10. _____ Cuando Saúl dijo que había hecho exactamente lo que Dios le había dicho que hiciera, Samuel le creyó.
11. _____ Saúl trató de culpar a otros cuando desobedeció.
12. _____ Saúl dijo a Samuel que fue la gente quien trajo los animales para sacrificio a Dios.

13. _____ Un líder puede culpar a sus seguidores por sus malas decisiones.
14. _____ Samuel estaba feliz con lo que Saúl había hecho. Samuel estaba de acuerdo en que los animales fueran sacrificados a Dios.
15. _____ Saúl mató a Agag, el rey de los Amalecitas, durante la batalla, como Dios se lo había ordenado.
16. _____ Dios iba a permitir que Saúl siguiera siendo rey después de que lo desobedeció.
17. _____ Dios es Sabio. El sabía que lo mejor para Saúl era que hubiera destruido a todos los Amalecitas junto con todo lo que ellos tenían.
18. _____ Dios es Sabio. El sabe que lo mejor para nosotros es obedecer todos Sus mandamientos.
19. _____ Dios quiere que obedezcamos exactamente todo lo que El nos dice, aún cuando algo más se vea como una buena idea para nosotros.
20. _____ Está bien hacer lo que nuestros amigos hacen, siempre y cuando sea una buena idea. No nos debemos preocupar acerca de lo que Dios piense.
21. _____ Dios estará feliz cuando hagamos lo que dice Su Palabra.
22. _____ Estaremos más felices cuando sigamos el Plan de Dios.







LECCION 11

Gente necia no estudia el plan de Dios: Uza y el Arca

2 Samuel 6:1-11; I Crónicas 15:1-28

(V. M. Salmos 119:11)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 10:16

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. Salmo Ilustrado

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Llave de respuestas #1)

B. Repaso de la lección

Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes (Llave de respuestas #1) Repasar al ir poniendo las tarjetas amarillas diciendo:

1. Leemos acerca de los Primeros Padres en el libro de Génesis. ¿Cuáles primeros padres hemos estudiado hasta ahora? (Colocar las tarjetas verdes de “Noé” y “Abraham” en la pared)
2. Leemos acerca de Moisés y el viaje de los Israelitas de la esclavitud hacia la punta de la Tierra Prometida en los libros de Exodo, Levíticos, Números y Deuteronomio. ¿Cuáles historias hemos estudiado las cuales están en estos libros? (Colocar las tarjetas verdes “Israelitas se quejan,” “Serpientes ardientes” y “Balaam” en la pared)
3. ¿Pueden adivinar cuáles libros de la Biblia hablan acerca de Josué y los Jueces? (Josué y Jueces) ¿Cuáles historias hemos estudiado que toman lugar en el tiempo de Josué? (Colocar las tarjetas verdes “Josué” y “Acán”)
4. Cuando los Israelitas ya no quisieron seguir el plan de jueces de Dios, ¿Qué pidieron? (Colocar la tarjeta verde “Israel quiere rey ...”) puedes recordar qué libro nos dice la historia del primer rey? (1 Samuel)
5. ¿Recuerdas a quién escogió Dios para que fuera el primer rey de Israel? (Colocar la tarjeta verde “el rey Saúl sigue solo...”)
6. ¿Puedes recordar el nombre del segundo rey que gobernó a Israel? (rey David)
7. ¿Puedes recordar cuál libro nos habla acerca del segundo rey de Israel? (2 Samuel) Hoy estudiaremos acerca del segundo rey de Israel, el rey David. Nuestra lección se encuentra en 2 Samuel.

IV. LECCION - 2 SAMUEL 6:1-11 y 1 Crónicas 15:1-28

NOTA: Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 11 (“El Rey David no estudió el plan...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos “Reyes.”* Contar la historia o leerla de la Biblia.

V. VERSÍCULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Salmos 119:11
“En mi corazón he
guardado tus dichos,
para no pecar contra ti.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VI. PARED “QUIEN”

Añadir a David y a Uza a la Pared “Quien” enseguida de las figuras históricas anteriores (Noé, Abraham, Isaac, Moisés, Balaam, rey Balaac, Josué, Acán, Samuel, etc.). Crear las tarjetas acerca de David y Uza. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Poner a los estudiantes a que localicen y nombren todos los lugares que han aprendido anteriormente. Escoger de la siguiente lista los lugares que son apropiados para la edad de la clase: Enemigos de Israel (amalecitas, edomitas, moabitas, amonitas sirios y filisteos), Jerusalén

VIII. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de trabajo Si o No “El plan de Dios es mejor: Uza y el arca.

El plan de Dios es mejor: Uza y el Arca

¿Puedes Contestar Si o No?

1. _____ ¿Planeó Dios el arca del pacto para ayudar a la gente?
2. _____ ¿Dio Dios instrucciones claras acerca de la construcción del arca para que pudiera ser cargada sin peligro?.
3. _____ ¿Dio Dios instrucciones claras acerca de quién debía de mover el arca?
4. _____ ¿Dio Dios instrucciones claras acerca de las precauciones y seguridad que implicaba mover el arca para que nadie se lastimara?
5. _____ ¿Quería Dios que alguien se lastimara al mover el arca?
6. _____ ¿Siguió la familia de Uza las instrucciones de “COMO CARGAR EL ARCA”?
7. _____ ¿Obedeció Uza a Dios cuando ayudó a subir el arca al carro?
8. _____ ¿Se hubiera caído el arca del carro si nunca la hubieran puesto en el carro?
9. _____ ¿Se lastima la gente cuando no siguen las instrucciones de Dios?
10. _____ ¿Se lastima la gente cuando no se preocupan por leer las instrucciones de Dios?
11. _____ ¿Deberían los Israelitas saber más que los filisteos acerca de mover el arca? ¿Por qué?

12. _____ ¿Le preocupó a Dios el hecho de que la gente ignoró Sus instrucciones poniéndose ellos mismos y al arca en peligro?

13. _____ ¿Le agrada a Dios cuando hacemos las cosas a nuestra manera, ignorando Sus planes para hacer las cosas correctamente y sin peligro?

14. _____ Si tienes una buena idea (como mover el arca a Jerusalén), ¿Importa la manera en que lo haces?

15. _____ ¿Puedes dañar a tu familia, si ignoras el plan de Dios para la seguridad y felicidad de ellos?

16. _____ ¿Aprendió el rey David de la tragedia de Uza?

17. _____ ¿Fueron los Levitas quienes movieron el arca la segunda vez?

18. _____ ¿Usaron los Levitas barras la segunda vez que movieron el arca?

19. _____ ¿Se lastimó alguien cuando movieron el arca de acuerdo al plan de Dios?

Preguntas Difíciles:

1. ¿Puedes pensar acerca de algunas razones por las cuales la familia de Uza decidió mover el arca en un carro?

2. Dios se tomó el tiempo de darnos un buen plan, porque El....

- A) Quiere que nos lastimemos
- B) Quiere que estemos a salvo y seamos exitosos

3. ¿Quién es feliz cuando ignoramos el plan de Dios?

- A) El diablo
- B) Dios



LECCION 12

Gente necia cambia el plan de Dios: Jeroboam y los becerros de Oro

I Reyes 12:25 – 13:5

(V.M. Deut. 4:2)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 47:7

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo las manos de los animales

Buscar recortes de manos de animales (alas, garras, etc.). Enfatizando el diseño especial para cada animal. Alabar a Dios por Su sabiduría al planear las manos perfectas para cada animal. Dios ha planeado muy cuidadosamente y sabiamente nuestras manos también. (¡En la lección de hoy, el rey Jeroboam usa su mano para el mal y sufre las consecuencias! Prov. 6:16-19)

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas apropiadas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Llave de respuestas #1)
3. Cortar las tarjetas de reyes (blancas) en 5 piezas. Poner la pieza de “Saúl, David, Salomón” directamente bajo la tarjeta morada de reyes. Debajo de

ésta poner “Reyes de Israel” y los profetas de Israel a la izquierda. Poner los “reyes de Judá” y profetas de Judá a la derecha. (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes (Llave de respuestas #1) Repasar al ir poniendo las tarjetas amarillas diciendo:

1. Leemos acerca de los Primeros Padres en el libro de Génesis. ¿Cuáles primeros padres hemos estudiado hasta ahora? (Colocar las tarjetas verdes de “Noé” y “Abraham” en la pared)
2. Leemos acerca de Moisés y el viaje de los Israelitas de la esclavitud hacia la punta de la Tierra Prometida en los libros de Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio. ¿Cuáles historias hemos estudiado las cuales están en estos libros? (Colocar las tarjetas verdes “Israelitas se quejan,” “Serpientes ardientes” y “Balaam” en la pared)
3. ¿Pueden adivinar cuáles libros de la Biblia hablan acerca de Josué y los Jueces? (Josué y Jueces) ¿Cuáles historias hemos estudiado que toman lugar en el tiempo de Josué? (Colocar las tarjetas verdes “Josué” y “Acán”)
4. Cuando los Israelitas ya no quisieron seguir el plan de jueces de Dios, ¿Qué pidieron? (Colocar la tarjeta verde “Israel quiere rey ...”) ¿Puedes recordar qué libro nos dice la historia del primer rey? (1 Samuel)
5. ¿Recuerdas a quién escogió Dios para que fuera el primer rey de Israel? (Colocar la tarjeta verde “el rey Saúl sigue solo...”) ¿A quién escogió Dios para que fuera el segundo rey de Israel? (David) Y ¿cuál libro nos habla acerca del segundo rey? (2 Samuel)
6. Cuando David fue rey, ¿Recuerdas quién murió por no estudiar y seguir el plan de Dios? (colocar la tarjeta verde “el rey David no estudió ...”)
7. ¿Puedes recordar quién fue el tercer rey de Israel? (Salomón) podemos leer acerca de Salomón y todos los reyes después de él en los libros de 1 y 2 de Reyes. Nuestra lección de hoy se encuentra en el libro de 1 Reyes.

V. LECCION – 1 Reyes 12:25 – 13:5

- A. Para mantener los reinos de Israel y Judá en orden, se deben de poner en orden alfabético – norte a sur. (La letra “I” va primero en el abecedario que la “J”, entonces Israel se encuentra en la parte de arriba, primero que Judá, la cual se localiza en la parte de abajo.) Para mantener los nombres de los reyes en orden, practiquen diciendo, “No permitan que las J’s se junten.” (No dejar que Jeroboam reine en Judá)
- B. Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 12 (“El rey Jeroboam cambia el plan de Dios...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* “Reyes” y la tarjeta blanca de reyes de Israel. Contar la historia o leerla de la Biblia.

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA**A. Versículo de memoria de hoy**

Deuteronomio 4:2
“No añadiréis a la palabra
que yo os mando, no
disminuiréis de ella”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.**VII. PARED “QUIEN”**

Añadir a Jeroboam, Roboam, y el Profeta Joven a la Pared "QUIEN" enseguida de las figuras históricas anteriores (Noé, Abraham, Isaac, Moisés, Balaam, rey Balaac, Josué, Acán. Samuel, etc.). Crear las tarjetas acerca de Roboam, Jeroboam y el Profeta Joven. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Poner a los estudiantes a que localicen y nombren todos los lugares que han aprendido anteriormente. Añadir lo siguiente: Reino de Israel, reino de Judá, Dan y Bet-el

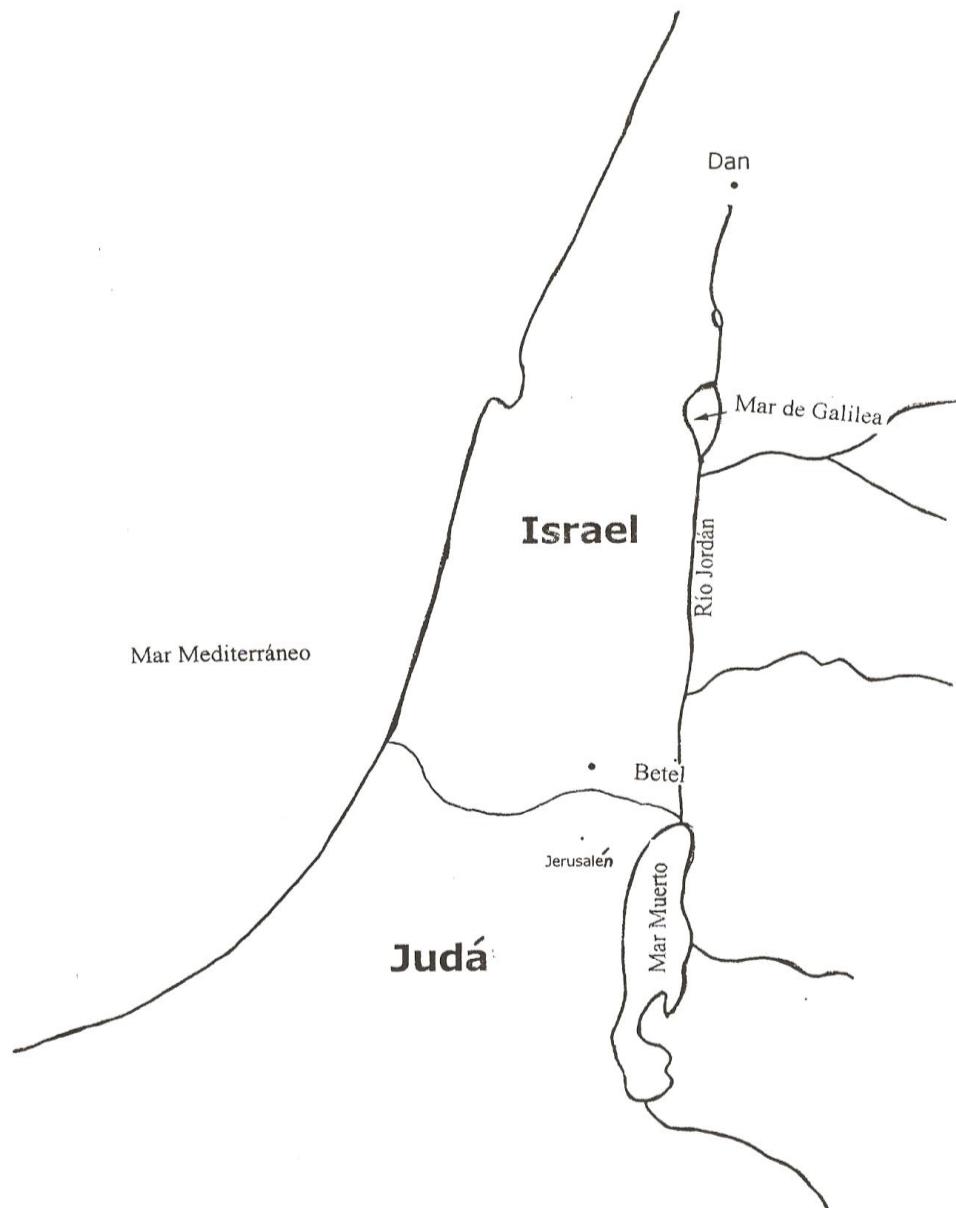
IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de trabajo Si o No “Jeroboam y los Boceros de Oro”

El Plan de Dios es Mejor: Jeroboam y los Becerros de Oro

¿Puedes Contestar Si o No?

1. _____ ¿Construyó Jeroboam ídolos porque tenía miedo de que la gente fuera a adorar a Jerusalén?
2. _____ ¿Tenía Jeroboam miedo de perder su reino?
3. _____ ¿Podía Dios, quien lo hizo rey, ayudarlo para que mantuviera su reino?
4. _____ ¿Podían los bacerros de oro cuidar el reino de Jeroboam?
5. _____ ¿Fue sabio Jeroboam al construir los ídolos?
6. _____ ¿Planeó Dios de qué tribu serían Sus sacerdotes?
7. _____ ¿Siguió Jeroboam el plan de Dios para los sacerdotes?
8. _____ ¿Planeó Dios donde la gente lo debería de adorar?
9. _____ ¿Se agrado Dios de Jeroboam cuando pensó de otros lugares para adorar?
10. _____ ¿Fue Jerobaom un rey exitoso?
11. _____ ¿Se agrada Dios de nosotros cuando cambiamos Sus planes?
12. _____ ¿Necesita Dios de nuestra ayuda para hacer planes sabios?
13. _____ ¿Somos sabios al seguir los planes de Dios exactamente?
14. _____ ¿Debemos de guiar a otros lejos de los planes de Dios?



LECCION 13

Gente necia cree en el plan de alguien más en vez del plan de Dios:

El Joven Profeta

1 Reyes 13:1-32

(V. M. Proverbios 23:23)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Despues pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Jeremías 10:10

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo la familia de los felinos

Buscar recortes de gatos salvajes y otros animales que pertenezcan a la familia de los felinos. Describir como Dios planeó perfectamente esta familia de felinos. La lección de hoy es acerca de un miembro de esta familia que actuó en una manera muy extraña.

I. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Llave de respuestas #1)

3. Poner a “Saúl, David, Salomón” bajo la tarjeta morada de reyes. Debajo de ésta poner “Reyes de Israel” y los profetas de Israel a la izquierda. Poner los “reyes de Judá” y profetas de Judá a la derecha. (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo “Primeros Padres”, “Moisés”, “Josué y Jueces”, y “Reyes” (Llave de respuestas #1) Repasar al ir poniendo las tarjetas amarillas diciendo:

1. Leemos acerca de los Primeros Padres en el libro de Génesis. ¿Cuáles primeros padres hemos estudiado hasta ahora? (Colocar las tarjetas verdes de “Noé” y “Abraham” en la pared)
2. Leemos acerca de Moisés y el viaje de los Israelitas de la esclavitud hacia la punta de la Tierra Prometida en los libros de Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio. ¿Cuáles historias hemos estudiado las cuales están en estos libros? (Colocar las tarjetas verdes “Israelitas se quejan,” “Serpientes ardientes” y “Balaam” en la pared)
3. ¿Pueden adivinar cuáles libros de la Biblia hablan acerca de Josué y los Jueces? (Josué y Jueces) ¿Cuáles historias hemos estudiado que toman lugar en el tiempo de Josué? (Colocar las tarjetas verdes “Josué” y “Acán”)
4. Cuando los Israelitas ya no quisieron seguir el plan de jueces de Dios, ¿Qué pidieron? (Colocar la tarjeta verde “Israel quiere rey ...” ¿Puedes recordar qué libro nos dice la historia del primer rey? (1 Samuel)
5. ¿Recuerdas a quién escogió Dios para que fuera el primer rey de Israel? (Colocar la tarjeta verde “el rey Saúl sigue solo...”) ¿A quién escogió Dios para que fuera el segundo rey de Israel? (David) Y ¿cuál libro nos habla acerca del segundo rey? (2 Samuel)
6. Cuando David fue rey, ¿Recuerdas quien murió por no estudiar y seguir el plan de Dios? (colocar la tarjeta verde “el rey David no estudió ...”)
7. ¿Quién fue el tercer rey de Israel? (Salomón) ¿Dónde leemos acerca de Salomón y todos los reyes después de él? (1 y 2 Reyes)
8. Cuando el reino fue dividido, ¿quién fue el primer rey de Isreal en el norte? (Jeroboam) ¿Quién fue el primer rey de Judá en el sur? (Roboam) [para mantener los reinos de Israel y Judá en orden, colocar alfabéticamente – de norte a sur. La “I” está primero que la “J” entonces Israel va arriba. Para mantener los reinos en orden, ensaya diciendo, “No dejes que las J’s se junten” No dejen a Jeroboam reinar sobre Judá]

II. LECCION – 1 Reyes 12:25 – 13:5

- A. Para mantener los reinos de Israel y Judá en orden, se deben de poner en orden alfabético – norte a sur. (“I” va primero que la “J” entonces Israel va primero.) Para mantener los nombres de los reyes en orden, practiquen diciendo, “No permitan que las J’s se junten.” (No dejar que Jeroboan reine en Judá)

- B. Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 12 (“Un profeta joven...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* “Reyes” y la tarjeta blanca de reyes de Israel. Contar la historia o leerla de la Biblia.

III. VERSÍCULO DE MEMORIA

- A. Versículo de memoria de hoy

Deuteronomio 4:2
“No añadiréis a la palabra que yo os mando, ni disminuiréis de ella”

- B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

IV. PARED “QUIEN”

Añadir Jeroboam, Roboam, y el Profeta Joven a la Pared “QUIEN” enseguida de las figuras históricas anteriores (Noé, Abraham, Isaac, Moisés, Balaam, rey Balaac, Josué, Acán, Samuel, etc.). Crear las tarjetas acerca de Roboam, Jeroboam y el Profeta Joven. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

V. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Poner a los estudiantes que localicen y nombren todos los lugares que han aprendido anteriormente. Añadir lo siguiente: Reino de Israel, reino de Judá, Dan y Bet-el

VI. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de trabajo Si o No “Jeroboam y los Bocerros de Oro”



El Plan de Dios es Mejor: El Profeta Joven

¿Puedes Contestar Si o No?

1. _____ ¿Le dio Dios instrucciones claras al joven profeta?
2. _____ ¿Pudo el joven profeta entender el plan de Dios?
3. _____ ¿Trató el joven profeta de obedecer a Dios al principio?
4. _____ ¿Dijo el viejo profeta la verdad?
5. _____ ¿Nos ha hablado Dios hoy por medio de la Biblia?
6. _____ ¿Sabemos que la Biblia es el plan de Dios para nosotros?
7. _____ ¿Podemos entender las instrucciones (el plan) de Dios para nosotros?
8. _____ ¿Debemos de creer algo diferente de lo que Dios dice en la Biblia?
9. _____ ¿Es más creíble la Biblia que una persona?
10. _____ ¿Debes de escuchar a un hombre o un ángel que te dice que hagas algo diferente de lo que dice la Biblia?
11. _____ ¿Murió el joven profeta a causa de su desobediencia?
12. _____ ¿Mató un oso al joven profeta?
13. _____ ¿Importa si obedeces las instrucciones de Dios?
14. _____ ¿Dice Dios siempre la verdad?

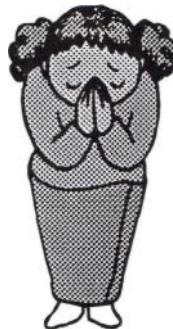
15._____ ¿Dice la gente siempre la verdad?

16._____ ¿Debemos decir siempre la verdad?

17._____ ¿Pueden nuestras mentiras dañar a otros?

18._____ ¿Es Dios siempre justo?

19._____ ¿Somos siempre sabios?



LECCION 14**Gente necia piensa que pueden esconderse
(Ignorar)****El plan de Dios: Acab****1 Reyes 22:1-39****(V. M. Salmos 119:105)****I. ANTES DE EMPEZAR****A. Ver lo que Dios planeó**

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron a clase. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 96:4

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO**A. Salmos 104**

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El ayuda a que se escondan los animales

Coleccionar recortes de animales que se esconden en su hábitat (animales que cambian de color para esconderse). Enseñar a los niños los planes sabios de Dios para ayudar a los animales a que se escondan de sus enemigos. Usar esta idea para preparar la clase y enseñar que Dios nos ayuda a escondernos, pero que las personas malas (como Acab) no pueden esconderse de Dios

IV. PARED “CUANDO”**A. Repaso general**

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Llave de respuestas #1)

3. Poner a “Saúl, David, Salomón” bajo la tarjeta morada de reyes. Debajo de esta poner “Reyes de Israel” y los profetas de Israel a la izquierda. Poner los “reyes de Judá” y profetas de Judá a la derecha. (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la lección

Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes (Llave de respuestas #1) Repasar al ir poniendo las tarjetas amarillas diciendo:

1. Leemos acerca de los Primeros Padres en el libro de Génesis. ¿Cuáles primeros padres hemos estudiado hasta ahora? (Colocar las tarjetas verdes de “Noé” y “Abraham” en la pared)
2. Leemos acerca de Moisés y el viaje de los israelitas de la esclavitud hacia la punta de la Tierra Prometida en los libros de Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio. ¿Cuáles historias hemos estudiado las cuales están en estos libros? (Colocar las tarjetas verdes “Israelitas se quejan,” “Serpientes ardientes” y “Balaam” en la pared)
3. ¿Pueden adivinar cuáles libros de la Biblia hablan acerca de Josué y los Jueces? (Josué y Jueces) ¿Cuáles historias hemos estudiado que toman lugar en el tiempo de Josué? (Colocar las tarjetas verdes “Josué” y “Acán”)
4. Cuando los Israelitas ya no quisieron seguir el plan de jueces de Dios, ¿Qué pidieron? (Colocar la tarjeta verde “Israel quiere rey ...” ¿Puedes recordar qué libro nos dice la historia del primer rey? (1 Samuel)
5. ¿Recuerdas a quien escogió Dios para que fuera el primer rey de Israel? (Colocar la tarjeta verde “el rey Saúl sigue solo...”) ¿A quién escogió Dios para que fuera el segundo rey de Israel? (David) Y ¿Cuál libro nos habla acerca del segundo rey? (2 Samuel)
6. Cuando David fue rey, recuerdas ¿quien murió por no estudiar y no seguir el plan de Dios? (colocar la tarjeta verde “el rey David no estudió ...”)
7. ¿Quién fue el tercer rey de Israel? (Salomón) ¿Dónde leemos acerca de Salomón y todos los reyes después de él? (1 y 2 Reyes)
8. Cuando el reino fue dividido, ¿Quién fue el primer rey de Israel en el norte? (Jeroboam) ¿Quién fue el primer rey de Judá en el sur? (Roboam) [para mantener los reinos de Israel y Judá en orden, colocar alfabéticamente – de norte a sur. La “I” esta primero que la “J” entonces Israel va arriba. Para mantener los reinos en orden, ensaya diciendo, “No dejes que las J’s se junten” No dejen a Jeroboam reinar sobre Judá.] ¿Recuerdas qué rey cambió el plan de Dios? (colocar la tarjeta verde “Rey Jeroboam cambia ...”) ¿Cuáles libros nos dicen las historias de todos los reyes de Israel y Judá? (1 y 2 de Reyes)

9. ¿Recuerdas quién murió por haber creído en el plan de alguien más en vez del plan de Dios? (colocar la tarjeta verde “el profeta joven ...”)

V. LECCION – 1 Reyes 22:1-39

Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 14 (“El Rey Acab piensa que se puede esconder...”) bajo la tarjeta de *Encabezados Históricos* morada “Reyes” y bajo Profetas de Israel (tarjeta blanca) hacia la izquierda. Decir la historia o leerla de la Biblia.

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Salmos 119:105
**“Lámpara es a mis pies tu
palabra, Y lumbrera a mi
camino”**

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir al rey Acab, rey Josafat, Micaías el profeta, y Sedequías el profeta a la pared “QUIEN”. Crear las tarjetas para cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Asegurarse de incluir lo siguiente: Israel (reino del norte), Samaria (la ciudad capital de Israel), Judá (el reino del sur), Jerusalén (la ciudad capital de Judá), Siria y Ramot de Galaad.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de trabajo Si o No “Acab”

Camuflaje en el Mundo de Dios

Por Cristal Hunter y
Nancy Tumlinson



¿Sabías que algunos animales juegan algo parecido a las escondidas sin saberlo? Para ellos, no es un juego tan "divertido"; porque el ser encontrado puede significar convertirse en la comida o cena.

Dios ha dado a algunos animales unos colores especiales que les ayudan a perderse en sus alrededores. Algunas veces los llamamos "colores protectores" los cuales son un tipo de camuflaje que ayuda a los animales a escapar de sus enemigos.

Por ejemplo, un anfibio terrestre (sapo) café es casi "invisible" cuando está en la tierra que tiene un color café. También tiene una piel áspera que lo hace verse como un pedazo de tierra.

Muchos insectos también tienen colores protectores. Hay una mariposa que se ve como una hoja muerta. Hay unos insectos que son muy difíciles de encontrar en los árboles porque parecen ramas.

Existen muchos más ejemplos en los cuales podemos apreciar la protección que Dios le da a Su creación. Otro ejemplo son los animales que viven en el desierto que tienen el mismo color de la arena, café.

Además, Dios hizo algunos pájaros con líneas y rayas las cuales hacen que se vean como el carrizo o la hierba que son los lugares en donde se esconden.

La familia de las avestruces es también muy interesante. La mamá es café con gris y el papá es negro. Esto ayuda a la mamá a pasar inadvertida cuando se sienta sobre sus huevos durante el día y el color negro también ofrece protección para el papá quien lo hace durante la noche.

Algunos animales cambian de color con las estaciones del año. El conejo de la nieve, por ejemplo, es café durante el verano para poder esconderse en el bosque, y en el invierno, se vuelve blanco para perderse con la nieve que lo rodea.

Otros animales cambian de color en cuestión de segundos para igualar su medio ambiente. Algunos se les aparecen manchas y rayas al mismo tiempo que cambian de color.

El colorido de animales aparentemente insignificante puede verse como algo pequeño, sin embargo, nos enseña una gran lección: ¡Dios tomó el tiempo para planear aun los detalles más pequeños de Su creación! Cuánto mas sabemos que El se preocupa planear por nuestro bien, nosotros que somos de mucho más valor que estos animales.

¿Colores Protectores: Creación o Evolución? Por Betty Haynes

El trabajo de un Omnipotente y Omnisciente Creador se puede ver en la maravilla de los colores protectores. Aún así, algunos científicos usan estas observaciones para probar que no hay un Dios que creó el mundo. Para apoyar el punto de que una pequeña célula cambia gradualmente durante el tiempo para adaptarse a su medio ambiente (siendo el resultado el desarrollo de las plantas y animales que ahora tenemos), ellos enfatizan el incremento de insectos en los edificios negros y tiznados en Inglaterra. Ellos dicen que estos insectos cambian a un color oscuro para poder sobrevivir.

Sin embargo, este cambio puede demostrar algo más. Cuando el número de fábricas aumentó y se esparcieron por muchos lugares en Inglaterra; muchos edificios se pusieron negros por el humo y el tizne. Por causa de este cambio de color, era muy difícil de identificar a los insectos negros que estaban sobre los techos y chimeneas negras. ¡Consecuentemente, los pájaros no se los comían, en comparación con los familiares de color más claro! Como resultado, los insectos negros eran más en número que los insectos de color claro. ¡Sabemos que esto tiene lógica porque vemos el mismo principio que funciona en las vidas de muchas otras criaturas! El evolucionista tiene otro problema que explicar con respecto a los insectos negros, estos insectos eran muy famosos aun antes de que las fábricas se extendieran por todas partes. ¿Cómo puede esto relacionarse con sus ideas?

Mientras más aprendamos acerca de nuestro mundo, podemos ver más claramente el poder y sabiduría de Dios. ¿De qué otra manera podemos explicarlo?



El Plan de Dios es Mejor: Rey Acab

Escribe Si o No

1. _____ Acab fue un buen rey.
2. _____ Josafat fue un buen rey.
3. _____ Josafat quería oír el plan de Dios.
4. _____ Acab usó falsos profetas.
5. _____ 400 profetas aprobaron ir a batalla.
6. _____ Los falsos profetas siempre dijeron la verdad.
7. _____ Acab no quería al profeta de Dios, Micaías.
8. _____ Acab odiaba oír la verdad.
9. _____ Acab fue sabio al ir en contra del plan de Dios.
10. _____ Acab pensó que podía ignorar el plan de Dios.
11. _____ Dios le dijo a Acab que los perros lamerían su sangre.
12. _____ Acab pensó que podía esconderse de la promesa de Dios.
13. _____ Los perros lamieron la sangre de Acab.
14. _____ Las profecías de Dios siempre se cumplen.
15. _____ Somos sabios cuando no prestamos atención a lo que Dios dice.
16. _____ Debemos de buscar el plan de Dios en la Biblia.





LECCION 15

El hombre sabio aprende que el Plan de Dios es mejor aun cuando parece ser ridículo:

Naamán

2 Reyes 5:1-14

(V.M. Salmos 119:71)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 18:30

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hace animales perfectos – aún cuando nos parezca tonto.

Coleccionar y enseñar recortes de animales que tengan un aspecto humorístico. Ríanse juntos a las caras, narices, oídos, dientes y patas chistosas. ¿No se miran chistosos? Dios planeó a cada uno de ellos y cada uno fue hecho en una manera perfecta para oír, ver, comer y caminar para sobrevivir. Lo que nos parece chistoso es sabio. Solo que no somos lo suficientemente sabios como para conocer lo que es mejor. (Usar esta idea en nuestra lección de hoy) Hoy estudiaremos acerca de un hombre llamado Naamán quien pensó que el plan de Dios era tonto, pero el tonto era Naamán no Dios.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas apropiadas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Llave de respuestas #1)

3. Poner a “Saúl, David, Salomón” bajo la tarjeta morada de “Reyes”. Debajo de ésta poner “Reyes de Israel” y los profetas de Israel a la izquierda, y los “reyes de Judá” y profetas de Judá a la derecha. (Ver llave de respuestas #2)
4. Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Ver la llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes para repasar todas las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, pueden hacer las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál de los Primeros Padres siguió el plan de construcción de Dios y salvó a su familia?
2. ¿Cuál de los Primeros Padres siguió el plan de Dios aún cuando fue difícil?
3. ¿Quién se quejó acerca del plan de Dios durante el tiempo de Moisés?
4. ¿Quién, en el libro de Números amó más el plan de alguien más que el plan de Dios?, Etc.

V. LECCION – 2 Reyes 5:1-14

A. Esta es una buena oportunidad para enseñar los nombres de los profetas de Israel. Usar la oración “El Enemigo termina Ofrendas A Jerusalén.” (Esta oración hace un resumen de la idea de que la adoración de los becerros de oro de Israel terminó con sus viajes a Jerusalén.) Esta oración es una ayuda para memorizar los nombres de los profetas del reino del norte: Elías, Eliseo, Oseas, Amós y Jonás. Ensaya los nombres de estos profetas y luego decir “Hoy estudiaremos el gran profeta Eliseo.”

B. Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 15 (“Naamán sigue el plan aunque está enojado...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos “Reyes”* y bajo la tarjeta blanca de los Reyes y Profetas de Israel hacia la izquierda. Contar la historia o leerla de la Biblia

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Salmos 119:75

**“Conozco, oh Jehová, que tus
juicios son justos, y que conforme
a tu fidelidad me aflijiste”.**

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir a Naamán, la joven israelita, rey de Siria, Eliseo y el sirviente de Naamán a la pared “QUIEN”. Crear las tarjetas para cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Repasar y/o añadir lo siguiente: Israel (reino del norte), Samaria (la ciudad capital de Israel), Judá (el reino del sur), Jerusalén (la ciudad capital de Judá), Siria, Damasco (capital de Siria) y el río Jordán.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de trabajo Si o No “Naamán”

El Plan de Dios es mejor: Naamán

Escribe Si o No en la línea

1. _____ Naamán fue un gran líder.
2. _____ Naamán estaba acostumbrado a que lo obedecieran.
3. _____ Naamán tenía un pequeño problema de salud.
4. _____ Un niño puede ser una gran ayuda para un adulto.
5. _____ Un pequeño consejo en el momento adecuado puede salvar la vida de una persona.
6. _____ Naamán llevó regalos, dinero y una carta con él.
7. _____ El rey de Israel estaba feliz de ver a Naamán
8. _____ Eliseo salió a encontrar a Naamán, hizo una gran escena y puso sus manos sobre su lepra.
9. _____ Eliseo envió instrucciones simples a Naamán de parte de Dios.
10. _____ Naamán estaba enojado acerca del simple y pequeño plan tonto de Eliseo (o de Dios).
11. _____ Naamán obedeció de cualquier manera y fue sanado.
12. _____ Podemos rechazar el plan de Dios si nos parece tonto.



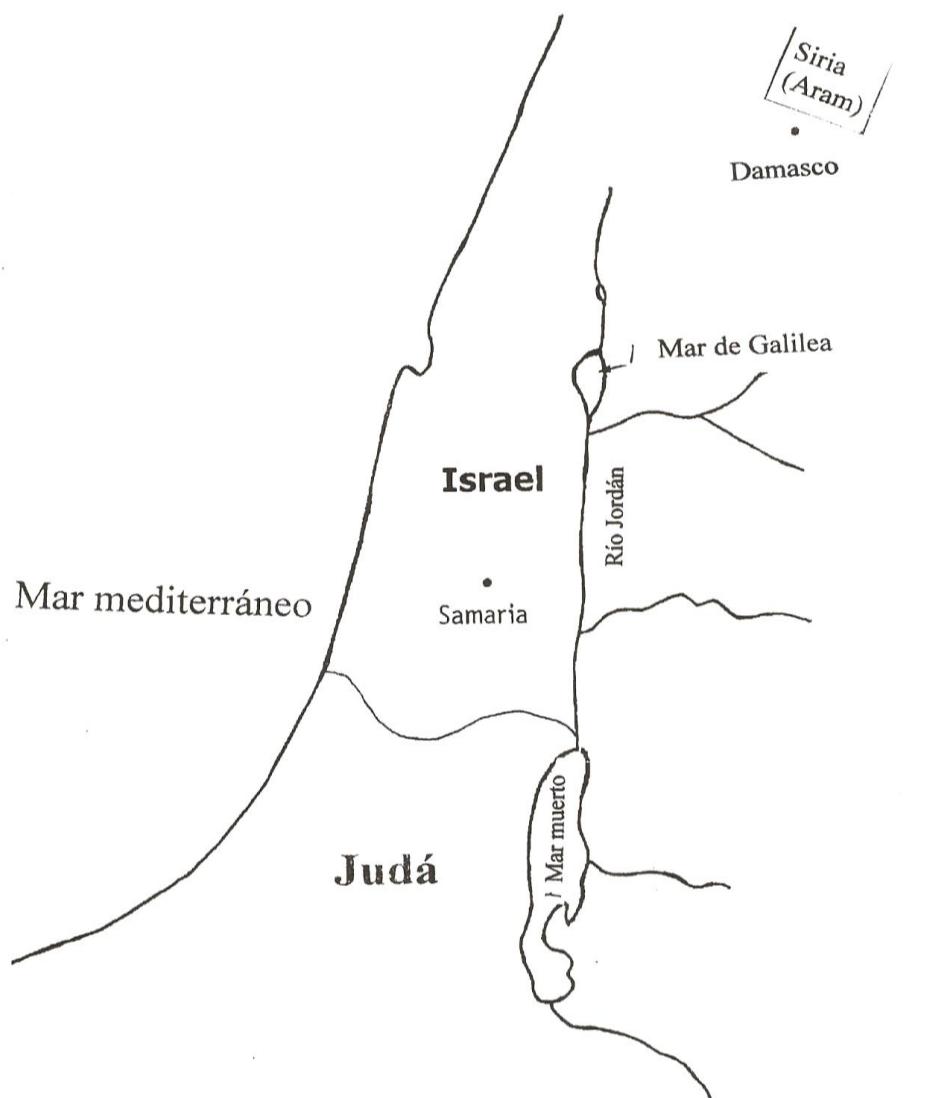
¿Hubiera sanado Naamán si hubiera sustituido el río Jordán por otro río diferente (uno que le gustará más)?

¿Hubiera sanado Naamán si se hubiera lavado 6 veces en el río Jordán?

¿Hubiera sanado Naamán si hubiera creído en el plan de Dios?, ¿Sin ir al río Jordán?

¿Tuvo algo que ver el agua en la sanidad de Naamán?

¿Pueden tus acciones afectar el resto de tu vida?



LECCION 16

La Gente Necia no Puede ver el Amor en el Plan de Dios: Jonás

Jonás 1:1 – 4:1

(V. M. 1 Juan 4:8)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 18:3

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALOMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo a la marsopa (delfín)

Buscar recortes e investigar la marsopa. La única diferencia entre el delfín y la marsopa es la curva que tienen en la trompa. La marsopa es lisa y el delfín tiene una curva, (ver las ideas en la actividad “El propósito detrás de la marsopa”) Alabar a Dios por su gran Plan de las marsopas. Si Dios se esforzó por crear a la marsopa, ¿Qué tan maravilloso será el plan para Su pueblo?

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas apropiadas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Ver llave de respuestas #1)

3. Poner a “Saúl, David, Salomón” bajo la tarjeta morada de “Reyes”. Debajo de ésta poner “Reyes de Israel” y los profetas de Israel a la izquierda. Poner los “reyes de Judá” y profetas de Judá a la derecha. (Ver llave de respuestas #2)

4. Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Ver la llave de respuestas #2)

A. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes para repasar todas las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál de los Primeros Padres siguió el plan de construcción de Dios y salvó a su familia?
2. ¿Cuál de los Primeros Padres siguió el plan de Dios aún cuando fue difícil?
3. ¿Quién se quejó acerca del plan de Dios durante el tiempo de Moisés?
4. ¿Quién, en el libro de Números amó más el plan de otra persona en vez que el plan de Dios?

Etc.

V. LECCION – JONAS 1:1 – 4:

B. Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 16 (“Jonás no puede ver...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos “Reyes”* y bajo la tarjeta blanca los Reyes y Profetas de Israel. Decir la historia o leerla de la Biblia

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

1 Juan 4:8
“El que no ama, no ha
conocido a Dios; porque
Dios es amor.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir a Jonás, los marineros y el rey de Siria a la pared “Quien”. Hacer las tarjetas que describan a cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Añadir lo siguiente: Jope, Tarsis (lugar desconocido – posiblemente España o Túnez), Siria y Nínive.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de trabajo Si o No “Jonás”

Crucigrama de palabras “Dios envía a Jonás”

El Propósito detrás de la Marsopa



El Plan Perfecto Para la Marsopa

“Dijo Dios: Produczan las aguas seres vivientes,.... Y creó Dios grandes monstruos marinos, y todo ser viviente que se mueve, que las aguas produjeron según su género, y toda ave halada según su especie. Y vio Dios que era bueno.”

Génesis 1:20,21

¿Alguna vez te has mirado al espejo y pensado acerca de lo que ves? Lo que vez es un ser humano creado por Dios. Como la Biblia dice, somos obras “formidables y maravillosas.” (Salmos 139:4) Dios te ha dado todo lo que necesitas para vivir en esta tierra, un cuerpo que se mueve, una boca y dientes para comer, una nariz y pulmones para respirar, oídos para oír, ojos para mirar, y todo tu maravilloso cuerpo. De la misma manera que Dios te hizo “perfecto” para que vivas en la tierra, El hizo todas Sus criaturas “perfectas” para los lugares en los que EL planeó que vivieran.

La marsopa es un buen ejemplo de la sabiduría de Dios. El delfín no apareció simplemente en este planeta de la nada. Tampoco fue el resultado de un accidente ni de los cambios del tiempo. Sino que fue planeado por Dios, perfectamente planeado para vivir en el agua, el lugar donde Dios lo colocó.

Hora de Comida en la Tierra y en el Océano

Dios te dio unos brazos y piernas fuertes y robustos para conseguir y preparar comida y para que te apresures y llegues pronto a tu mesa que esta en tu casa (en la tierra) (al menos que tu mamá no te permita correr dentro de tu casa). El te dio una boca y dientes para que puedas comer en tu mesa.

Dios le dio a la marsopa un cuerpo para que pueda capturar su comida en el océano. El le dio un cuerpo hábil, aletas y una cola amplia y poderosa. Su cola golpea el agua hacia arriba y hacia abajo, esto lo hace el nadador más rápido del océano; y también le ayuda a capturar su cena, los peces. Sus aletas le ayudan a llegar a su presa, y usa sus dientes, los cuales tienen figura de pala para sostener su comida porque esta muy resbalosa y mojada hasta que se la traga entera.

Dios creó a la marsopa sin bicho en su cuerpo para que pueda nadar a alta velocidad. Su agilidad le ayuda a cazar a sus presas y también a escapar para no convertirse en cena para los tiburones. Los nadadores saben porqué los jóvenes varones se rasuran la cabeza y las piernas antes de una competencia importante, esto es para que se puedan mover con más velocidad en el agua. Pero la marsopa no necesita rasurarse, Dios la creó de esta manera perfecta, sin bicho, para que pueda moverse muy rápido en su mundo acuático.

Inhalando – Exhalando

Dios te dio pulmones tanto a ti como a la marsopa para respirar oxígeno. Pero en vez de una nariz, la marsopa tiene un orificio nasal. El no necesita una nariz para oler debajo del agua. Su orificio nasal o tubo artificial para bucear esta arriba de su cabeza. El puede inhalar y exhalar en un tercio de segundo. Después los músculos lo cierran automáticamente para que no le entre agua. De esta manera la marsopa puede subir a la superficie del agua, respirar rápido usando la parte superior de su cabeza, y bajar al agua otra vez. Dios hizo la hizo con la “nariz” en la parte superior de su cabeza porque él está rodeado de agua. Como tú estas rodeado de aire, entonces tú si puedes tener tu nariz en tu cara.

Sonidos

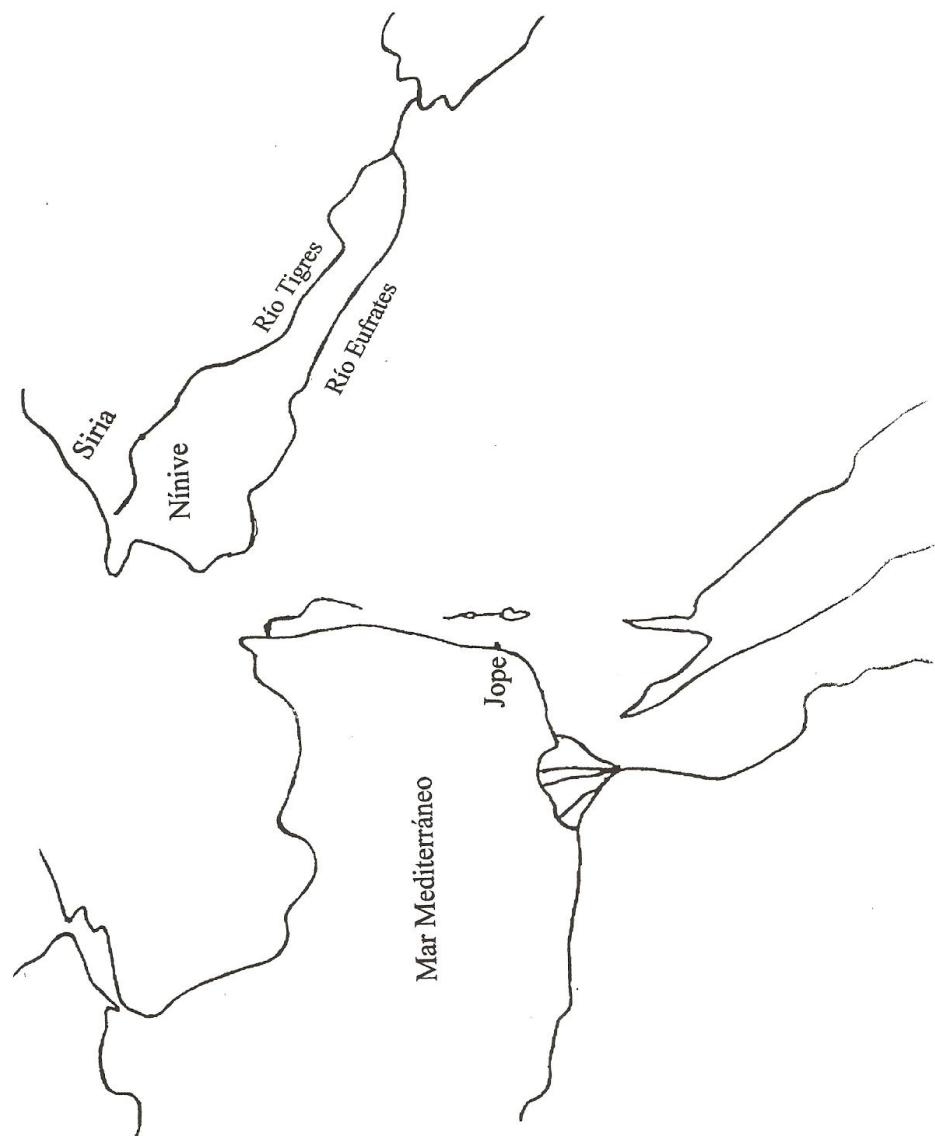
Tus ojos son otro regalo de Dios. Con ellos puedes ver hacia donde vas, para que no te tropieces con árboles o (tigres). Dios también le dio ojos a la marsopa, (¡para que no se tropiece con tiburones!) Los ojos del delfín pueden ver bien tanto dentro del agua como fuera del agua. El tiene unas glándulas que le proporcionan una sustancia grasosa para proteger sus ojos de la irritación causada por la sal que se encuentra en el agua en la que nada.

Pero la marsopa tiene algo mas que le ayuda a ver en la océano profundo y oscuro. El tiene ondas sonoras, como los submarinos, pero mejores. El envía unos sonidos que se oyen como un crujido de un resorte oxidado. Los sonidos viajan por el agua, llegan a los objetos y se regresan a la marsopa. Estos ecos le dicen el tamaño, la distancia, la forma, la dirección y el movimiento de los objetos que están muy lejos de su vista.

Él puede mirar tan bien con su sistema de ondas sonares que pudiera identificar una pelota de tenis en una cancha de futbol o una pequeña píldora al otro lado de la alberca. Esta capacidad de sonido y vista hecha a la medida para la marsopa por Dios es increíblemente perfecta. Es tan perfecta que ha sido estudiada por la marina norteamericana para que el hombre también aprenda a ver mejor bajo el agua.

La marsopa que puede moverse, comer, respirar y mirar en una forma efectiva bajo el agua es tan perfecta para su mundo como tú lo eres para tu mundo. ¡Todas sus habilidades maravillosas no son causa de un accidente! ¡Existe un propósito detrás de esta gran creación de Dios! Dios, el ingeniero perfecto, diseñó esta criatura fascinante.

Algunos de ustedes pudieron ver delfines en sus vacaciones de verano este año. ¡Si los vieron, se maravillarán de los delfines y de su creador quien es también Tu creador!

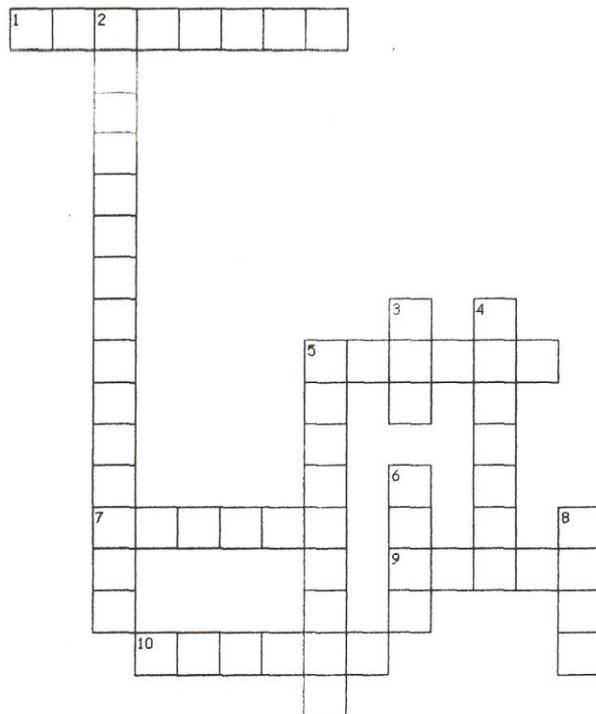


El Plan de Dios es el mejor: Jonás

¿Puedes
contestar
Si o No?



1. _____ ¿Tenía Dios un gran plan para Jonás?
2. _____ ¿Se portó bien Jonás cuando trató de huir del Plan de Dios?
3. _____ ¿Pudo Jonás huir sin que Dios supiera a dónde iba?
4. _____ ¿Tuvo Jonás un viaje tranquilo cuando huyó de Dios?
5. _____ ¿Se arrepintió Jonás y fue a Nínive?
6. _____ ¿Le demostró Dios misericordia, paciencia, perdón y amor a Jonás cuando se arrepintió?
7. _____ ¿Se arrepintió la gente de Nínive cuando Jonás les predicó?
8. _____ ¿Demostró Dios misericordia, paciencia, perdón y amor cuando la gente de Nínive se arrepintió?
9. _____ ¿Estaba Jonás feliz cuando la gente de Nínive se salvó?
10. _____ ¿Demuestra Dios misericordia, paciencia, perdón y amor hacia los pecadores que se arrepienten hoy en día?
11. _____ ¿Debemos de sentirnos felices cuando vemos que gente mala cambia y regresa a Dios?
12. _____ ¿Podemos entrar al Plan de Dios cuando odiamos a la gente?
13. _____ ¿Somos sabios si tratamos de huir del Plan de Dios?

**VERTICAL**

2. La respuesta de Nínive al mensaje de Jonas.
3. Lo que Jonás hizo cuando estaba dentro del pez.
4. ¿Con qué se cubrió la gente de Nínive?
5. Dios lo castigó cuando Jonás huyó
6. ¿Cuántos días estuvo Jonás dentro del pez?
8. Ciudad de donde Jonás tomó el barco.

HORIZONTAL

1. ¿Cuántos días tenía Nínive para arrepentirse?
5. Ciudad a la que Jonás trató de huir.
7. Ciudad a donde Jonás fue enviado.
9. Reacción de Jonás al arrepentimiento de Nínive.
10. El papá de Jonás.

LECCION 17

Gente necia trata de destruir el Plan de Dios:

Joacim

Jeremías 36; 2 Crónicas 34, 35

(V. M. Salmos 119:89)

I. ANTES DE EMPEZAR**A. Ver lo que Dios planeó**

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 3:3

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO**A. Salmos 104**

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo las orejas de los animales

Coleccionar y enseñar recortes de orejas de animales. (En especial se puede investigar y discutir las orejas de los murciélagos) Hablar acerca de lo diferentes que son las orejas de los animales y lo perfecto que son para las necesidades de cada animal. Después puede sugerir que Dios hizo nuestros oídos para oír las instrucciones de nuestros padres, y para oír Sus planes maravillosos para nosotros. Adelantar que hoy aprenderemos acerca de dos reyes. Un rey que quería oír la palabra de Dios y otro trataba de no oír la Palabra de Dios.

IV. PARED “CUANDO”**A. Repaso general**

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de los *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Ver llave de respuestas #1)

3. Poner a “Saúl, David, Salomón” bajo la tarjeta morada de reyes. Debajo de ésta poner “Reyes de Israel” y los profetas de Israel a la izquierda. Poner los “reyes de Judá” y profetas de Judá a la derecha. (Ver llave de respuestas #2)

4. Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Ver la llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes para repasar todas las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer las siguientes preguntas:

- A. ¿Cuál de los Primeros Padres siguió el plan de construcción de Dios y salvó a su familia?
- B. ¿Cuál de los Primeros Padres siguió el plan de Dios aún cuando era muy difícil?
- C. ¿Quién se quejó acerca del plan de Dios durante el tiempo de Moisés?
- D. ¿Quién en el libro de Números amó más el plan de otra persona en vez de amar el plan de Dios?, etc.

V. LECCION – JEREMÍAS 36, 2 CRÓNICAS 34, 35

B. Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 17 (El rey Joacim intenta destruir...) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos “Reyes”* y bajo la tarjeta blanca los “Reyes de Judá” y “Profetas de Judá”. Decir la historia o leerla de la Biblia

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA

E. Versículo de memoria de hoy

Salmos 119:89
“Para siempre, oh Jehová,
Permanece tu palabra en
los cielos.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

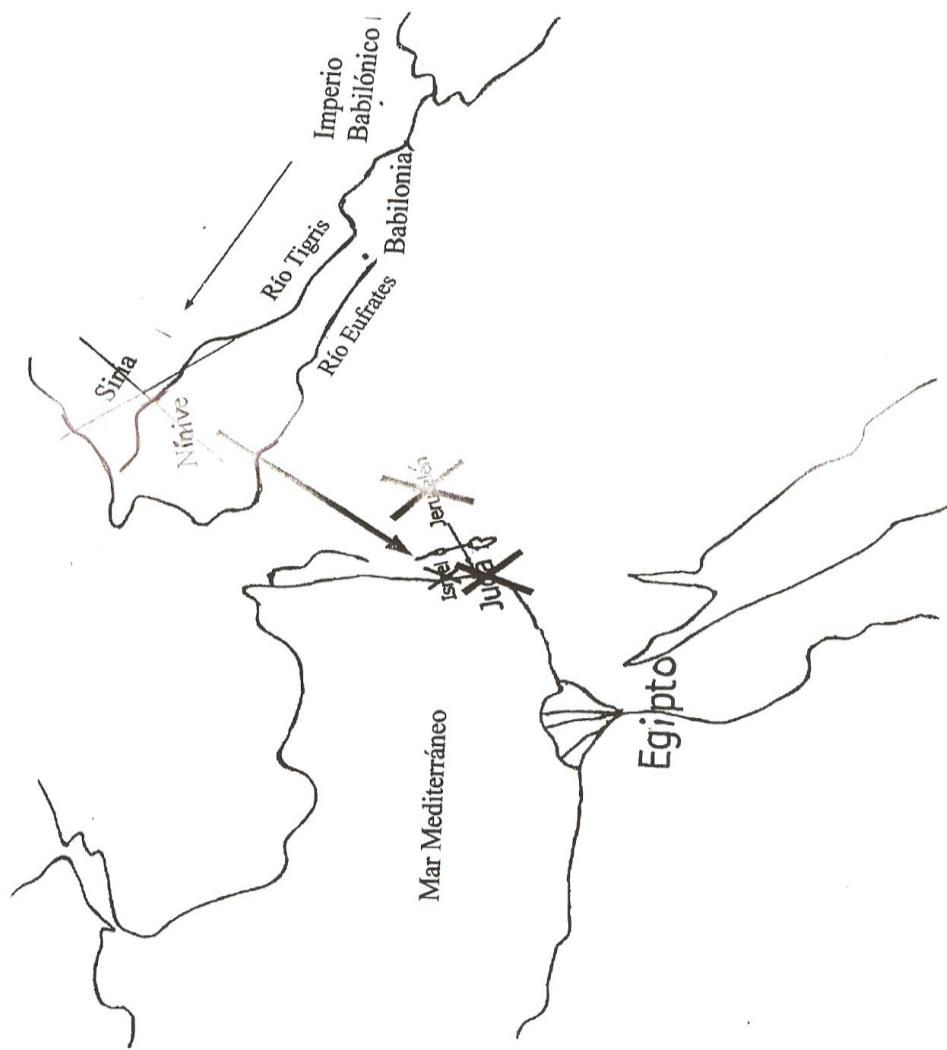
Añadir el rey Manasés, rey Amón, rey Josías, rey Joacim, Jeremías y Baruc a la pared “Quien”. Hacer las tarjetas que describan a cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

- Localizar a Israel, Nínive y Siria
- Quitar a Israel. Fue destruida por Siria
- Quitar a Siria. Fue destruida por Babilonia
- Localizar Babilonia, Judá y Jerusalén. (El imperio de Babilonia es poderoso y amenaza a Judá.)
- Localizar a Egipto. (Notar como Judá está localizada entre los dos poderes mundiales. Judá tiene que ser buena para que Dios la proteja de sus vecinos.)

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de trabajo Si o No “Josías/Joacim”





El Plan de Dios es el mejor:

**Josías****Joacim**

¿Puedes Contestar Si o No?

1. _____ ¿El papá y el abuelo de Josías fueron reyes buenos?
2. _____ El rey Josías era como su papá y su abuelo.
3. _____ Josías decidió ser bueno cuando era joven.
4. _____ Josías odiaba la maldad y peleó en contra de ella.
5. _____ Josías ignoró el Plan de Dios.
6. _____ Josías siguió el Plan de Dios humildemente y cuidadosamente.
7. _____ Dios salvó a Josías.
8. _____ El papá del rey Joacim (Josías) era bueno.
9. _____ Joacim era como su padre.
10. _____ Joacim escogió ser bueno.
11. _____ Joacim odiaba la maldad y peleó contra ella.
12. _____ Joacim siguió el Plan de Dios humildemente.
13. _____ Joacim trató de destruir el Plan de Dios.

14. _____Dios destruyó a Joacim.

15. _____Aunque soy muy pequeño, puedo escoger ser bueno.

16. _____Yo puedo odiar la maldad y pelear contra ella.

17. _____Yo puedo seguir el Plan de Dios humildemente y cuidadosamente.

18. _____Yo soy sabio. Yo amo el Plan de Dios (La Biblia).

LECCION 18

Gente necia piensa que está encargada de hacer Planes: Nabucodonosor Daniel 4 (V. M. Salmos 10:16a)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después, pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 18:2

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo los microorganismos

Investigar y colecciónar recortes de microorganismos. Discutir criaturas que Dios creó y que EL conoce y controla desde su creación y que nosotros apenas estamos descubriendo su existencia. Usar esto para enseñar que nosotros ni tan siquiera podemos ver, entender o controlar muchas de las cosas que están en nuestro propio mundo. Sólo Dios es lo suficientemente sabio y lo suficientemente fuerte para gobernar. El es el planeador sabio y el gobernante del universo. Hoy estudiaremos acerca de un rey (Nabucodonosor) que era tan necio, que pensó que él estaba en control.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.

2. Colocar las tarjetas de los *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Ver llave de respuestas #1)

3. Poner a “Saúl, David, Salomón” bajo la tarjeta morada de reyes. Debajo de esta poner “Reyes de Israel” y los profetas de Israel a la izquierda. Poner los “reyes de Judá” y profetas de Judá a la derecha. (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la lección

Colocar las tarjetas verdes para repasar todas las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – DANIEL 4

Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 18 (Nabucodonosor piensa...) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* “Héroes extrañan su hogar” Decir la historia o leerla de la Biblia

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Salmos 10:16

**“Jehová es Rey eternamente
y para siempre; De su tierra
han perecido las naciones”**

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir al rey Nabucodonosor y a Daniel a la pared “Quien”. Hacer las tarjetas que describan a cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

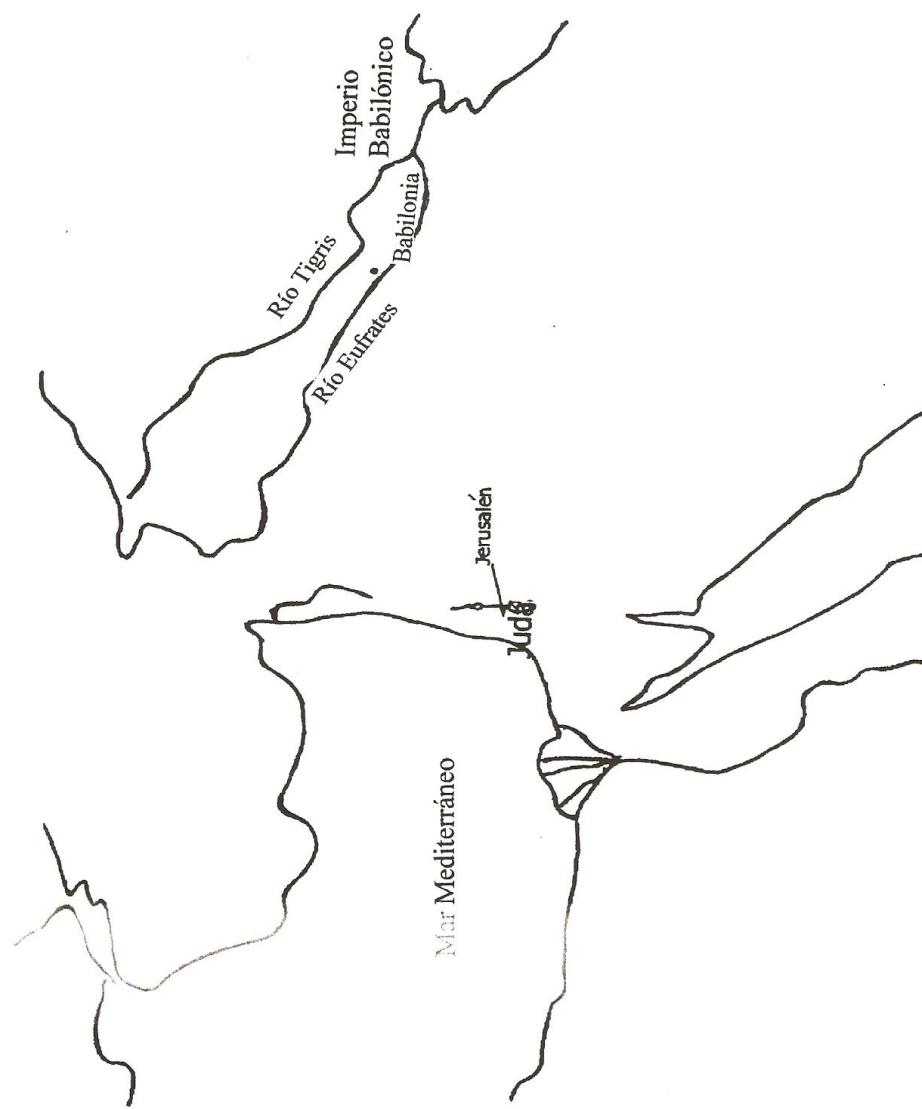
- Israel (¡ponle una cruz!)
- Siria (¡ponle una cruz!)
- Babilonia

- Imperio Babilónico
- Judá (¡ponle una cruz!)
- Jerusalén (¡ponle una cruz!)
- Río Éufrates
- Río Tigris

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Opción múltiple

Hoja de trabajo SI/NO “rey Nabucodonosor”





DIOS ESTA A CARGO DEL REY NABUCODONOSOR

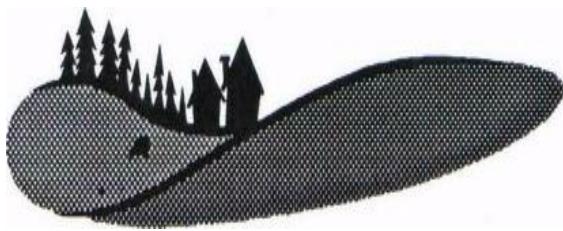
Escribe SI o NO en la línea

1. _____ Nabucodonosor era un gran rey.
2. _____ Nabucodonosor era un gran constructor.
3. _____ Nabucodonosor era un gran planeador.
4. _____ Nabucodonosor pensó que estaba a cargo de todo.
5. _____ Nabucodonosor estaba a cargo de todo.
6. _____ Nabucodonosor era un hombre humilde.
7. _____ Nabucodonosor soñó acerca de un árbol.
8. _____ En su sueño, el árbol no podía ser cortado.
9. _____ Los magos pudieron interpretar el sueño de Nabucodonosor.
10. _____ Daniel aconsejó a Nabucodonosor acerca de cómo evitarse problemas
(Daniel 4:27)
11. _____ Nabucodonosor siguió siendo altivo después de su sueño.
12. _____ Nabucodonosor comió hierba como los bueyes.
13. _____ Nabucodonosor aprendió que él no estaba a cargo del mundo.
14. _____ Yo soy grande

15_____ **Dios es grande**

16_____ **Yo estoy a cargo**

17_____ **Dios esta a cargo.**





DIOS ESTA A CARGO DEL REY NABUCODONOSOR

¿Puedes encerrar la
Respuesta
Correcta?

1. Nabucodonosor era el rey de

- a) Judá
- b) México
- c) Babilonia
- e) Nínive

2. Nabucodonosor era famoso por

- a) ganar batallas
- b) conquistar países
- c) construir lugares y jardines
- d) todas son correctas

3. Nabucodonosor tuvo un sueño que le causó

- a) miedo
- b) felicidad
- c) alegría
- d) enojo

4. Nabucodonosor soñó acerca de

- a) un nuevo palacio que podía construir

- b) Un árbol gigante que fue cortado
- c) Una máquina voladora que aterrizó en Babilonia
- d) Un País hacia el este que podía conquistar

5. Nabucodonosor supo la verdad acerca de su futuro mediante

- a) magos
- b) adivinadores
- c) Daniel
- d) brujos

6. De acuerdo al sueño, Nabucodonosor

- a) ganó muchas batallas
- b) construyó muchos palacios
- c) plantó muchos árboles
- d) perdió su reino por un periodo de tiempo

7. Por un periodo de tiempo, Nabucodonosor vivió como:

- a) un esclavo
- b) un pastor
- c) una bestia del campo
- e) un pez en el mar

8. Nabucodonosor necesitaba aprender que

- a) El reino de Dios es el único que permanecerá para siempre**
- b) Dios reina sobre todos los reyes y reinos**
- c) Dios, el gran rey, merece ser alabado y honrado**
- d) Todas las respuestas son correctas**

LECCION 19

Hombres Sabios regresan al Plan de Dios: Esdras

Esdras 7-10; Nehemías 8-10 (V. M. Salmos 119:10)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 116:1

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo que los animales cooperaran unos con otros.

Investigar y buscar recortes de animales que trabajan juntos (cooperación entre animales) para el beneficio de todos. Esto puede ayudar a entender la cooperación de los héroes que regresan a casa (Esdras y Nehemías) y la gente que se arrepiente, restauración de la ley y la reconstrucción de Jerusalén.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de los *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes. (Ver llave de respuestas #1)
3. Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo las tarjetas de los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces y Héroes que extrañan su Hogar (moradas). (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes para repasar todas las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – ESDRAS 7-10; NEHEMIAS 8-10

Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 19 (Esdras ayuda a Israel...) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* “Héroes regresan a su hogar” Decir la historia o leerla de la Biblia

VI. VERSÍCULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Salmos 119:10
“Con todo mi corazón te he
buscado; No me dejes
desviarme de tus
mandamientos”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir al rey Ciro, Zorobabel, rey Artajerjes, Esdras y Nehemías a la pared “Quien”. Hacer las tarjetas que describan a cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

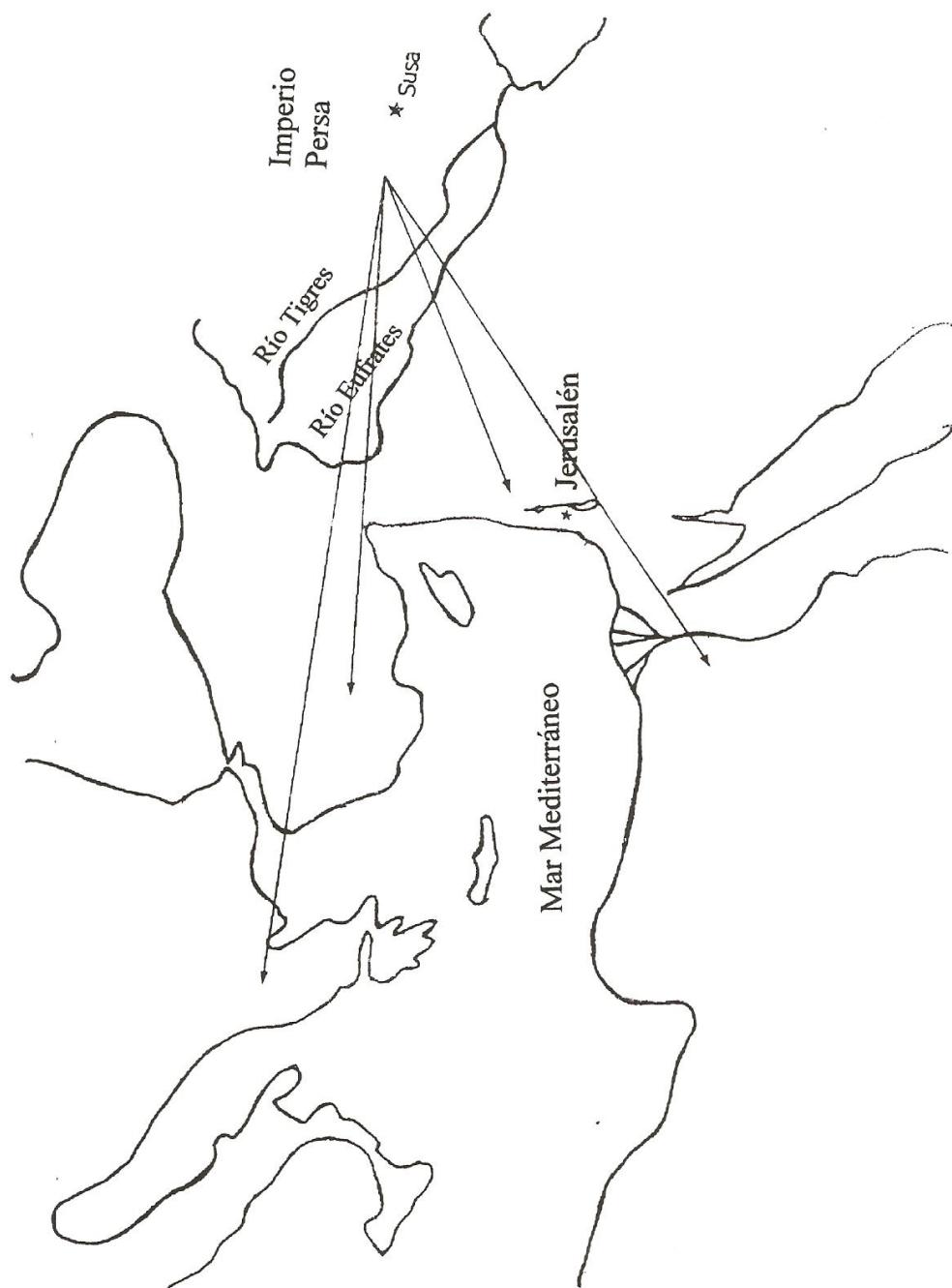
Añadir los siguientes lugares: Imperio Persa y Susa (Capital de Persia)

Ayuda para memorizar los imperios del mundo que tuvieron relación con los descendientes de Abraham (y ancestros de Jesús)

A leluya y	B endiciones,	M i P oderoso	G ran Dios	R eina
Asirios (Destruyeron a Israel)	Babilónicos (Destruyeron a Judá – Héroes que extrañan su hogar)	Medo-Persa (Permitieron que los héroes que extrañaban su hogar regresaran)	Griegos (Gobernaron entre el Antiguo y Nuevo Testamento)	Romanos (Gobernaron cuando Jesús nació)

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de rompecabezas “Cautividad y regreso”



CAUTIVIDAD Y REGRESO

Contestar las siguientes preguntas usando las últimas Lecciones. Escribir la respuesta en las líneas que están al lado de la pregunta. Cuando hayas contestado todas las preguntas, usa las letras que se encuentran en las rayas grandes para formar la frase en la parte de abajo. Cuando hayas terminado, la frase te dirá lo que los Israelitas hicieron al final de nuestra lección.

- | | |
|--|------------------|
| 1. El hombre que guió el tercer grupo de cautivos fuera de cautividad. También los guió en reconstruir la pared alrededor de Jerusalén. (Neh. 2:17,18) | 1. NEHEMIAS |
| 2. El rey de Persia que dejó que Esdras regresará a Jerusalén. (Esd. 7:12-15) | 2. ARTAJERJES |
| 3. El rey de Persia, el primero que dejó que los Israelitas regresaran a casa. (Esd. 1:1-3) | 3. CIRO |
| 4. La tierra a donde Judá fue llevada cautiva. (2 Cron. 36:15-18) | 4. BABILONIA |
| 5. El héroe que extrañaba su hogar que interpretó el sueño del rey. (Dan. 4:8,9) | 5. DANIEL |
| 6. Al rey que le privaron de su honor por ser arrogante. (Dan. 4:28-33) | 6. NABUCODONOSOR |
| 7. El escriba que leyó la ley a los Israelitas cuando regresaron a Jerusalén. (Neh. 8:2-3) | 7. ESDRAS |
| 8. El Señor ordenó a la gente que regresó que reconstruyeran esto. (Hab. 1:1-8) | 8. CASA DE DIOS |
| 9. El rey Joacim perteneció a una _____ malvada (Jer. 36:29-31) | 9. CASTIGADO |
| 10. Esta fiesta solemne fue reestablecida después de que Esdras leyó la ley. (Esd. 3:2,4) | 10. TABERNACULOS |
| 11. el hombre que guió el primer grupo de cautivos fuera de cautividad. Bajo su Liderazgo, ellos reconstruyeron el altar. (Esd. 2:1,2; 3; 2) | 11. ZOROBABEL |
| 12. La ciudad a la que la gente ansiaba regresar. (Jer. 50:4,5) | 12. JERUSALEN |
| 13. Dios hizo que Nabucodonosor se convirtiera en una bestia del _____ cuando él estaba a cargo de todo. (Dan. 4:32) | 13. CAMPO |
| 14. Cuando el rey Nabucodonosor recobró la razón el _____ a Dios. (Dan. 4:34) | 14. HONRÓ |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____ (Templo)
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Los Héroes Regresan

LECCION 20

Hombres sabios se dan cuenta de que Cristo es el Plan de Dios: Ángeles, Magos, Ana, Simeón, Juan el Bautista, Natanael y Pedro.

Lucas 2:1-38; Juan 1:19-51; Mat. 2:1-12; 16:13-

20

(V. M. Lucas 2:11)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 24:8

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo a los bebés.

Coleccionar y enseñar fotografías de bebés hermosos. Alabar a Dios por sus planes sabios y maravillosos para las familias y los bebés. Después alabar lo más por el niño Jesús, el hijo de Dios, el Salvador del mundo.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes, Héroes extrañan su hogar, Héroes regresan a su hogar y Cristo: El gran Plan de Dios (tarjetas moradas). (Ver llave de respuestas #2)

3. Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo las tarjetas moradas de *Encabezados Históricos*. (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes de las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – LUCAS 2:1-38; MAT. 2:1-12; JUAN 1:19-51; MAT. 16:13-20

Al introducir la lección, colocar las dos tarjetas de ayudas visuales para la lección 20 (“Cuando Jesús nació...” y “Cuando Jesús comenzó su trabajo...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* Cristo: ¡El gran plan de Dios! Decir la historia o leerla de la Biblia

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir pastores, magos, ángel, Simeón, Ana, Juan el Bautista, Natanael y Simón Pedro a la pared “Quien”. Hacer las tarjetas que describan a cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Repasar Jerusalén y el río Jordán. Añadir Belén, Nazaret, Cesárea de Filipo y Betsaida.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Hoja de trabajo “¿Quién dijo?”

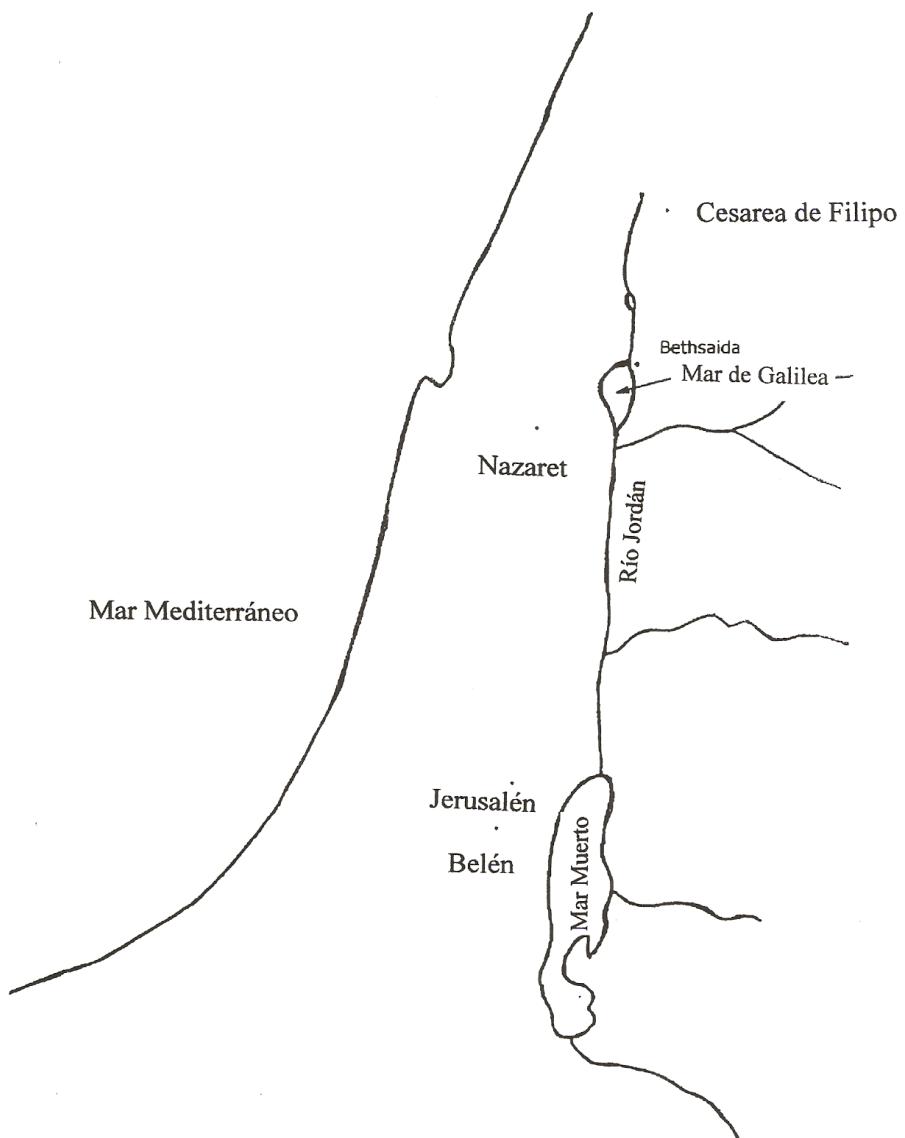
Hoja de trabajo “Sabio o Necio”

Lucas 2:11

**“Que os ha nacido hoy, en
la ciudad de David, un
Salvador, que es CRISTO
el Señor”**

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

Hoja de trabajo “¿Quién dijo?”



QUIEN DIJO...

J. Juan el Bautista P. Pedro A. Ángel N. Natanael S. Simeón

“¡Gloria a Dios en las
Alturas, Y en la tierra paz,
Buena voluntad para con

“Ahora Señor, despides a tu siervo en paz,
Conforme a tu palabra; Porque han visto mis ojos tu
salvación, La cual has preparado en presencia de
todos los pueblos; Luz para revelación a los gentiles,
Y gloria de tu pueblo Israel.”

Lucas 2:29-32

“He aquí el Cordero que
quita el pecado del

“Rabí, tú eres el Hijo de Dios; tú eres el Rey de Israel.” Juan 1:49

“Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.”

QUIEN ...

S. Simeón N. Natanael A. Ana

J. Juan el Bautista P. Pedro M. Magos

1. _____ Preparó el camino para el Señor.
2. _____ Vinieron del oriente para Adorar a Jesús.
3. _____ Sabía que Cristo era el Hijo de Dios, y no Juan el Bautista, Elías, Jeremías o cualquier otro profeta.
4. _____ Se le prometió que vería al Salvador antes de que muriera.
5. _____ Sirvió a Dios ayunando y orando día y noche.
6. _____ Aprendió que el gran Plan de Dios creció en Nazaret.

¿SABIO O NECIO?

Coloca una **S** (Sabio) o una **N** (Necio) en cada línea

1. _____ Un ángel – adoró a Jesús
2. _____ Pastores – Se apuraron para ir a ver a Jesús.
3. _____ Rey Herodes – trató de matar a Jesús
4. _____ Simeón – quería ver y adorar a Jesús antes de morir.
5. _____ Ana – Agradeció a Dios por Jesús y dijo a todos que lo había visto.
6. _____ Magos – viajaron una gran distancia para adorar a Jesús.
7. _____ Juan, el Bautista – preparó a la gente para recibir a Jesús.
8. _____ Satanás – trató de que Jesús pecará.
9. _____ Natanael y Pedro – Se dieron cuenta de que Jesús era el Cristo, el Hijo del Dios viviente.
10. _____ _____
Tu nombre _____

LECCION 21

Gente necia está muy ocupada para el Plan de Dios: Marta

Lucas 10:38-42; Mat. 6:19-34

(V. M. Mateo 6:33)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 18:1

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo las patas de los animales.

Coleccionar y enseñar fotografías de patas de animales. Notar que tan diferentes son cada una de las patas de cada animal. Dios también nos dio a nosotros manos y pies que son perfectos para nuestras necesidades. Primeramente, debemos sentarnos a los pies de Jesucristo para aprender (como lo hizo María). Después estaremos listos para levantarnos y andar por los caminos que EL nos da para servir a otros.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de los *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo los Primeros Padres, Moisés, Josué y Jueces, y Reyes, Héroes extrañan su hogar, Héroes regresan a su hogar y Cristo: El gran Plan de Dios (tarjetas moradas). (Ver llave de respuestas #2)
3. Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo las tarjetas moradas de *Encabezados Históricos*. (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la lección

Colocar las tarjetas verdes de las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – LUCAS 10:38-42; MATEO 6:19-34

Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 21 (“Marta está muy ocupada...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* Cristo: ¡El gran plan de Dios! Decir la historia o leerla de la Biblia

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Mateo 6:33
“Mas buscar primeramente
el reino de Dios y su
justicia; y todas estas
cosas os serán añadidas.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

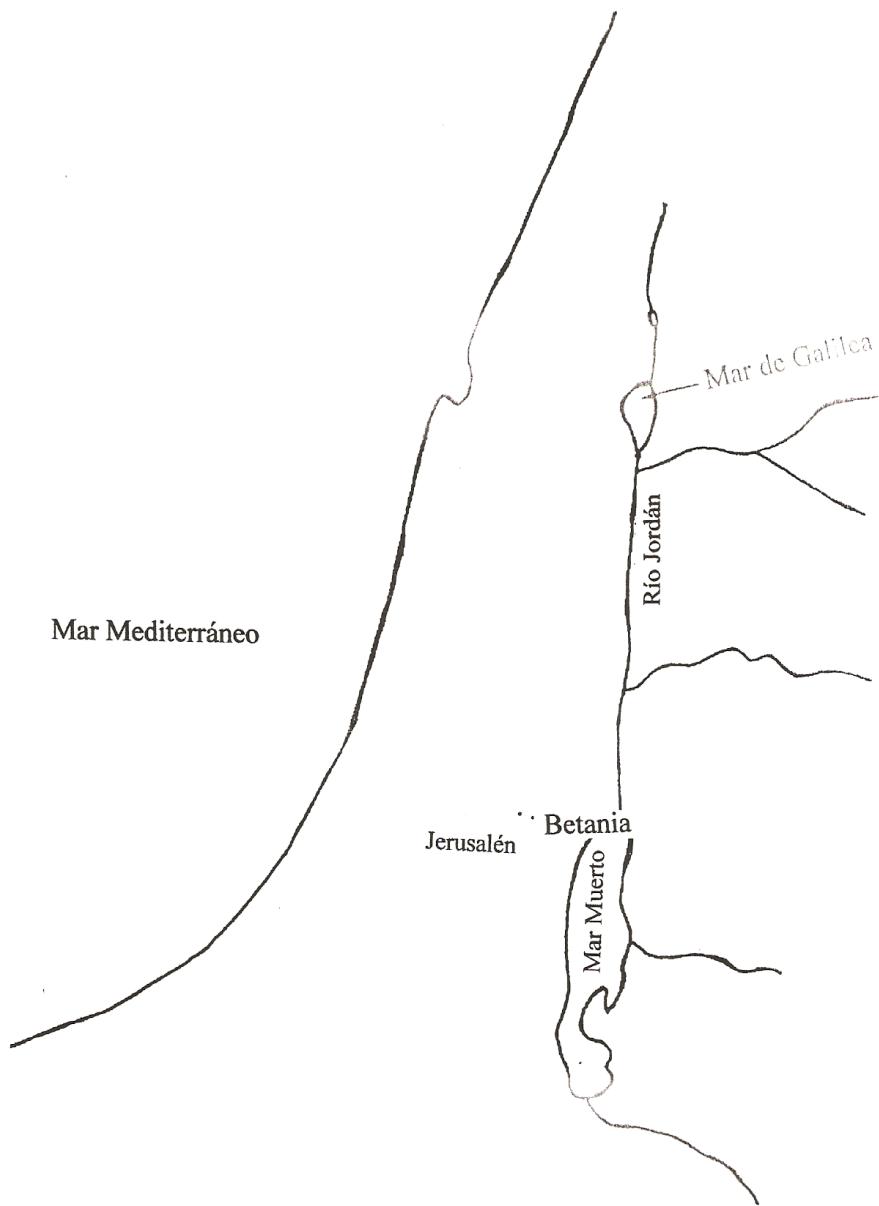
Añadir a Jesús, María y Marta a la pared “Quien”. Hacer las tarjetas que describan a cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Añadir Betania – aldea donde vivían Marta y María.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

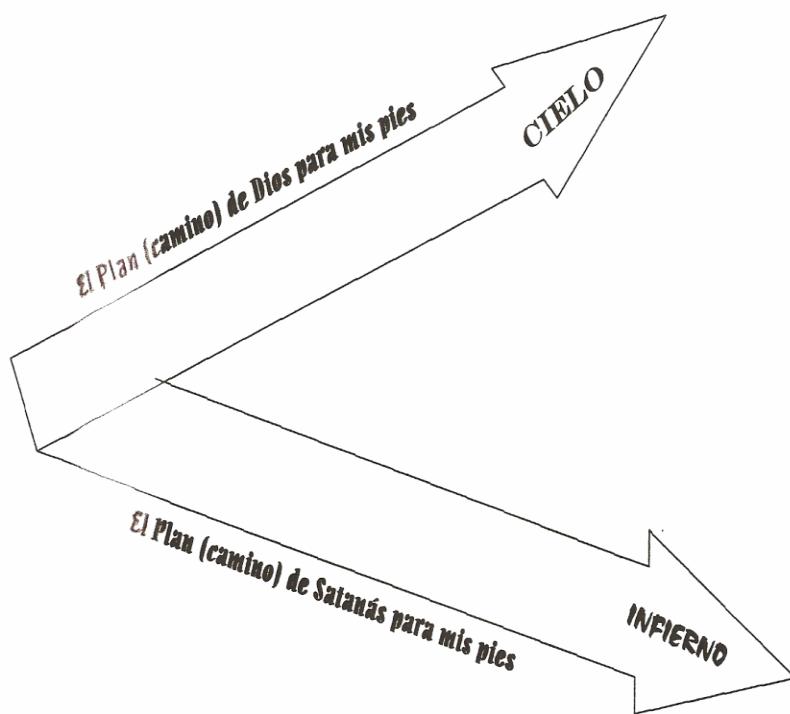
Hoja de trabajo “El Plan de Dios para mis pies”



Mateo 7:21

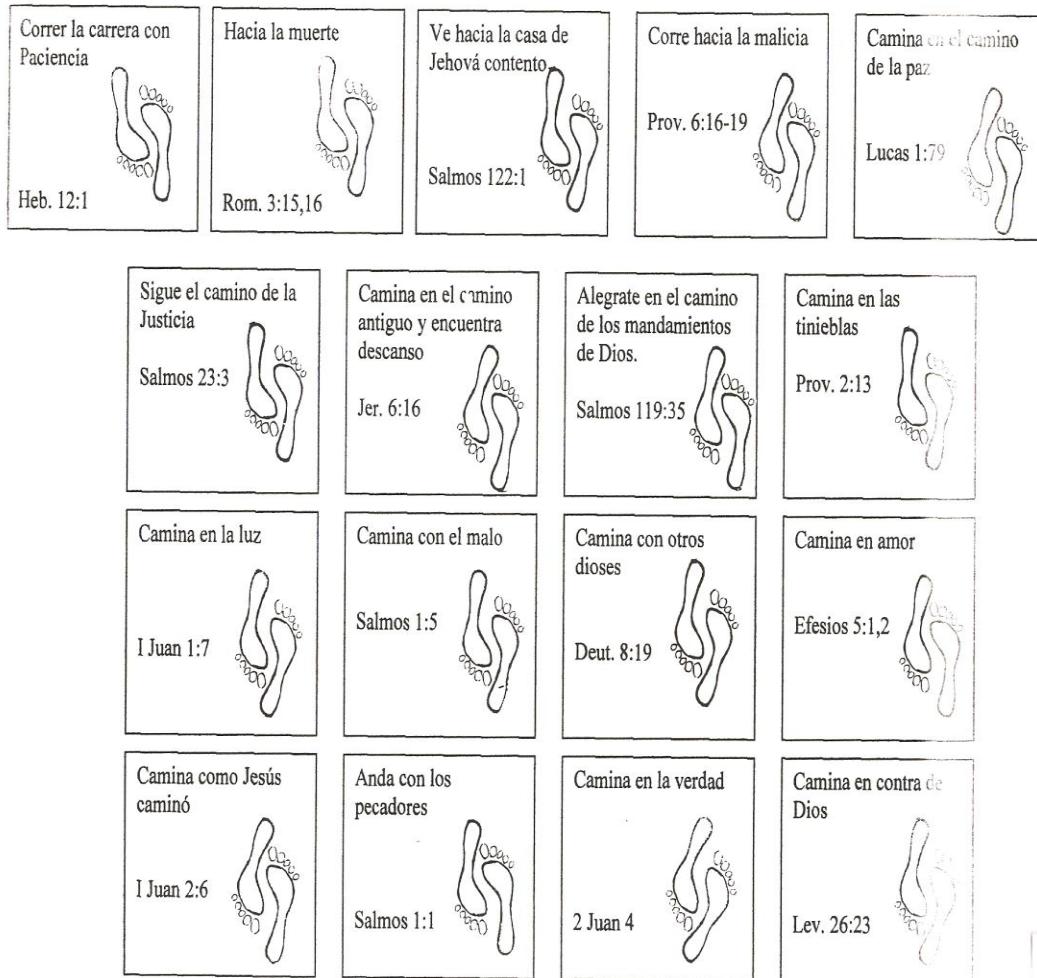
**“No todo el que me dice:
Señor, Señor, entrará en el
reinó de los cielos, sino el
que hace la voluntad de mi
Padre que está en los
cielos.”**

**¿Puedes Colocar las Huellas
en el camino correcto?**



Querida Maestra:

Hacer una copia de las flechas en tamaño póster.
Engrandar las huellas de la siguiente página, córtalas,
laminarlas y poner velcro en la parte de atrás.
Poner a los estudiantes a colocar las huellas en el
camino correcto. La flecha hacia arriba es el Plan (camino) de Dios para mis pies
hacia al cielo y la flecha hacia abajo es el Plan (camino) de Satanás hacia al
infierno.



LECCION 22

Gente Sabia está ansiosa por aprender y seguir el Plan de Dios: El Eunuco

Hechos 8:26-39

(V. M. Salmos 119:47)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Hebreos 3:4

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo las Mariposas

Investigar y buscar recortes de mariposas. Después hablar acerca de la mariposa monarca (ver “Los secretos de la mariposa monarca” por Betty Haynes). Esto nos dice algo de nuestro héroe de hoy, el eunuco que amó el Plan de Dios. El viajó de muy lejos para adorar a Dios. Cuando aprendió acerca de Jesús, regresó a casa divulgando las buenas nuevas.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo las tarjetas de *Encabezados Históricos* moradas (Ver llave de respuestas #2)
3. Colocar las tarjetas correctas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo las tarjetas de *Héroes bíblicos*. (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes de las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – HECHOS 8:26-39

Al introducir la lección, colocar la tarjeta de ayudas visuales para la lección 21 (“El eunuco está deseoso de aprender...”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos* Cristo: ¡El gran plan de Dios! Decir la historia o leerla de la Biblia

Nota: Lucas 7:28-30

“Os digo que entre los nacidos de mujeres, no hay mayor profeta que Juan el Bautista; pero el mas pequeño en el reino de Dios es mayor que él. Y todo el pueblo y los publicanos, cuando lo oyeron, justificaron a Dios, bautizándose con el bautismo de Juan. Mas los fariseos y los intérpretes de la ley desecharon los designios de Dios respecto de sí mismos, no siendo bautizados por Juan.”

Cuando Juan el Bautista enseñó por primera vez acerca del bautismo, algunas personas fueron bautizadas y otras personas rechazaron el bautismo de Juan. De acuerdo a estos versículos anteriores las personas que estuvieron dispuestas a ser bautizadas “justificaron a Dios” De acuerdo a este pasaje, las personas que se negaron a ser bautizadas “desecharon los designios de Dios” (plan, consejo) para sus vidas. ¿Podrían estos mismos principios ser usados como verdad hoy en día y aplicarse al bautismo que Jesús enseñó? (Mat. 28:19,20; Hechos 2:38; Hechos 22:16)

Al estar enseñando acerca del eunuco, enfatizar su sabiduría al aceptar ansiosamente el consejo, plan y propósito de Dios. Al hacer esto, el “justificó a Dios” (él demostró con sus hechos que Dios planea las cosas y hace las cosas en una manera perfecta!). Podemos glorificar a Dios con nuestras vidas.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Salmos 119:47
Y me regocijaré en tus
mandamientos, Los cuales
he amado.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir a Isaías, Felipe y el eunuco a la pared “Quien”. Hacer las tarjetas que describan a cada personaje. Usar estas tarjetas y revolverlas con las anteriores para un juego de repaso.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Añadir Samaria, Etiopía y Gaza.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

“Felipe y el eunuco” – ¿Si o No?

“El eunuco fue obediente” Enumerarlo



El Secreto de la Mariposa Monarca



Por Betty Haynes

¿Puede en realidad un insecto tan frágil y pequeño volar cientos de kilómetros sobre montañas y valles, ciudades y campos pasando por tormentas y vientos calmados sin lastimarse?

Tan increíble como parece, ¡esto es exactamente lo que hace la mariposa monarca cada otoño! Cada octubre las mariposas migran de California y de los estados del norte de Estados Unidos a los estados más calientes en la Florida, el sur de California y a México. Algunas viajan una distancia increíble de más de 2,800 kilómetros. ¡Lo más maravilloso es que el viaje de estas mariposas termina en los mismos árboles en donde sus progenitores estuvieron el año pasado!

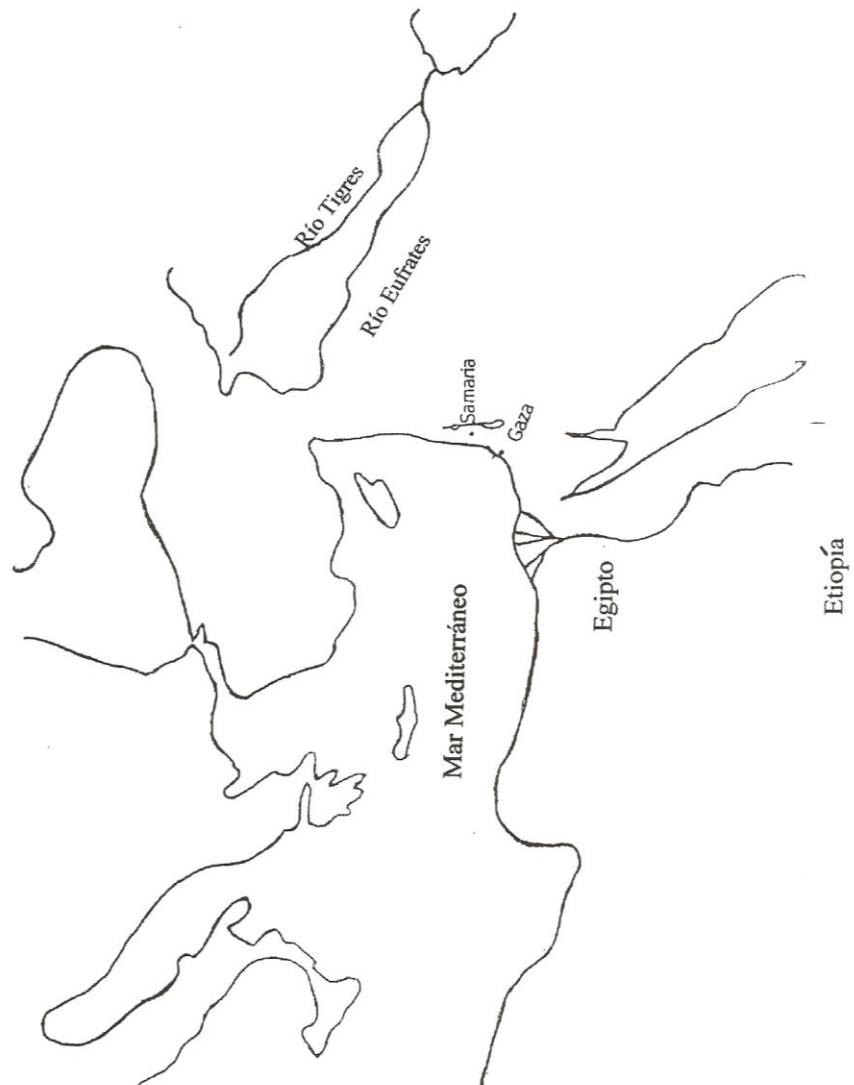
¿Cómo puede ser esto posible cuando estas mariposas nunca han estado en ese lugar antes? Las mariposas monarcas viven sólo por nueve meses, esto es más que cualquier otra mariposa, y ellas probablemente nacieron en el regreso de sus progenitores la primavera anterior. Ahora el ciclo se repetirá, poniendo huevos en su regreso y teniendo más bebés de color naranja, negras y doradas las cuales nos tienen maravillados.

Los científicos se han preguntado por mucho tiempo cómo es que estos viajeros tan pequeños encuentran su camino de una manera tan exacta o de cómo sobreviven este vuelo tan peligroso. ¿Existirán algunas pistas misteriosas que hayan dejado las previas generaciones? Posiblemente existe un olor especial a lo largo de la ruta que guíe a las mariposas.

Las personas que creen en el registro bíblico de la creación tienen la respuesta, o todos los detalles. Dios, en su infinita sabiduría, se aseguró que de que todas sus criaturas siguieran Sus planes para cada una de ellas. En el principio El incorporó los instintos migratorios como parte de un diseño complicado.

En Sus pensamientos, El también planeó la protección del camino, especialmente de los pájaros hambrientos, uno de los peores enemigos de los insectos. La mariposa monarca tiene un sabor amargo y los pájaros no se les acercan por esta razón. Los pájaros evitan también a otras mariposas que se parecen a la monarca.

Es muy fácil ver que el vuelo, el destino del viaje y la sobre vivencia de la mariposa monarca son parte del Plan de Dios. Su sabiduría en proveer para estas criaturas que tienen una corta vida nos recuerda de que tan especial somos nosotros para EL y que tan importante es Su Plan.





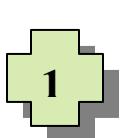
Felipe y el Eunuco

Escribe Si o No en la línea

1. _____ El Eunuco regresaba de adorar en Babilonia.
2. _____ Dios sabía dónde estaba el eunuco.
3. _____ Dios sabía que el Eunuco estaba buscando Su Plan.
4. _____ El Eunuco no era un Israelita de nacimiento y a Dios no le importaba su alma.
5. _____ El Eunuco estaba leyendo versículos escritos por el profeta Daniel.
6. _____ Dios envió a Felipe para que le hablara acerca de Jesús.
7. _____ Felipe no quiso ir y corrió en el sentido opuesto.
8. _____ El Eunuco era sabio y quería entender las Escrituras.
9. _____ Cuando el Eunuco oyó acerca de Jesús, quiso ser bautizado.
10. _____ Tanto Felipe como el Eunuco descendieron al agua para el bautismo.
11. _____ El Eunuco estaba deprimido acerca del Plan de Dios.
12. _____ Dios sabe cuando la persona lo está buscando sinceramente y los ayuda a encontrarlo.
13. _____ Los Cristianos mantienen las buenas nuevas (el Plan de Dios, la Biblia) en secreto. (Mat. 28:19,20)
14. _____ Si yo soy sabio, buscaré en las escriturarias para ver lo que Dios ha hecho por mi y lo que EL ha planeado para mi. (Hech. 17:11,12; 2 Tim. 2:15)
15. _____ ¡Si yo soy sabio, seguiré el Plan de Dios y me regocijare! (Fil. 4:4)

El Eunuco fue Obediente

¿Puedes Enumerar las Siguientes Oraciones y dar el orden en que Sucedieron?



_____ Felipe bautizó al Eunuco.

_____ Un Eunuco se sentó en su carro leyendo al profeta Isaías.

_____ El Eunuco siguió su camino gozoso.

_____ Un ángel del Señor envió a Felipe a Gaza

_____ Cuando llegaron al agua, el Eunuco quiso bautizarse.

_____ El Eunuco pidió a Felipe que le ayudará y lo guiará.

_____ Felipe le predicó acerca de Jesús.

LECCION 23

¡El Plan de Dios es lo mejor para mí!

Col. 3:23; 1 Tes. 5:15-18; 1 Cor. 10:10;

1 Pedro 2:13, 17

(V. M. 1 Tesalonisenses 5:16-18)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 95:6B, 7A

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo animales heroicos.

Encuentra una historia (o historias) de un animal que haya sido un héroe para contarla en la clase. Si Dios planeó a los animales para que fueran héroes, que tan heroicos pueden ser Sus planes para nosotros.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo las tarjetas de *Encabezados Históricos* moradas (Ver llave de respuestas #2) Colocar el nombre de cada estudiante bajo la tarjeta de *Encabezados Históricos* morada Yo construyo en el Plan de Dios. Hacer que todos prometan ser un héroe por este día al seguir el Plan de Dios.

3. Colocar las tarjetas correctas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo las tarjetas de *Héroes bíblicos*. (Ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes de las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – Col. 3:23; 1 Tes. 5:15-18; I Cor. 10:10; 1 Ped. 2:13, 17

Al introducir la lección, colocar la tarjeta verde de Temas para la lección 23 (“El Plan del mundo – El Plan de Dios”) bajo la tarjeta morada de *Encabezados Históricos Yo construyo en el Plan de Dios*.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

1 Tesalonicenses 5:16-18
“Estad siempre gozosos.
Orad sin cesar. Dad gracias
en todo, porque esta es la
voluntad de Dios para con
vosotros en Cristo Jesús.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Poner las fotografías que tomó de cada estudiante en la pared “Quien”. Después poner a los niños a hacer las tarjetas que digan lo siguiente: “(nombre del estudiante) trabaja para Dios,” _____ regresa bien por mal,” _____ no se queja,” _____ obedece a sus líderes,” _____ ama a los hermanos,” _____ teme a Dios.”

Cada vez que el estudiante asista a clase y hasta el final del tema, los estudiantes deben leer estas tarjetas y colocarlas bajo sus fotografías en la pared.

Al final del tema puede poner la fotografía del estudiante y la tarjeta en una lama para que lo lleve a casa.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Traer un mapa del mundo, un mapa del país, un mapa del estado y otro de la ciudad donde ustedes viven. Localizar el lugar donde los niños de su clase, los héroes de hoy, viven el Plan de Dios para darle honra y gloria.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Si o No – “El Plan de Dios de Trabajar, ser feliz, ser amable y obedecer para Mi”
Ver al final de esta carpeta para actividades de repaso si necesitan más actividades

El Plan de Dios para trabajar, ser feliz, ser amable y obedecer para Mí

¿Si? O ¿No?

- _____ 1. Yo construiré mi vida en este Plan. (Recuerden al hombre sabio)
- _____ 2. Yo protegeré a mi familia con este Plan (Recuerden a Noé)
- _____ 3. Yo seguiré este plan aun cuando sea muy difícil (Recuerden a Abraham)
- _____ 4. Me quejaré de este plan. (Recuerden a los Israelitas)
- _____ 5. Buscaré a Jesús cuando deje este plan (Recuerden la serpiente de bronce)
- _____ 6. Amaré más al dinero y al poder que a este Plan (Recuerden a Balaam)
- _____ 7. Pelearé contra Satanás usando este Plan ((Recuerden a Josué)
- _____ 8. Buscaré el plan de alguien mas en vez del Plan de Dios (Recuerden a Israel cuando quería rey)
- _____ 9. Me gustará más el plan del mundo para ser perezoso, para quejarme, para odiar y desobedecer que el Plan de Dios.
- _____ 10 Yo escogeré cuales partes de este plan obedeceré (Recuerden al rey Saúl)
- _____ 11 No estudiaré este Plan, para olvidarlo cuando lo necesite. (Recuerden a Uza)
- _____ 12 Cambiaré este Plan. (Recuerden a Jeroboam)
- _____ 13 Creeré el plan del hombre en vez del Plan de Dios. (Recuerden al profeta joven)
- _____ 14 Ignoraré el Plan de Dios. (Recuerden a Acab)
- _____ 15 Seguiré el Plan aun cuando me parezca tonto. Yo soy el problema, el Plan es perfecto.
(Recuerdan a Naamán)

_____16 Odiaré este Plan. (Recuerden a Jonás)

_____17 Me ofenderé con este Plan y trataré de destruirlo. (Recuerden a Joacim)

_____18 Pienso que puedo hacer mis propios planes. Yo soy el grande, el que está encargado de planear. (Recuerden al rey Nabucodonosor)

_____19 Siempre regresaré a este Plan de Dios. (Recuerden a Esdras)

_____20 Reconoceré a Jesús como lo mejor de este Plan. (Recuerden a los ángeles, Ana y Simeón, y a Juan el Bautista)

_____21 Estoy muy ocupado u ocupada ayudando a las personas como para detenerme y estudiar este Plan que me enseña como servir a las personas (Recuerden a Marta)

_____22 Estoy muy feliz por haber aprendido el Plan de Dios para tener una vida feliz (Recuerden al Eunuco)

LECCION 24

El Plan de Dios es lo mejor para mi Familia.

Ef. 6:1-4; Tito 2:3-5; Ef. 5:22,23

(V. M. Efesios 6:1-3)

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmos 104:33A

Cuando los niños se sienten, póngalos a copiar este versículo en su cuaderno. Discuta el significado cuando estén trabajando.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo las familias en los animales

Enseñar todos los recortes que pueda de familias de animales trabajando juntos por causa del Plan de Dios.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo las tarjetas de *Encabezados Históricos* moradas (Ver llave de respuestas #2) Colocar el nombre de cada estudiante bajo la tarjeta de *Encabezados Históricos* morada Yo construyo en el Plan de Dios. Hacer que todos prometan ser un héroe por este día al seguir el Plan de Dios.

B. Repaso de la lección

Colocar las tarjetas verdes de las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – Ef. 6:1-4; tito 2:3-5; Ef. 5:22,23

Encabezado Histórico: Yo construyo en el Plan de Dios.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Efesios 6:1-3

“Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir tarjetas que digan lo siguiente: “El o ella obedece a sus padres.” “El o ella honra a su Padre y a su Madre.” “El seguirá el Plan de Dios para los padres cuando sea un hombre adulto” “El guiará a sus hijos al cielo algún día en el futuro” “Ella amará y seguirá el Plan de Dios para la madre algún día cuando sea una mujer adulta.” “Ella amará a su esposo y a sus hijos algún día cuando sea una mujer adulta,” etc.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Traer un mapa del mundo, un mapa de México, un mapa del estado y otro de la ciudad donde ustedes viven. Localizar el lugar donde viven los niños de su clase, los héroes de hoy, viven el Plan de Dios para darle honra y gloria.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Si o No – El Plan de Dios para la familia”

Ver al final de esta carpeta para actividades de repaso si necesitan más actividades.



El Plan de Dios para la Familia ¿Sí? o ¿No?



- _____ 1. Dios se preocupa por mi familia.
- _____ 2. Dios nos ha dado un plan para la familia para ayudar a nuestra familia a ser feliz y tener éxito.
- _____ 3. Los padres deben obedecer a sus hijos.
- _____ 4. Los hijos deben ser desobedientes a sus padres.
- _____ 5. Es justo que los hijos obedezcan a sus padres.
- _____ 6. Los hijos que obedecen y honran a sus padres tienen mejores y más largas vidas que los hijos rebeldes y mal educados.
- _____ 7. Los padres deben hacer enojar a sus hijos todo el tiempo.
- _____ 8. Los padres son responsables de dar a sus hijos una dieta espiritual balanceada (instrucción bíblica).
- _____ 9. Los papás deben de amar a las mamás tanto como Cristo amó a la Iglesia.
- _____ 10 Dios espera que las mamás mantengan (provean dinero) a su familia para que puedan sobrevivir. (I Tim. 5:8; Tito 2:3-5).
- _____ 11 Las mamás deben de amar a sus hijos y a su esposo.
- _____ 12 Es deshonroso (vergonzoso) para el Plan de Dios cuando las mamás dan ordenes a los papás. (Tito 2:5).

LECCION 25**El Plan de Dios es lo mejor para la Adoración.**
Heb. 10:24, 25; Ef. 5:17, 19-21; I Tim. 2:8
(V. M. 1 Tes. 5:16-18)**I. ANTES DE EMPEZAR****A. Ver lo que Dios planeó**

Cuando los niños entren a clase, dejar que entreguen y hablen acerca de los recortes que trajeron. Alaben a Dios juntos. Después pueden tomar un recorte para poner en la lámina ó en la pared.

B. Salmo del niño para alabar

Poner a los niños a escribir su propio Salmo de alabanza a Dios.

II. SALMO ILUSRADO**A. Salmos 104**

Empezar por discutir, explicar, y cantar el Salmo 104, o simplemente ilustrar su significado usando recortes de revistas de animales y paisajes. Leer todo el Salmo gradualmente durante cada semana, alabando a Dios por toda su creación.

III. DIOS ES SABIO: El hizo a los animales para que vivan y trabajen juntos.

Buscar recortes de animales que trabajen y vivan juntos en grandes grupos. Dios planeó una familia espiritual (ancianos, diáconos, evangelistas, maestros, hermanos y hermanas en Cristo) para que trabajen bien juntos, para animarte, ayudarte y adorar con tigo.

IV. PARED “CUANDO”**A. Repaso general**

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo las tarjetas de *Encabezados Históricos* moradas (Ver llave de respuestas #2) Colocar el nombre de cada estudiante bajo la tarjeta de *Encabezados Históricos* morada Yo construyo en el Plan de Dios. Hacer que todos prometan ser un héroe por este día al seguir el Plan de Dios.
3. Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes de las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – Heb. 10:24, 25; Ef. 5:17, 19-21; I Tim. 2:8; I Cor. 16:2; I Cor. 11:23-26

Encabezado Histórico: Yo construyo en el Plan de Dios.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

1 Tesalonicenses 5:16-18

“Estad siempre gozosos. Orad sin cesar. Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir tarjetas que digan lo siguiente: “El o ella se reúne con la Iglesia,” “El o ella anima a sus amigos en la Iglesia a amar y a hacer buenas obras,” “El o ella canta con la Iglesia,” “El o ella ora con la Iglesia,” etc.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Traer un mapa del mundo, un mapa de México, un mapa del estado y otro de la ciudad donde ustedes viven. Localizar el lugar donde los niños de su clase, los héroes de hoy, viven el Plan de Dios para darle honra y gloria.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Si o No – “El Plan de Dios para la familia espiritual”

Ver al final de esta carpeta para actividades de repaso si necesitan más actividades

El Plan de Dios para la Familia Espiritual

¿Si? O ¿No?

- _____ 1. Dios planeó una familia espiritual para mí.
- _____ 2. Dios planeó que yo ignorara esta familia espiritual.
- _____ 3. Dios planeó que yo animará a mi familia espiritual.
- _____ 4. Yo construiré mi vida sobre el Plan de Dios para la Adoración
- _____ 5. Seguiré el Plan de Dios para la adoración aun cuando sea difícil.
- _____ 6. Me quejaré cuando sea tiempo para la Adoración
- _____ 7. Las riquezas son mas importantes que el Plan de adoración de Dios.
- _____ 8. Me gusta más el plan del mundo para la adoración que el Plan de Dios.
- _____ 9. Usaré el Plan de Dios para la adoración para pelear contra Satanás.
- _____ 10 Seguiré sólo una parte del Plan de Dios para la adoración.
- _____ 11 Estudiaré las escrituras para conocer el Plan de Dios para la seguirlo con cuidado.
- _____ 12 Cambiaré el Plan de Adoración de Dios.
- _____ 13 Ignoraré el Plan de Adoración de Dios.
- _____ 14 Adoraré de la manera que Dios quiere aun cuando me parezca tonto.
- _____ 15 Me reuniré con los Cristianos porque los amo y quiero animarlos para ir al cielo.
- _____ 16 La adoración es para mí. Yo mando. Yo puedo adorar de la manera que yo lo desee.
- _____ 17 Estoy muy ocupado para adorar con la iglesia.
- _____ 18 Debo de estar ansioso por reunirme con la Iglesia. Debo de amar el Plan de Dios para la adoración.

El Plan de Dios es lo mejor para mi futuro: El Cielo.

**Mat. 22:37, 38; I Cor. 16:13, 14;
(V. M. Salmos 119:89)**

I. ANTES DE EMPEZAR

A. Ver lo que Dios planeó

Cuando los niños entren a clase, ayudarlos a alabar a Dios usando los recortes de animales que trajeron a clase.

B. Salmo del niño para alabar

Poner a los niños a escribir su propio Salmo de alabanza a Dios.

II. SALMO ILUSRADO

A. Salmos 104

Terminar de leer el Salmo

III. DIOS ES SABIO: El hizo las bocas de los animales.

Coleccionar y enseñar una gran variedad de bocas de animales. Alabar a Dios por hacer planes perfectos para las bocas de los animales. Enseñar el Plan perfecto para nuestras bocas; que han sido perfectamente planeadas para adorar a Dios y animar a otros.

IV. PARED “CUANDO”

A. Repaso general

1. Usar las tarjetas de *Encabezados Históricos* (moradas) para repasar la historia general de la Biblia.
2. Colocar las tarjetas de los *Héroes Bíblicos* (blancas) bajo las tarjetas de *Encabezados Históricos* moradas (Ver llave de respuestas #2) Colocar el nombre de cada estudiante bajo la tarjeta de *Encabezados Históricos* morada: Yo construyo en el Plan de Dios. Hacer que todos prometan ser un héroe por este día al seguir el Plan de Dios.
3. Colocar las tarjetas de los *Libros del Antiguo Testamento* (amarillas) bajo las tarjetas de *Héroes Bíblicos* (ver llave de respuestas #2)

B. Repaso de la Lección

Colocar las tarjetas verdes de las lecciones anteriores. Al ir poniendo las tarjetas, puede hacer preguntas:

V. LECCION – Mat. 22:37,38; 1 Cor. 16:13,14; I Tes. 5:16-18; Apoc. 2:10; Juan 14:1-3; Apoc. 21-22

Encabezado Histórico: Yo construyo en el Plan de Dios.

VI. VERSICULO DE MEMORIA

A. Versículo de memoria de hoy

Salmos 119:89
“Para siempre, oh Jehová,
Permanece tu palabra en
los cielos.”

B. Repasar los versículos de memoria anteriores si el tiempo lo permite.

VII. PARED “QUIEN”

Añadir tarjetas que digan lo siguiente: “El o ella ama a Dios con todo su corazón, alma y mente,” “El/ella es fuerte para Dios,” “El/ella esta alerta (o) [lista (o)],” “El/ella ora sin cesar,” “El/ella siempre está feliz,” “El/ella agradece a Dios todos los días,” “El/ella será fiel hasta la muerte,” “El/ella ira al cielo un día,” etc.

VIII. PARED “DONDE” (Ver el mapa)

Traer un mapa del mundo, un mapa de México, un mapa del estado y otro de la ciudad donde ustedes viven. Localizar el lugar donde los niños de su clase viven, los héroes de hoy, viven el Plan de Dios para darle honra y gloria.

IX. HOJA DE ACTIVIDAD

Practicando la alabanza (“Para los niños” y “Para las niñas”

Construye tu casa en el Señor

(Tomar ideas para las respuestas de las Lecciones 23 -26. Ejemplos: trabajar contentos, obedecer a los padres, prepararse para ser un buen parente, reunirse con la iglesia para animar, amar a Dios, estar fuerte, orar, etc.

Ver al final de esta carpeta para actividades de repaso si necesitan más actividades



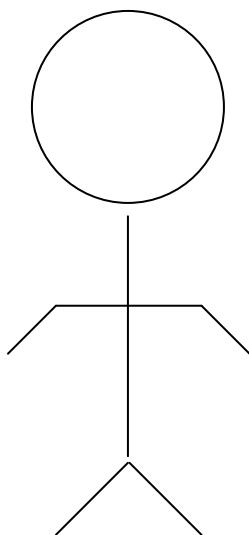
PARA LOS NIÑOS

Jorge se siente muy desanimado y triste. Algunas personas se han estado burlando, riendo y diciendo cosas feas de él. Sé un amigo para Jorge y usa tu boca de la manera que Dios lo planeó. Practica el decir cosas agradables para Jorge y animarlo. Despues dibuja las caras de Jorge para ver como Jorge se siente antes y después de hablar contigo.

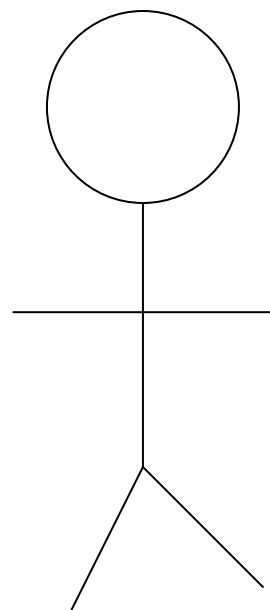
PRACTICA:

Jorge, tú
eres _____

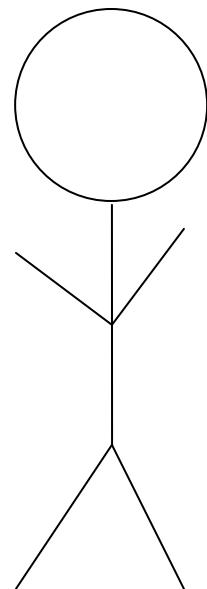
Me gusta cuando tu



Jorge, antes de
hablar
Contigo



Jorge después
de hablar
Contigo



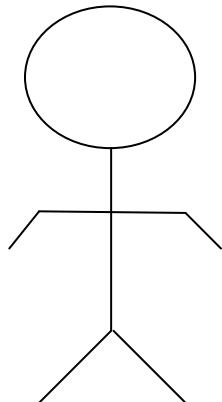


PARA LAS NIÑAS

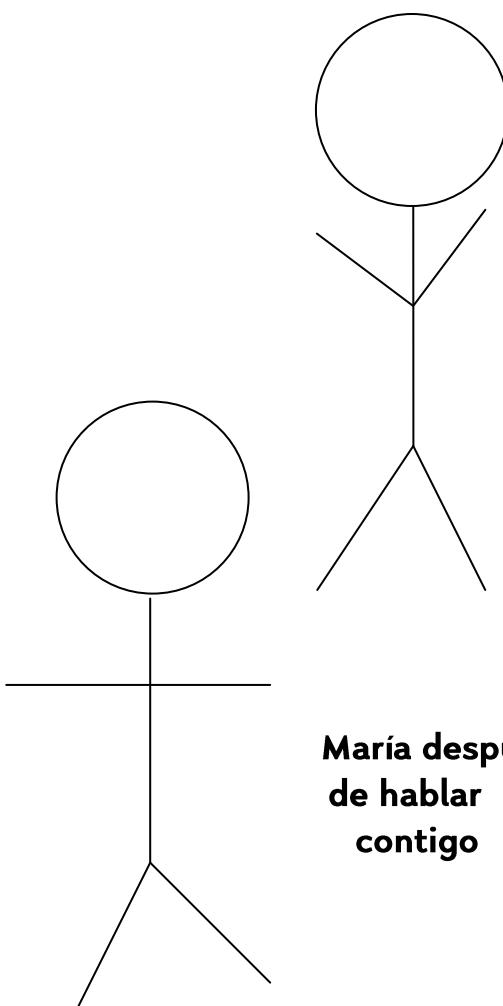
María se siente muy desanimada y triste. Algunas personas se han estado burlando, riendo y diciendo cosas feas de ella. Sé un amiga para María y usa tu boca de la manera que Dios lo planeó. Practica el decir cosas agradables para María y animarla. Despues dibuja las caras de María enseñando como ella se siente antes y después de hablar contigo.

PRACTICA: María, tú eres _____

Me gusta cuando tu



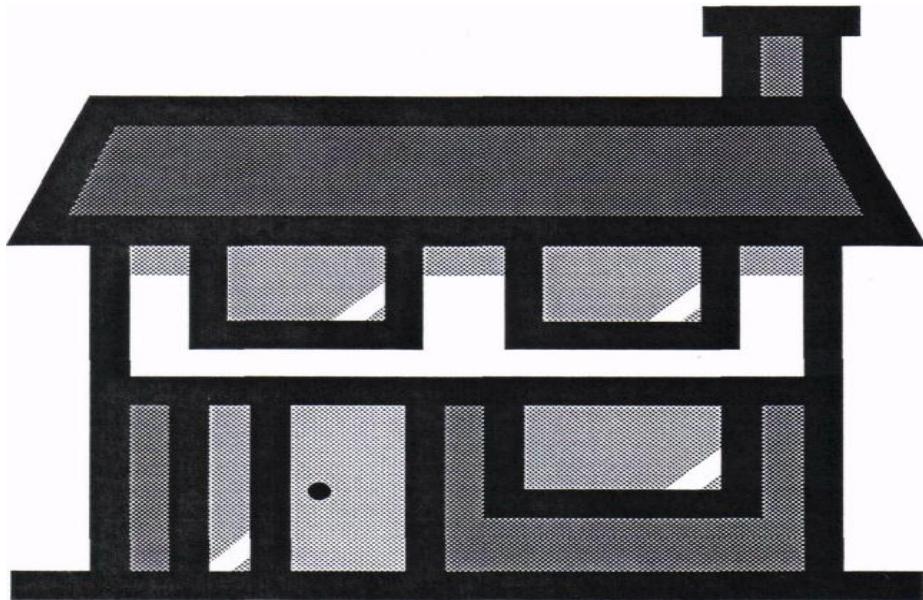
**María, antes de
Hablar contigo**



**María después
de hablar
contigo**

Construye tu casa en el Señor

Llena los cuadros de abajo con los
Planes sabios de Dios en los cuales
tú quieras construir tu vida



Mateo 7:21

***No todo el que me dice: Señor, Señor, entrará en el
reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi
Padre que está en los cielos.***

Corta los Siguientes ladrillos y Pégalos debajo de la casa como fundamento



Gente Sabia – Relaciona las dos Columnas con una Línea

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Construyó, siguiendo el Plan de Dios.....● | Abraham |
| 2. Obedeció a Dios cuando fue <u>muy</u> difícil.....● | Eunuco |
| 3. Siguió el Plan de Dios para capturar una ciudad...● | Tu nombre |
| 4. Siguió el Plan de Dios para curar su lepra aun cuando parecía muy tonto.....● | Josué en Jericó |
| 5. Estaba ansioso por obedecer el Plan de Dios para el bautismo.....● | María |
| 6. Se sentó a los pies de Jesús para aprender el Plan de Dios.....● | Naamán |
| 7. Ama aprender el Plan de Dios hoy.....● | Noé |

Gente Necia – Relaciona las dos Columnas con una Línea

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Se quejó cuando Dios
tenía grandes planes
para ellos.....● | Balaam |
| 2. Quería el plan del rey
Balac mas que el Plan de
Dios.....● | Israelitas |
| 3. Querían ser como el
mundo (y tener un rey)
en vez de tener a Dios
como rey.....● | Jeroboam |
| 4. Solamente siguió una
parte del Plan de Dios
(dejo vivir al rey y al
ganado).....● | Uza |
| 5. Quería las riquezas de
Jericó mas que el Plan de
Dios.....● | Saúl |
| 6. No prestó atención a los
detalles del Plan de Dios
(cuando movió el arca).....● | Acán |
| 7. Añadió y cambió el Plan
de Dios (hizo becerro de Oro..● | |

Mas Gente Necia- Relaciona las dos Columnas con una Línea

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. No tenía el amor del Plan de Dios.....● | Acab |
| 2. No creyó en el Plan de Dios (murió en batalla)....● | Joacim |
| 3. Estaba muy ocupada para sentarse y oír el Plan de Dios.....● | Jonás |
| 4. Trató de destruir el Plan de Dios con un cuchillo y fuego.....● | Marta |
| 5. Pensó que él era el rey encargado de hacer planes Y comió hierba.....● | El profeta joven |
| 6. Escuchó a alguien más (un profeta viejo) en vez de a Dios.....● | Nabucodonosor |

¿Recuerdas cual Rey?

Balac

Rey de Moab

Cambié el lugar de adoración,
los sacerdotes e hice becerros de Oro.

Saúl

Rey de Israel

Odié al profeta de Dios. Traté de esconder
a la verdad y Morí en batalla.

David

Rey de Israel

Porque seguí sólo una parte del Plan
de Dios. Fui rechazado como rey
de Israel.

Jeroboam

Rey de Israel

Cuando escuché el Plan de Dios de destruir
mi ciudad, la capital Nínive, me arrepentí e
hice que nuestro pueblo se arrepintiera,
fuimos salvos.

Acab

Rey de Israel

Traté de que el profeta Balaam

maldijera a Moisés y a los israelitas.

Rey de

Siria

Rey del único reino eterno

Joacim

Rey de Judá

No me gustó el mensaje que Dios envió por
medio de Jeremías, lo rompí y lo quemé

Nabucodonosor

Rey de Babilonia

Planeé algo muy bueno, traer el arca
a Jerusalén, pero no seguí el plan de
Dios al moverla

Ciro

Rey de Persia

Dejé a Esdras traer la ley de regreso a
Jerusalén

Artajerjes

Rey de Persia

Dejé a Zorobabel llevar los primeros
cautivos de regreso a Jerusalén.

Jesús

Pensé que yo era el más grande.
Estaba equivocado.

¿Recuerdas cual

¿Profeta?

Balaam

Les dije a los Israelitas que vieran a la Ana serpiente de bronce para ser salvos de la muerte después de que se quejaron.

Daniel

Quería maldecir a los Israelitas porque el rey Balac me lo pidió, pero tuve que bendecirlos como Dios me lo ordenó.

Eliseo

Yo le dije al rey Saúl que Dios lo rechazó porque él rechazó los mandamientos de Dios.

Jeremías

Yo condené a Jeroboam por cambiar el plan de Dios, y después yo desobedecí a Dios en mi regreso a casa.

JESUS

El rey Acab me odia por que le dije la verdad. Le dije a Acab que moriría en batalla.

Jonás

Le envié instrucciones a Naamán de parte de Dios para que curara su lepra.

Micaías

No quería hablar a Nínive de parte de Dios.
No quería que los Sírios se salvarán.

Samuel

Yo advertí al rey Joacim que Judá sería destruida. El rompió y quemó el mensaje de Dios.

**El profeta
Joven.**

Le dije a Nabucodonosor el significado de su sueño, acerca del árbol grande que fue cortado.

Yo ayuné y oré en el Templo, sirviendo a Dios día y noche. Cuando vi al niño Jesús, di gracias a Dios y hablé de EL a todos los que estaban esperando la salvación.

Yo soy el más grande profeta de todos los tiempos. Desde que yo nací, los hombres sabios me han adorado.

¿Quién dijo estas Palabras Famosas?

1

Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca.

Acán

Dios se proveerá de cordero para el holocausto, hijo mío.

Samuel

Aunque Balac, me diese su casa llena de plata y oro, no puedo traspasar la palabra de Jehová mi Dios para hacer cosa chica ni grande.

Jesús

Verdaderamente yo he pecado contra Jehová el Dios de Israel, y así y así he hecho.

Abraham

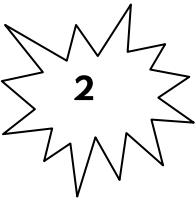
¿Se complace Jehová tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras de Jehová? Ciertamente el obedecer es mayor que los sacrificios, y el prestar atención que la

El Joven Profeta

No podré volver contigo, ni iré contigo, ni tampoco comeré pan ni beberé agua contigo en este lugar.

Balaam

¿Quién dijo estas Palabras Famosas?



Aun hay un varón por el cual podríamos consultar a Jehová, Micaías hijo de Imla; mas yo le aborrezco, porque nunca me profetiza bien, sino solamente mal.

Nabucodonosor

Padre mío, ¿si el profeta te mandara alguna gran cosa, no la harías? ¿Cuánto más, diciéndote: Lávate, y serás limpio?

Acab

¿Ahora, oh Jehová, no es esto lo que yo decía estando aun en mi tierra? Por eso me apresuré a huir a Tarsis; porque sabía yo que tú eres Dios clemente y piadoso, tardo en enojarte, y de grande

Angel

Mi razón me fue devuelta, y la majestad de mi reino, mi dignidad y mi grandeza volvieron a mi...Ahora yo ...alabo, engrandezco y glorifico al Rey del cielo... y el puede humillar a los que andan con

Jonás

No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor.

Sierviente de Naamán

Porque han visto mis ojos tu salvación. La cual has preparado en presencia de todos los pueblos.

Simeón

¿Quién dijo estas Palabras Famosas?

He aquí el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo

Natanael

Rabí, tú eres el Hijo de Dios; tú eres el Rey de Israel.

El
Eunuco

Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.

Juan el
Bautista

Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola?
Dile, pues, que me ayude

Pedro

Aquí hay agua; ¿qué impide que yo sea bautizado?

Marta

¿Quién dijo estas Palabras Famosas?

Llave de Respuestas

1

Cualquiera, pues, que me oye estas palabras, y las hace, le compararé a un hombre prudente, que edificó su casa sobre la roca. Mat. 7:24

Dios se proveerá de cordero para el holocausto, hijo mío. Gén. 22:8

Aunque Balac me diese su casa llena de plata y oro, no puedo traspasar la palabra de Jehová mi Dios para hacer cosa chica ni grande. Núm. 22:18

Verdaderamente yo he pecado contra Jehová e I Dios de Israel, y así y así he hecho. Josué 7:20

¿Se complace Jehová tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras de Jehová? Ciertamente el obedecer es mayor que los sacrificios, y el prestar atención que la grosura de los carneros. 1 Sam.15:22

No podré volver contigo, ni iré contigo, ni tampoco comeré pan ni beberé agua contigo en este lugar.

1 Reyes 13:16

Acán

Samuel

Jesús

Abraham

El Joven Profeta

Balaam

¿Quién dijo estas Palabras Famosas?

Llave de respuestas

2

Aun hay un varón por el cual podríamos consultar a Jehová, Micaías hijo de Imla; mas yo le aborrezco, porque nunca me profetiza bien, sino solamente mal. — 1 Reyes 22:8

Nabucodonosor

¿Padre mío, si el profeta te mandara alguna gran cosa, no la harías? Cuánto más, diciéndote: Lávate, y serás limpio

— 2 Reyes 5:13

Acab

¿Ahora, oh Jehová, no es esto lo que yo decía estando aun en mi tierra? Por eso me apresuré a huir a Tarsis; porque sabía yo que tú eres Dios clemente y piadoso, tardó en enojarte, y de grande misericordia, y que te arrepientes del mal.

— Jonás 4:2

Angel

Mi razón me fue devuelta, y la majestad de mi reino, mi dignidad y mi grandeza volvieron a mi...Ahora yo...alabo, engrandezco y glorifico al Rey del cielo... y él puede humillar a los que andan con soberbia. — Daniel 4:36

Jonás

No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor.

— Luc. 2:10

Sierviente de Naamán

Porque han visto mis ojos tu salvación. La cual has preparado en presencia de todos los pueblos.

— Luc. 2:30-31

Simeón

¿Quién dijo estas Palabras Famosas?

3

Llave de Respuestas

He aquí el Cordero de Dios
que quita el pecado del
mundo

Juan 1:29

Rabí, tú eres el Hijo de Dios;
tú eres el Rey de Israel.

Juan 1:49

Tú eres el Cristo, el Hijo del
Dios viviente.” Mat. 16:16

Señor, ¿no te da cuidado que
mi hermana me deje servir
sola? Dile, pues, que me
ayude

Luc. 10:40

Aquí hay agua; ¿qué impide
que yo sea bautizado?

Hech. 8:36

Natanael

El Eunuco

Juan el
Bautista

Pedro

Marta